

عشق

عتف. گاهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری. وابسته به معاونت پژوهش و فناوری
شماره ۱۳ - خرداد ماه ۱۳۹۶ - شعبان ۱۴۳۶ - م ۲۰۱۶
با همکاری و حمایت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

دستاوردهای دولت تدبیر و امید در حوزه علم و فناوری اعلام شد

وزیر علوم: صادرات محصولات دانش بنیان در دولت
یازدهم تاکنون بالغ بر ۵۱۰ میلیون دلار بوده است

معاون وزیر صنعت:

وزارت صنعت از مراکز علمی در انتقال فناوری به
کشور حمایت می کند

دکتر احمدی: یکی از دستاوردهای معاونت پژوهش
و فناوری وزارت علوم، افزایش ۴۵ درصدی اعتبارات
پژوهشی در حوزه دانشگاه ها است

وزیر کشور در بازدید از پارک علم و فناوری کرمانشاه:
ایده های آماده و قابل اجرا در اولویت حمایت های
دولت است

مضطرزاده:

شبکه علمی کشور آماده بهره داری است

معاون پژوهشی وزارت علوم خبر داد:

رتبه نخست رشد مقالات برای ایران، تولید بیش از
۴۳ هزار مدرک علمی توسط ایران در سال ۲۰۱۶
معاون پژوهشی وزارت علوم خبر داد:

انعقاد ۲۱۲ میلیارد تومان قرارداد فروش دانش فنی
طی سال های ۹۴ و ۹۵

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت:

در دولت یازدهم ارتباط بین صنعت و دانشگاه را
عملیاتی کرده ایم

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سامانه
«عرضه و تقاضای پژوهش» (ساعت) در پژوهشگاه
علوم و فناوری اطلاعات ایران رونمایی شد.

ثبت بیش از ۷۸ هزار پایان نامه در سامانه ملی ثبت
پایان نامه، رساله و پیشنهاد در سال ۹۵

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم از آمادگی موسسات
پژوهشی ایران برای همکاری با ایتالیا خبر داد

وزیر علوم اعلام کرد: ایران در منطقه مستحکم ترین
نظام آموزش عالی را پایه ریزی کرده است

تاسیس دفاتر انتقال فناوری مشترک بین پارک علم و
فناوری خراسان (kstp) و تکنوپلیس تاتارستان در
پارک خراسان

معاون وزیر صنعت خبر داد:

ارائه و اجرای طرح های جدید برای آشتی صنعت و
دانشگاه

وزیر علوم خبر داد:

۱۳۱ آزمایشگاه مرکزی دانشگاه ها با محصولات ایرانی
تجهیز می شود

معاون پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت:
کاربردی کردن دانش و پژوهش، از دستاوردهای مهم
دولت یازدهم است

دفتر ارتباط با صنعت وزارت عتف اعلام کرد:

۵۰ صنعت متقاضی حضور اساتید در قالب فرصت
مطالعاتی هستند

طبق هماهنگی های بین وزارتخانه های صنعت و علوم،
بناشده از تابستان امسال، دانشجویان بتوانند دوره کار
آموزی را به صورت منسجم در صنعت بگذرانند.

در نشست مشترک وزرای علوم و کار زمینه های
همکاری دو وزارتخانه در اجرای طرح ویژه اشتغال
بررسی شد

وزیر کشور در بازدید از پارک علم و فناوری کرمانشاه:

ایده‌های آماده و قابل اجرا در اولویت حمایت‌های دولت است

شرکت‌های تحت حمایت جهاددانشگاهی کرمانشاه را در سال گذشته ۸۰ میلیارد تومان اعلام کرد. این مقام مسئول به فعالیت‌های بین‌المللی پارک علم و فناوری کرمانشاه هم اشاره کرد و افزود: در حوزه بین‌المللی تاکنون پنج پروژه میان شرکت‌های پارک علم و فناوری کرمانشاه و شرکت‌های دو کشور عراق و ترکیه در زمینه کشاورزی و IT منعقد شده است. بادکو پارک علم و فناوری کرمانشاه را یکی از الگوهای موفق در زمینه توسعه فناوری روستایی عنوان کرد و افزود: هم‌اکنون اجرای ۱۷ طرح توسعه فناوری را در مناطق روستایی استان در دستور کار داریم. وی با بیان اینکه پارک علم و فناوری کرمانشاه یکی از پنج پارک علم و فناوری کشور است که فضای تملکی در اختیار ندارد، گفت: تمام فضاهای در اختیار پارک و شرکت‌های آن امانی است و در این زمینه مساعدت دولت را می‌طلبیم تا بتوانیم فضای مناسبی برای فعالیت پارک و شرکت‌های مستقر در آن فراهم کنیم.

بادکو با اشاره به مصوبه تخصیص ۱۲ میلیارد تومان اعتبارات دولتی و نیز پنج میلیارد تومان اعتبار دیگر از محل ستاد اجرایی فرمان امام (ره)، گفت: در صورت تخصیص این اعتبارات قطعاً می‌توانیم فضای مناسبی برای فعالیت پارک و شرکت‌های مستقر در آن ایجاد کنیم.

وزیر کشور در ادامه از مرکز شتاب دهنده جهاد دانشگاهی کرمانشاه و برخی طرح‌های شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری کرمانشاه بازدید و پرتال استانداری کرمانشاه را که توسط یکی از این شرکت‌ها طراحی شده را رونمایی کرد. ۶۶



وی از راه اندازی اولین مرکز شتاب دهنده بخش خصوصی در خارج از پایتخت در استان کرمانشاه خبر داد و اظهار کرد: خوشبختانه آزمایشگاه خدمات تخصصی نیز با همکاری شرکت هلوآوی در جهاد دانشگاهی کرمانشاه راه‌اندازی شده است.

وی در ادامه با اشاره به حمایت جهاد دانشگاهی استان از ۴۷۰ شرکت از بدو تاسیس تاکنون، گفت: هم‌اکنون ۳۰۷ شرکت در مجموعه جهاد دانشگاهی فعالیت دارند و ۳۰ شرکت فناور صنعت ساز هستند. رییس جهاد دانشگاهی کرمانشاه رقم فروش محصولات

این فاکتورها را در کنار همکاری موثر نهادها و دستگاه‌های اجرایی استان گرد هم آوریم. رییس جهاد دانشگاهی کرمانشاه با اشاره به تشکیل صندوق پژوهش و فناوری از چند سال پیش در استان، گفت: هم‌اکنون کانون‌های شکوفایی خلاقیت را نیز در چند نقطه استان تشکیل داده ایم. وی افزود: خوشبختانه با همکاری استانداری حدود چهار هزار متر مربع از سوله‌های استانداری کرمانشاه نیز جهت راه‌اندازی مراکز نوآوری به جهاد دانشگاهی استان تحویل شده که هم‌اکنون مراحل تجهیز آن در حال انجام است.

وزیر کشور با تأکید بر حمایت دولت از ایده‌های فناورانه و نوآورانه، گفت: قطعاً در این زمینه اولویت با ایده‌های آماده و قابل اجرا است.

به گزارش گاهنامه عق، عبدالرضا رحمانی فضلی، در حاشیه بازدید از پارک علم و فناوری سازمان جهاد دانشگاهی کرمانشاه با بیان اینکه هدف دولت کشف و حمایت از ایده‌های جوان و خلاق است، گفت: اولویت دولت در این زمینه با ایده‌هایی است که برای اجرا و اقدام آماده باشد. وی افزود: قطعاً هر استانی ایده‌های آماده اجرا داشته باشد، در اولویت حمایت‌های دولت قرار خواهد داشت.

بهرام بادکو رییس سازمان جهاد دانشگاهی استان کرمانشاه نیز در این بازدید با اشاره به سوابق جهاد دانشگاهی استان در اشتغال دانش‌آموختگان و توسعه شرکت‌های دانش بنیان، اظهار کرد: حدود ۱۰ سال پیش اولین مرکز رشد توسط جهاد دانشگاهی کرمانشاه در استان راه‌اندازی شد.

وی افزود: پس از آن مجوز راه‌اندازی اولین پارک علم و فناوری استان نیز به جهاد دانشگاهی داده شد، همچنین توانستیم در پنج شهرستان استان نیز مرکز رشد راه‌اندازی کنیم.

بادکو با اشاره به ضرورت ایجاد یک زیست بوم فناوری در استان در راستای توسعه اقتصاد دانش بنیان، گفت: خوشبختانه با همکاری موثر مدیریت ارشد استان توانستیم این زیست بوم را در استان ایجاد کرده و همه فاکتورهای لازم برای ایجاد آن را فراهم کنیم.

وی تصریح کرد: این زیست بوم متشکل از پارک علم و فناوری، مراکز رشد، صندوق پژوهش و فناوری، کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نیز مراکز نوآوری است که توانستیم همه

مضطّرزاده:

شبکه علمی کشور آماده بهره‌برداری است

خصوصی قرار دادهایی منعقد شده که این شرکت‌ها و سازمان‌ها برای گسترش و ایجاد زیرساخت‌های شبکه علمی کشور با ما همکاری می‌کنند.

رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی کشور افزود: توافق نامه‌ای دو جانبه برای فراهم سازی بستر قانونی مشارکت بخش خصوصی منعقد شده تا این بخش بتواند به راحتی سرویس‌ها و خدمات لازم را جهت شبکه علمی کشور ارائه کند که در این مسیر هم وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات هم شرکت مخابرات و بخش خصوصی با ما همکاری دارند.



وی وظیفه اپراتور را شامل ۵ فاز دانست و گفت: فاز اول شامل شهر تهران و در اردیبهشت ۹۶ و فاز دوم شامل شهرهای اصفهان، مشهد، تبریز، شیراز، کرج، اهواز و قم در آبان ۹۶ و فاز سوم شامل سایر مراکز استان در آبان ۹۷ و فاز ۴ شامل سایر شهرهای ایران در آبان ۹۸ به بهره‌برداری خواهد رسید و فاز ۵ شامل اتصال شبکه علمی ایران به شبکه بین‌المللی است که قرارداد آن در خرداد ماه ۹۶ توسط وزیر علوم در یکی از کشورهای اروپایی منعقد می‌شود. ۶۶

معاون وزیر علوم گفت: شبکه علمی کشور از اردیبهشت ۹۶ در قالب پنج فاز آماده بهره‌برداری در کشور است.

به گزارش گاهنامه عق، فتح‌الله مضطرزاده معاون وزیر علوم و رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با اشاره به تصویب قانون شبکه علمی کشور در برنامه پنجم توسعه گفت: شبکه علمی کشور در سال ۷۷ برای اولین بار با حدود ۲۵۰ نقطه مشترک دانشگاهی عمدتاً در شهر تهران به وجود آمد و با توجه به نیاز روزافزون دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی به شبکه علمی مستقل، با دستور وزیر علوم از سال ۹۴ سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی کشور دست‌اندرکار ایجاد این شبکه با قابلیت اتصال به سایر شبکه‌های معتبر علمی شد.

وی در ادامه گفت: شبکه علمی کشور، شبکه مستقل و مبتنی بر فیبر نوری با هدف اتصال تمام دانشگاه‌ها و با امکان اتصال به سایر شبکه‌های معتبر علمی از جمله شبکه علمی اروپا است که قرار است اولین اتصال به شبکه علمی اروپا در شش ماهه اول امسال صورت پذیرد.

مضطّرزاده با ارائه شمایی کلی از اقدامات زیر بنایی انجام شده گفت: اقدامات انجام گرفته شامل تمدید پروانه و اصلاحات آن، انعقاد توافق نامه یا قرارداد با شرکت مخابرات و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، تامین محتوای سرویس، تامین پهنای باند اینترنت، موضوع زیرساخت‌های درون استانی با کمک شرکت مخابرات و موضوع انتقال بین استانی است.

وی با اشاره به سرمایه‌گذاری کلان در انجام این امر گفت: برای راه‌اندازی شبکه علمی کشور هم با یک سرمایه‌گذار خارجی و هم در داخل کشور با بخش

یکی از دستاوردهای معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم:

افزایش ۴۵ درصدی اعتبارات پژوهشی در حوزه دانشگاه‌ها است

تجهیزات آموزشی و پژوهشی در بودجه کشور از جانب دولت پیشنهاد شد البته از سوی مجلس مورد تصویب قرار نگرفت ولی مقرر شد تا بانک‌های عامل ۱۶۶۰۰ میلیارد تومان به صورت وام در اختیار دانشگاه‌ها قرار دهند تا جهت تجهیزیات پژوهشی مورد نیاز خریداری شود.

دکتر احمدی به خرید فن آوری توسط دانشگاه‌ها اشاره کرد و افزود: در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی، در سال ۹۵ حدود ۶۶ میلیارد تومان خرید از نمایشگاه تجهیزات ساخت داخل توسط پارک‌های علم و فناوری خریداری شده که نسبت به سال گذشته این آمار حداقل دو برابر شده است.

دکتر احمدی در ادامه گفت: پارک‌های علم و فناوری ما حدود ۵۲۰ میلیون دلار صادرات ارزی داشته‌اند و در سه سال گذشته گردش مالی ۱۱ هزار میلیارد تومان بوده که نشان از رشد و ترقی در این حوزه دارد و فن بازارهای ما در سال ۹۲ پنج میلیارد تومان در سال ۹۳ بیست میلیارد تومان و در سال ۹۴ چهل و چهار میلیارد تومان و در سال ۹۵ هفتاد و هفت میلیارد تومان خرید و فروش فن آوری و دانش فنی داشته‌اند که البته این پارک‌ها در فاصله فن بازار سال ۹۴ تا ۹۵ علاوه بر موارد گفته شده، بیش از ۲۱۰ میلیارد تومان نیز فروش فناوری داشته‌اند که مجموعاً رقمی حدود ۲۹۰ میلیارد تومان را شامل می‌شود. ۶۶

دکتر وحید احمدی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در اجلاس سراسری روسای دانشگاه‌ها به ارائه آمارهایی در خصوص پیشرفت اعتبارات حوزه پژوهش و فناوری طی سه سال گذشته پرداخت.

به گزارش گاهنامه عق، دکتر احمدی با اشاره به آمار بودجه سال ۹۶ در حوزه پژوهش و فناوری گفت: کل اعتبارات حوزه پژوهش ستاد در ردیف‌های متمرکز در سال ۹۵، ۱۲۹ میلیارد تومان بود که در سال ۹۶ این رقم به ۱۴۹ میلیارد تومان رسیده یعنی ۱۵/۵ درصد افزایش و در سال ۹۵ اعتبارات دانشگاه‌ها ۹۶۸ میلیارد تومان بوده که اکنون به رقم ۱،۴۰۰ میلیارد تومان افزایش پیدا کرده و این یعنی اعتبارات پژوهشی در حوزه دانشگاه‌ها ۴۵ درصد افزایش داشته است و با اشاره به اعتبارات پژوهشی در سایر مراکز تحقیقاتی گفت: در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی اعتبارات ۲۰ درصد در پارک‌های علم و فناوری میزان افزایش اعتبارات پژوهشی در حدود ۱۳ درصد بوده است.

وی با اشاره به جدول ۱۴ قانون بودجه گفت: در پایان سال ۹۵، ۱۱۰۷ میلیارد تومان به صورت صکوک به وزارت علوم ابلاغ شد که امیدوار هستیم با پیگیری‌های وزیر علوم و عنایت دولت بتوانیم این بودجه را به سرانجام برسانیم. وی در ادامه افزود: برای سال ۹۶ مبلغ ۴۰۰ میلیون دلار برای

تاکید وزیر علوم بر آموزش مهارت‌های تخصصی آزمایشگاهی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، نقش آموزش در ارتقای مهارت‌های تخصصی آزمایشگاهی را کلیدی و موثر توصیف کرد و از دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی خواست به آموزش‌های بدو خدمت و حین خدمت نیروهای آزمایشگاهی توجه ویژه داشته باشند.

به گزارش گاهنامه عق، پیام محمد فرهادی در دومین گردهمایی رئیس‌ان آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور به مناسبت گرامیداشت روز آزمایشگاه و زادروز حکیم جرجانی قرائت شد.

وزیر علوم در این پیام، سی‌ام فروردین ماه زادروز حکیم برجسته؛ سید اسماعیل جرجانی را فرصت‌گرانهایی برای قدردانی از زحمات عالمان و تلاشگران حوزه آزمایشگاهی کشور که خدمات آنها مسیر توسعه علمی را هموار ساخته، ارزیابی کرد. وی در پیام خود یادآور شد: در سال گذشته که به نام اقدام و عمل در عرصه اقتصاد مقاومتی نام‌گذاری شده بود، در جهت هم‌افزایی و همگرایی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور در بهره‌گیری حداکثری از امکانات، به منظور نیل به جایگاه علمی مورد نظر در برنامه‌های کلان کشور و دستیابی به هدف بزرگ توسعه علمی، اقدامات مهمی در ساماندهی نظام آزمایشگاهی در مجموعه وزارت علوم انجام گرفت.

در این پیام، فعالیت‌های صورت گرفته در جهت توسعه شبکه آزمایشگاه‌های علمی



و دسترسی محققان به منابع و امکانات موجود، یکپارچه‌سازی و استفاده بهینه از آزمایشگاه‌های کشور و تقویت و توسعه آزمایشگاه‌های مرکزی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری و پارک‌های علم و فناوری به عنوان نمونه‌ای از اقدامات

به اجرا درآمده با حمایت وزارت علوم معرفی شد. فرهادی در پیام خود با یادآوری نامگذاری سال جدید با عنوان «اقتصاد مقاومتی؛ تولید و اشتغال» از سوی مقام معظم رهبری، بر ضرورت توجه به مولفه‌هایی که در تحقق این اهداف تاثیرگذار هستند تاکید کرد و گفت: اهمیت نیروی انسانی کارآمد، متخصص، مسئول و با صداقت به عنوان موتور محرکه این عرصه، نمایان است و امر آموزش به منظور ارتقای مهارت‌های تخصصی آزمایشگاهی در تولید و ارائه خدمات آزمایشگاهی و پژوهشی اهمیت بسیار زیادی دارد.

وی به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی توصیه کرد امکانات خود را با یکدیگر به اشتراک گذاشته و از ظرفیت‌های متخصصان خود استفاده بهینه کنند.

وزیر علوم تصریح کرد: با وجود محدودیت‌های درون سازمانی و برون سازمانی، با بلند همتی و همکاری کارکنان فداکار نظام علمی کشور، دستاوردهای بسیار ارزنده‌ای در سطح منطقه و نیز در سطح بین‌المللی حاصل شده است که بدون شک نقش تمام دست‌اندرکاران این عرصه و آنها را که در آزمایشگاه‌ها با وجود انواع خطرات و آلودگی‌های محیطی خدمات شایانی بدون تکلف انجام داده‌اند و بی تکلف مانده‌اند بر کسی پوشیده نیست.

گردهمایی یک روزه رئیس‌ان آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور به میزبانی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی درحال برگزاری است. ۶۶

مهلت ثبت‌نام از متقاضیان تشکیل شاخه‌های قطب‌های علمی پایان یافت

دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی با اعلام این خبر افزود: پیرو تصویب آیین‌نامه تشکیل قطب علمی به شماره ۲۲۱۰۴۵/ت مورخ ۹۵/۱۰/۷ و همچنین ابلاغ‌نامه شماره ۳/۱۸/۲۴۹۲۱۱ مورخ ۹۵/۱۱/۶، مؤسسات آموزش و پژوهشی متقاضی تشکیل شاخه‌های قطب‌های علمی، برای ثبت‌نام و دریافت رمز عبور به سامانه میفا به آدرس: <http://mapfa.msrt.ir> مراجعه نمودند که مهلت ثبت‌نام تا تاریخ ۹۵/۱۲/۱۵ اعلام گردید. گفتنی است بنا به درخواست‌های رسیده به دبیرخانه در خصوص تمدید مهلت ثبت‌نام، موضوع طی دو جلسه در دستور کار دبیران شورای قطب‌های علمی مطرح گردید و مجدداً مهلت ثبت‌نام در دو زمان متوالی، یکبار تا تاریخ ۹۵/۱۲/۲۵ و بار دیگر تا تاریخ ۹۶/۱/۳۰ تمدید گردید. بررسی تقاضاهای رسیده همراه با فرم‌های مربوط به اعضای شاخه قطب علمی و پروپوزال اولیه پیشنهادی آغاز گردید، که نتایج از طریق سامانه مذکور به متقاضیان تشکیل شاخه‌های قطب‌های علمی اعلام می‌گردد.

قطب‌های علمی در دوره چهارم بصورت ویژه به امور ذیل می‌پردازند:

- گسترش مرزهای دانش و فناوری برای ارتقاء جایگاه علمی کشور
 - فراهم ساختن زمینه فعالیت‌های گروهی و ایجاد شبکه‌های علمی و فناوری
 - کسب مرجعیت علمی و فناوری در زمینه تخصصی خاص
 - مشاوره و تصمیم‌سازی در برنامه‌ریزی علمی و اجرایی
 - فراهم ساختن زمینه‌های لازم برای مشارکت مراکز علمی در سطح ملی و بین‌المللی در مسیر تولید علم و توسعه فناوری در داخل کشور
 - توسعه و تقویت مطالعات میان رشته‌ای و تولید علم بومی
- گفتنی است در این دوره قطب علمی به گروهی از اعضای هیأت علمی برجسته یک یا چند مؤسسه اطلاق می‌شود که در قالب شاخه‌های قطب علمی برای انجام یک برنامه مدون به مدت پنج سال هم‌زمان با برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی فعالیت می‌کنند و همچنین شاخه قطب علمی به گروهی از اعضای هیأت علمی فعال در یک مؤسسه گفته می‌شود که با برتری در یک زمینه علمی - تخصصی از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیت‌های خود در انجام بخشی از برنامه پژوهشی - فناوری یک قطب علمی فعالیت می‌کنند. همچنین قطب علمی در دوره چهارم به هریک از دو صورت زیر شکل می‌گیرد:

۱. در برخی حوزه‌ها و زمینه‌های مورد نیاز کشور بر اساس آمایش علم و فناوری و اولویت‌های استخراج شده از اسناد بالادستی، عنوان قطب علمی توسط شورای قطب‌های علمی تعیین و به مؤسسه‌ها جهت تشکیل شاخه‌های قطب علمی فراخوان داده می‌شود.

۲. مؤسسه‌ها بر اساس توانمندیها و مزیت‌های نسبی خود در سایر زمینه‌های مورد نیاز کشور می‌توانند متقاضی تشکیل شاخه قطب علمی شوند و شورا بر اساس پیشنهادی مؤسسه‌ها نسبت به تعیین عنوان قطب علمی و شاخه‌های آن اقدام می‌نماید.

شایان ذکر است که یکی از سیاست‌های دبیرخانه شورای قطب‌های علمی، معرفی و شناسایی قطب‌های علمی به نهادهای ذیربط می‌باشد، به گونه‌ای که بتوانند اهداف اساسی خود که مهم‌ترین آنها کسب مرجعیت علمی، تصمیم‌سازی و کمک به تصمیم‌گیری مدیران ارشد کشور و آینده پژوهی می‌باشد، نائل آیند و مأموریت‌های محوله را به نحو مطلوب که شامل مطالبات مقام معظم رهبری و مصوبات اسناد بالادستی از جمله نقشه جامع علمی کشور و مصوبات شورای عالی عقف می‌باشند، تحقق بخشند. ۶۶

دفتر ارتباط با صنعت اعلام کرد؛

۵۰ صنعت متقاضی حضور اساتید در قالب فرصت مطالعاتی هستند

طبق آخرین اعلام دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تاکنون ۵۰ صنعت متقاضی حضور اساتید دانشگاه برای گذراندن فرصت مطالعاتی هستند.

دکتر محمد سعید سیف، مدیر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در گفتگو با گاهنامه عق اظهار داشت: طبق تفاهماتی که بین وزارت صنعت، معدن و تجارت و وزارت علوم شده قرار است اساتید دوره فرصت مطالعاتی خود را در صنعت بگذرانند.

وی با بیان اینکه این اقدام برای ارتباط هر چه بیشتر صنعت و دانشگاه است، خاطر نشان کرد: در طرح پسادکتری عملاً دانشجویان می‌توانند یک سال در صنایع مختلف مشغول به کار و مطالعه و تحقیق شوند.

وی ادامه داد: بر طبق این تفاهمات وزارتین، حق الزحمه‌ای از طریق واحدهای صنعتی برای این اساتید فراهم می‌شود و در صورت امکان هم اشتغال ادامه پیدا می‌کند تا با طرح‌های



پژوهشی همکاری کنند. مدیر دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم عنوان کرد: این اساتید از طرف دانشگاه محل خدمت خود مامور می‌شوند تا در صنعت مورد نظر تجربه کسب کنند. به گفته سیف، در این صورت ضمن آشنایی اساتید با این پروژه‌ها حقوقی نیز دریافت می‌کنند. وی اظهار داشت: در حال حاضر وزارت صنعت اعلام کرده که تا کنون ۵۰ صنعت مختلف در کشور متقاضی حضور این اساتید در صنعتشان هستند؛ این درخواست‌ها به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

وی ادامه داد: در این صورت اساتید می‌توانند با توجه به تخصص خود یکی از این صنایع را انتخاب کنند و دوره فرصت مطالعاتی را بگذرانند. ۶۶



در حاشیه سفر معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شد انعقاد تفاهم نامه همکاری سه جانبه پژوهشگاه نیرو، دانشگاه یزد و پارک علم و فناوری یزد

طی مراسمی تفاهم نامه همکاری سه جانبه میان پارک علم و فناوری یزد، دانشگاه یزد و پژوهشگاه نیرو با حضور وحید احمدی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سالن کنفرانس مرکز فناوری اقبال به امضای محمداصداق قاضی زاده؛ رئیس پژوهشگاه نیرو، داریوش پورسراجیان؛ رئیس پارک علم و فناوری یزد و محمدصالح اولیاء؛ رئیس دانشگاه یزد رسید.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری یزد، در نشست که در حاشیه انعقاد این تفاهم نامه برگزار شد، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر تسریع روند عملیاتی شدن مفاد تفاهم نامه، اظهار کرد: امیدواریم در آینده‌ای نزدیک شاهد عملیاتی شدن این تفاهم نامه و انعقاد قراردادهای مربوطه باشیم.

وحید احمدی با اشاره به پتانسیل و تجارب خوب پارک علم و فناوری یزد، افزود: این تجربه پشتوانه خوبی برای منطقه ویژه فناوری یزد به شمار می‌رود.

محمد صادق قاضی زاده، رئیس پژوهشگاه نیرو نیز تاریخ یزد را سراسر بهره‌وری از انرژی و اشتغال زایی بیشتر با سرمایه‌گذاری کمتر برشمرد و ابراز امیدواری کرد با انعقاد این تفاهم نامه این تاریخ تکرار شود.

استفاده از توانمندی‌های دانشگاه و پارک یزد، افزایش و انسجام بخشی رساله‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط، گسترش تحقیقات هدفمند، جریان سازی طرح‌های پژوهشی و دعوت به همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در حوزه انرژی از جمله مفاد این تفاهم نامه بود.

گفتنی است در پایان معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیئت همراه، از بخش‌های مختلف پارک علم و فناوری یزد بازدید کردند. ۶۶



در نشست مشترک وزرای علوم و کار زمینه‌های همکاری دو وزارتخانه در اجرای طرح ویژه اشتغال بررسی شد

وی تأکید کرد: تغییر الگوی تربیت دانشجویان در دانشگاهها به سمت کارآفرینی و مشارکت در اجرای شدن نظام صلاحیت حرفه‌ای از زمینه‌های دیگر مشارکت وزارت علوم در طرح ویژه اشتغال است.

در ادامه این نشست دکتر فرهادی وزیر علوم گفت: وزارت علوم از طرح اشتغال دولت حمایت می‌کند و اجرای آمایش آموزش عالی می‌تواند گامی اساسی در راستای این طرح که انطباق رشته‌های تحصیلی با بازار کار است محسوب شود.

وی گفت: شرکت‌های دانش بنیان یکی از مهمترین بخش‌های اقتصاد کشور هستند که با کمترین سرمایه یعنی حدود ۵۰ میلیون تومان اعتبار در آن یک شغل ایجاد می‌شود و هم اکنون نیز ۳۰ هزار نفر نیروی تحصیلکرده در این بخش شاغل هستند که ۱۰ هزار نفر آنها در دولت یازدهم به این مجموعه‌ها پیوسته‌اند.

وزیر علوم گفت: در قالب آمایش آموزش عالی ماموریت‌گرای دانشگاهها را در سطوح مختلف منطقه ای، استانی، ملی و فرا ملی دنبال می‌کنیم که این موضوع نیز می‌تواند در راستای تربیت دانشجویان مطابق با نیازهای استانی و نقش دانشگاهها در توسعه استانها باشد.

دکتر فرهادی تأکید کرد: مهارت آموزی رشته‌های تحصیلی در بازنگری برنامه‌های تحصیلی مورد توجه و تأکید قرار گرفته است و زمینه اجرای طرح کارورزی نیز آماده است که با تأمین اعتبار صورت گرفته با سرعت عملیاتی می‌شود. ۶۶

دکتر ربیعی وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی با حضور در جلسه شورای معاونان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به ریاست دکتر فرهادی وزیر علوم برگزار شد به تشریح برنامه ویژه اشتغال در دولت تدبیر و امید پرداخت.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر علی ربیعی پس از بیان فرآیند تصویب و ویژگی‌های برنامه ویژه اشتغال گفت: برای اجرایی شدن این برنامه هماهنگی و همکاری وزارت علوم در برخی بخش‌های این طرح ضرورت دارد.

وی با اعلام اینکه بر اساس مطالعات و پژوهش‌های علمی، مشاغلی که در هر استان بیشترین بازدهی و ظرفیت جذب نیرو را دارند شناسایی شده‌اند گفت: مهمترین انتظار ما از وزارت علوم متناسب سازی رشته‌های تحصیلی دانشگاهها با این مشاغل است.

وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی تأکید کرد: ما باید به سمت مشاغلی حرکت کنیم که به کمترین سرمایه‌گذاری نیاز داشته باشند و امکان فعالیت بخش خصوصی در آنها بیشتر باشد که این مشاغل در گروههای مختلف اقتصادی شناسایی شده‌اند و انتظار داریم در برنامه ریزی‌های آموزشی وزارت علوم نیز به این نکته توجه شود.

دکتر ربیعی ایجاد کارورزی برای رشته‌های دانشگاهی را انتظار دیگر وزارت کار از وزارت علوم دانست و گفت: امسال برای طرح کارورزی ۱۲۰ هزار دانشجوی اعتبار مالی تأمین شده است و این طرح با هماهنگی وزارت علوم در سال جاری اجرا خواهد شد.

حضور دانشجویان در صنعت به صورت یکپارچه از تابستان

سیف خاطر نشان کرد: قرار است وزارت علوم هماهنگی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی را برعهده داشته باشد و از سوی دیگر وزارت صنعت با زیرمجموعه‌های خصوصی و دولتی صنعتی هماهنگی کند که پذیرش دانشجویان کارآموز تسهیل شود.

وی با بیان اینکه به این صورت دانشجویان می‌توانند بهتر از امکانات صنایع استفاده کنند، عنوان کرد: در حال حاضر آیین نامه‌ها تدوین شده و در اردیبهشت ماه به تمام سازمان‌های استانی ابلاغ خواهد شد تا از تابستان امسال اجرایی شود.

به گفته مدیر ارتباط با صنعت وزارت علوم، در همین راستا صنایع بزرگ هم می‌توانند نیاز خود را اعلام کنند تا دانشجویان مربوط به همان صنعت، دوره کارآموزی خود را در همان صنعت بگذرانند.

وی با تأکید بر اینکه امسال برای اولین بار است که به صورت یکپارچه این قانون برگزار می‌شود، گفت: تا کنون این موضوع پراکنده بوده ولی وزارت صنعت آن را ساماندهی کرده و تشویق می‌کند تا بازده بالایی داشته باشیم. ۶۶



طبق هماهنگی‌های بین وزارتخانه‌های صنعت و علوم، بنا شده از تابستان امسال، دانشجویان بتوانند دوره کارآموزی را به صورت منسجم در صنعت بگذرانند.

دکتر محمد سعید سیف، مدیر ارتباط صنعت و دانشگاه وزارت علوم در گفتگو با گاهنامه عفت با بیان اینکه تا کنون دوره کارآموزی دانشجویان در صنایع مختلف به صورت منسجم نبوده و به صورت پراکنده بوده است، اظهار داشت: طبق تفاهم نامه‌ای که بین وزارتین صنعت و علوم در یک سال گذشته منعقد شده، بنا داشتیم این دوره کارآموزی را منسجم برگزار کنیم.

وی با بیان اینکه البته که در برگزاری این دوره‌ها نیز مشکلاتی وجود داشته است، افزود: در این تفاهم نامه بر آن شدیم تا این مشکلات را برطرف و برای اولین بار به صورت یکپارچه دوره کارآموزی دانشجویان در صنعت را برگزار کنیم.

وزیر علوم خبر داد:

۱۳۱ آزمایشگاه مرکزی دانشگاهها بامحصولات ایرانی تجهیز می شود

نیز فعالیت ۳۹ پارک علم و فناوری و هزار شرکت دانش بنیان فعال در پارکها خوشبختانه ۳۲ هزار شغل ایجاد شده که از این تعداد، ایجاد حدود ۱۰ هزار شغل به سه سال گذشته برمی گردد.

وی یادآور شد: بعد از توافقات برجام؛ ارتباط ایران با مراکز علمی دنیا بیشتر شد و حرکت رو به جلویی با مراکز علمی دنیا داریم بطوریکه هفته گذشته یک تیم ۱۲۱ نفره از کشور ایتالیا شامل اساتید و روسای شرکت‌های ایتالیایی در ایران حضور یافتند و تفاهم نامه هایی در زمینه تحقیقات و آموزش بین دو کشور منعقد شد که در راستای آن اقدامات گسترده‌ای انجام خواهد شد.

وی یادآور شد: همچنین تعاملات بسیار خوبی در زمینه تحقیقات آموزش با کشور روسیه مورد تفاهم قرار گرفته است. ۶۶

ادامه دارد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۱۳۱ آزمایشگاه مرکزی در دانشگاهها و مراکز علمی با محصولات تولید داخل تجهیز و راه اندازی می شوند.

به گزارش گاهنامه عتف در آیین آغاز به کار پنجمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران در نمایشگاه بین المللی تهران افزود: تاکنون بیش از ۵۰ آزمایشگاه مرکزی در دانشگاهها و مراکز علمی کشور با استفاده از تجهیزات تولید داخل تکمیل و راه اندازی شده است.

وی بیان کرد در سالهای نخست فعالیت دولت یازدهم تحریمهای ظالمانه، بدهی دانشگاهها و سایر محدودیتها و نیز عدم خرید محصولات خارجی، موجب شد که تولیدات داخل از رشد و کیفیت خوبی برخوردار شوند و نیاز مراکز علمی کشور را رفع نمایند.

فرهادی اظهار کرد: با توجه به ایجاد فرهنگ اقتصاد دانش بنیان در کشور و

معاون پژوهش و فناوری

وزیر صنعت، معدن و تجارت:

کاربردی کردن دانش و پژوهش، از دستاوردهای مهم دولت یازدهم است

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت ایجاد بستر ثروت آفرینی از دانش و پژوهش و همچنین توسعه فرهنگ کارآفرینی در کشور را یکی از افتخارات دولت یازدهم ذکر کرد.

به گزارش گاهنامه عتف دکتر برات قیادیان، با تاکید بر این که دولت یازدهم در طول چهار سال گذشته خدمات ارزشمندی به کشور در بخشهای مختلف ارائه کرده است، عملیاتی کردن علم و دانش و تولید ثروت و فناوری از این بخش و همچنین توسعه فرهنگ کارآفرینی را از مهمترینها دانست.

وی با اشاره به همکاریهای بخش صنعت، معدن و تجارت با مراکز علمی به خصوص دانشگاهها در دولت یازدهم، با بیان این که در طول سالهای گذشته سطح علمی، پژوهشی کشور بسیار رشد کرده است، در عین حال یکی از ضعفهای اصلی در این بخش در طول آن سالها را نبود ارتباط صحیح مراکز علمی با بخش صنعت و غیر عملیاتی بودن علم و پژوهش عنوان کرد.

قیادیان در ادامه با اشاره به تفاهمنامه امضا شده بین این وزارتخانه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در چندین بخش به منظور هدفمند شدن و جهت گیری تحقیقات دانشگاهی، افزود: بر این اساس بخش اعظم پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری تقاضا محور و به سمت رفع مشکلات بخش صنعت سوق پیدا کرده است.

وی با بیان این که کشورمان در بخشهای مختلف با مشکلات و معضلاتی دست و پنجه نرم می کند و از سویی مراکز علمی نیز از پتانسیل لازم برای رفع این مشکلات برخوردارند، ادامه داد: دانشجویی که بیش از یکسال وقت خود را صرف تهیه یک پایان نامه یا رساله دکتری می کند باید ماموریت گرا باشد و دستاوردهایی برای رفع مشکلات کشور داشته باشد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت همچنین با یادآوری آن که تا چندی پیش اساتید کشورمان برای بهره مندی از فرصتهای مطالعاتی به خارج از کشور اعزام می شدند و این بیشتر در راستای رفع نیازهای صنعت کشور بود، یکی دیگر از مواد تفاهمنامه این وزارتخانه و وزارت علوم را ساماندهی این ماموریت در داخل کشور عنوان کرد.

وی ادامه داد: براین اساس و برای نخستین بار در کشور براساس توافق وزارتخانه‌های صنعت و علوم دولت یازدهم، اساتید برای بهره مندی از فرصتهای مطالعاتی و رفع نیاز مطالعاتی به بخش صنعت معرفی که در ادامه ضمن این که کاهش هزینه‌های دولت را به دنبال خواهد داشت، گره‌های موجود در بخش صنایع نیز به همت دانش اساتید باز می شود.

قیادیان افزود: همچنین در بخش دکترا، دانشجویان این مقطع پس از دریافت مدرک خود که به طور عمده نظری است، برای این که طعم کاربردی کردن علم را بچشند، می توانند به صنعت مراجعه و ضمن آشنایی با مشکلات و معضلات این بخش، پروژه مطالعاتی خود را انجام دهند.

وی ادامه داد: لذا در حال حاضر زمینه و بستر دانش بنیان شدن بخش صنعت کشور با تفاهمنامه بین وزارت علوم و صنعت در هدفمند و تقاضا محور کردن بخش عمده‌ای از تحقیقات دانشجویی و همچنین فرصتهای مطالعاتی تا حدود زیادی فراهم شده است.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: همچنین تاکنون تعداد زیادی از خلاءهای فنی موجود در صنعت و معدن و مشکلات این بخش برای رفع معضل در قالب این تفاهمنامه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منعکس شده که درحال پیگیری است.

قیادیان در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به دوره دوازدهم انتخابات ریاست جمهوری که ۲۹ اردیبهشت ماه برگزار می شود، با اشاره به عملکرد دولت یازدهم در طول چهار سال گذشته تاکید کرد در این مدت اقدامهای زیرساختی و اساسی مناسبی به ویژه در بخش صنعت از سوی دولت یازدهم صورت گرفته است.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت با بیان این که در طول چهار سال گذشته رشد سراسری اقتصاد کشورمان نیز از منفی پنج به مثبت شش تغییر جهت داده است، گفت: این اتفاق در طول تاریخ سابقه نداشته، ضمن این که تورم نیز تک رقمی شده است و به طور حتم ملت ایران در چهار سال دوم دولت فعلی، طعم شیرین این تلاشها را خواهند چشید. ۶۶

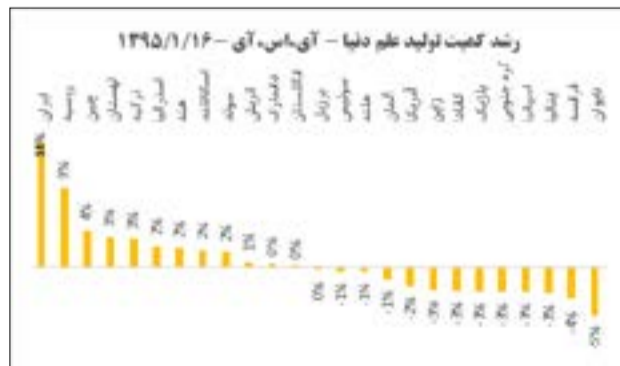
رشد کمیت تولید علم کشور در آی.اس.آی به ۱۴ درصد رسید

رتبه نخست رشد کمیت تولید علم دنیا



تولید علم در سال ۲۰۱۶ میلادی تا این تاریخ رتبه ۱۷ دنیا را دارد که این رتبه برای اولین بار در طول ۶ سال گذشته بوده است. همچنین در سال ۲۰۱۵ میلادی ایران رتبه ۱۹ را داشت و بدین ترتیب در سال ۲۰۱۶ میلادی نسبت به سال قبل دو رتبه ارتقا داشته است.

سرپرست ISC گفت: براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی آی.اس.آی با مقایسه میزان رشد جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۶ میلادی، با ۱۴ درصد رشد کمیت تولید علم در میان ۲۵ کشور برتر تولید کننده کمیت علم دنیا صدر نشین می باشد. بعد از جمهوری اسلامی ایران، کشور روسیه با ۹٪ بیشترین رشد کمیت علم دنیا را داشته است. چین با ۴٪ در رتبه سوم قرار دارد و لهستان و ترکیه هر کدام با ۳٪ رتبه در رتبه بعدی قرار گرفته اند.



دهقانی افزود: هر چند رشد کمیت علم یکی از شاخصهای مورد توجه در توسعه علمی است، اما چنانکه مقام معظم رهبری نیز بر آن تاکید کرده اند، مهمترین مسئله حال حاضر کشور، هدایت علم تولید شده در مسیر رفع نیازها است. بنابراین در عین توجه به کمیت تولید علم توجه به شاخصهای اساسی شامل کیفیت تولید علم، دیپلماسی علمی و همچنین اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده اهمیت بسزایی دارند. ۶۶

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاریهای علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی آی.اس.آی کمیت تولید علم کشور به ۴۳۲۹۲ مورد رسید که نسبت به سال گذشته ۱۴٪ رشد نشان می دهد.

دهقانی اظهار داشت: به این ترتیب جمهوری اسلامی ایران در بین ۲۵ کشور برتر تولید کننده کمیت علم دنیا حائز رتبه نخست رشد کمیت تولید علم دنیا شده است. براساس پایگاه آی.اس.آی ۸۵٪ از علم دنیا توسط همین ۲۵ کشور تولید می شود. وی افزود: در سال ۲۰۱۵ میلادی کمیت تولید علم دنیا ۲،۵۶۰،۳۳۴ بود. با وجود اینکه از سال ۲۰۱۷ میلادی چندین ماه سپری شده است، اما اطلاعات سال ۲۰۱۶ میلادی هنوز تکمیل نشده است. تا حال حاضر در سال ۲۰۱۶ میلادی تعداد ۲،۵۲۶،۸۱۱ مدرک در پایگاه آی.اس.آی ثبت شده است. بنابراین در مقایسه با سال ۲۰۱۵ میلادی رشد کمیت علم دنیا بیش از منفی ۱٪ است.



دهقانی گفت: در سالهای ۲۰۱۱، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ میلادی تعداد مدارک ثبت شده برای جمهوری اسلامی به ترتیب برابر با ۲۹،۰۸۵، ۳۰،۶۵۲، ۳۱،۱۴۲، ۳۱،۱۷۴، ۳۷،۱۸۶ و ۴۳،۲۹۲ مورد بوده است و بنابراین میزان رشد علمی در سالهای ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ نسبت به سال قبل از آن به ترتیب برابر با ۵،۲ (پنج میز دو دهم)، ۱،۶ (یک میز شش دهم)، ۶،۵ (شش میز نیم)، ۱۴،۵ (چهارده میز نیم) و ۱۴ درصد بوده است. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در دو سال اخیر بالاترین میزان رشد کمیت تولید علم را در طول پنج سال گذشته داشته است.

وی ادامه داد: براساس پایگاه استنادی آی.اس.آی، در سالهای ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ میلادی میزان سهم ایران از کمیت تولید علم دنیا نیز به ترتیب برابر با ۱،۳۳ (یک میز سی و سه)، ۱،۳۸ (یک میز سی و هشت)، ۱،۴۸ (یک میز چهل و هشت) و ۱،۷۷ (یک میز هفتاد و هفت) درصد بوده که از این نظر نیز رشد نسبتا مناسبی داشته به طوری که در سال ۲۰۱۶ میلادی بالاترین سهم تولید علم را در طول ۱۵ سال اخیر داشته است. جمهوری اسلامی ایران از نظر کمیت

معاون پژوهشی وزارت علوم خبر داد:

رتبه نخست رشد مقالات برای ایران وضعیت بدهی کشور به پروژه سزای



معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: از میان ۲۵ کشور که ۸۵ درصد علم دنیا را تولید می‌کنند ایران رتبه نخست رشد تعداد مقالات را کسب کرده است. به گزارش گاهنامه عتف، وحید احمدی در خصوص میزان رشد علمی کشور گفت: کشور ایران از نظر تولید مقالاتی که بیشترین ارجاع را به خود اختصاص می‌دهند نیز در بین ۲۵ کشور که ۸۵ درصد علم دنیا را دارند، رتبه نخست جهان را کسب کرده است.

وی افزود: از نظر رشد تعداد مقالات بعد از ایران کشورهای روسیه و چین قرار دارند. معاون پژوهشی وزارت علوم خاطر نشان کرد: میانگین رشد تعداد مقالات ایران در دنیا ۱۴ درصد بوده است.

احمدی اظهار داشت: رتبه ایران در پایگاه بین المللی ISI از نظر کمیت تولید مقالات در جایگاه بیست و یکم بود که اکنون این رتبه به جایگاه هفدهم ارتقا یافته است و ما چهار رتبه ارتقا در این زمینه داشته ایم.

وضعیت بدهی های ایران به پروژه سزای وی در خصوص پرداخت حق عضویت ایران به پروژه سزای نیز گفت: ایران بخشی از تعهدات خود را که به صورت روتین بوده انجام داده است.

معاون پژوهشی وزارت علوم خاطر نشان کرد: بخشی از تعهدات مربوط به حق عضویت پروژه سزای به صورت داوطلبانه و بخشی به صورت تعهد رسمی است. احمدی خاطر نشان کرد: طی چند سال گذشته به دلیل برخی مشکلات ایران نمی‌توانست حق عضویت خود را به صورت ارزی به پروژه سزای ارسال کند که پس از رفع مشکلات این مبالغ به پروژه ارسال شد.

وی عنوان کرد: در جدول ۱۴ که اکنون این جدول توسط مجلس تصویب نشد نیز موضوع حق عضویت های ارزی مطرح بود.

معاون پژوهشی وزارت علوم تاکید کرد: همچنان نیز ایران به پروژه های سزای بدهی هایی دارد.

تولید بیش از ۴۳ هزار مدرک علمی توسط ایران در سال ۲۰۱۶ معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: ایران در سال ۲۰۱۶، ۴۳ هزار و ۲۹۹ مدرک علمی را در پایگاه بین المللی ISI ثبت کرده است.

احمدی خاطر نشان کرد: این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ ایران ۳۱ هزار و ۱۴۲ مقاله را در پایگاه ISI ثبت کرده بود.

وی تاکید کرد: رشد ایران در تولید مقالات نسبت به سال ۲۰۱۵، ۱۴ درصد بوده است.

معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار داشت: سهم کشور در تولید مقالات علمی دنیا در سال ۲۰۱۳، ۱.۳۴ درصد بود که این رقم در سال ۲۰۱۴ به ۱.۳۶ درصد، در سال ۲۰۱۵ به ۱.۴۹ درصد و در سال ۲۰۱۶ به ۱.۷۹ درصد رسیده است.

احمدی اظهار داشت: ایران از نظر نرخ رشد بالاترین سهم را در چند سال اخیر به خود اختصاص داده است.

وی عنوان کرد: در سال ۲۰۱۲ وضعیت ایران در زمینه تولید مقالات کیفیت ۶ صدم درصد بود که اکنون به ۲.۲ دهم درصد رسیده است که رشد چهار برابری را در این زمینه شاهد هستیم.

لزوم حضور مجلات علمی علوم انسانی در نمایه های بین المللی معاون پژوهشی وزارت علوم با بیان اینکه یکی از مشکلات تولید علم کشور در حوزه علوم انسانی است، گفت: نشریات علمی این حوزه باید در نمایه های بین المللی وارد شوند.

احمدی خاطر نشان کرد: آیین نامه تشویق مقالات بین المللی علوم انسانی ابلاغ شده و بر اساس این آیین نامه از مجلات و مقالاتی که در نمایه های بین المللی حضور داشته باشند حمایت می‌شود.

وی تاکید کرد: اکنون هزار و ۲۰۰ نشریه علمی در کشور وجود دارد که از این تعداد ۶۳۰ نشریه در حوزه علوم انسانی و برنامه داریم این نشریات را به سمت بین المللی سازی هدایت کنیم.

معاون پژوهشی وزارت علوم ارتقای سطح نشریات علمی را یکی از سیاست های وزارت علوم عنوان کرد و گفت: در سال گذشته علاوه بر ۲۲ نشریه حوزه وزارت علوم، ۱۲ نشریه علمی جدید نیز در فرآیند قرار گیری در ISI را کسب کردند و امیدواریم این نشریات نیز به این مرحله دست پیدا کنند.

حضور دانشگاه ها در رتبه بندی های بین المللی احمدی خاطر نشان کرد: طبق آمارهای موجود در سال ۲۰۱۳ تنها ۵ دانشگاه کشور در رنکینگ پایگاه بین المللی لایپن قرار داشتند که اکنون ۱۴ دانشگاه کشور در این رنکینگ قرار گرفته است.

وی عنوان کرد: طبق رتبه بندی تایمز نیز در سال ۲۰۱۷، ۱۳ دانشگاه کشور در این رنکینگ قرار گرفته اند این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ تنها یک دانشگاه

کشور در این رتبه بندی قرار داشت.

معاون پژوهشی وزارت علوم با بیان اینکه بین المللی سازی دانشگاه ها از اولویت های وزارت علوم است، خاطر نشان کرد: ارتباطات بین المللی، فعالیت در پروژه های علمی بین المللی و انعقاد قراردادهای بین المللی از شاخص های بین المللی سازی دانشگاه هاست.

انعقاد ۲۱۲ میلیارد تومان قرارداد فروش دانش فنی طی سال های ۹۴ و ۹۵ معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: پس از برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش طی دو سال گذشته موفق به انعقاد ۲۱۲ میلیارد تومان قرارداد دانش فنی شده ایم.

احمدی با اشاره به برگزاری فن بازار در نمایشگاه های هفته پژوهش نیز گفت: در سال ۹۳ موفق به عقد ۱۲ میلیارد تومان قرارداد، در سال ۹۴ موفق به عقد ۲۴ میلیارد تومان قرارداد و در سال ۹۵ نیز موفق به ۷۷ میلیارد تومان عقد قرارداد از طریق فن بازار شده ایم.

وی با اشاره به قراردادهای وزارت علوم با وزارتخانه ها و صنایع کشور نیز گفت: برای اولین بار در کشور میان وزارت علوم و وزارت نفت قراردادهای پایین دستی و بالادستی منعقد شد که مبلغ قراردادهای بالادستی حدود هزار میلیارد تومان و قراردادهای پایین دستی حدود ۷۰۰ میلیارد تومان بوده است.

معاون پژوهشی وزارت علوم تاکید کرد: با حوزه دفاعی نیز دو قرارداد منعقد کردیم و در سال ۹۳ نیز قرارداد با محوریت توسعه فعالیت های پژوهشی با مبلغ ۳۰۰ میلیارد تومان میان وزارت علوم و وزارت دفاع منعقد شد.

وی اضافه کرد: همچنین وزارت دفاع و وزارت علوم تفاهم نامه ای برای حمایت از پایان نامه ها و فرصت های مطالعاتی با یکدیگر منعقد کردند.

احمدی به انعقاد تفاهم نامه میان وزارت خانه های علوم و صنعت و معدن اشاره کرد و گفت: در اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک، حمایت از پایان نامه ها، اجرای فرصت های مطالعاتی و کارآموزی و کارورزی دانش جویان در مراکز صنعتی از اولویت های این قرارداد بوده است.

معاون پژوهشی وزارت علوم به چهار پروژه اقتصاد مقاومتی وزارت علوم اشاره کرد و گفت: تحقق دانشگاه کارآفرین، تغییر نظام آموزشی برای حل مشکلات صنعتی، ارتقای دانشگاه ها در سطح و تراز بین المللی و آمایش و سازماندهی نظام آموزشی از پروژه های اقتصاد مقاومتی این وزارتخانه هستند.

رفع مشکل فضای فیزیکی پارک های علم و فناوری معاون پژوهشی وزارت علوم با بیان اینکه بسیاری از پارک های علم و فناوری بزرگ و دارای سابقه کشور با مشکل زیرساخت و فضای فیزیکی مواجه بودند، خاطر نشان کرد: مشکل فضای فیزیکی برای ۹ پارک علم و فناوری در سال های

۹۳ و ۹۴ حل شد.

احمدی افزود: به طور مثال پارک های علم و فناوری گیلان و مازندران با مشکل زمین مواجه بودند که مشکل آنها برطرف شد. وی تاکید کرد: در حال حاضر تقریباً مشکل فضای فیزیکی برای پارک های علم و فناوری رفع شده است.

برگزاری استارت آپ ها از اولویت های وزارت علوم است معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: برگزاری استارت آپ ها از اولویت های وزارت علوم است و طی دو سال گذشته این نوع برنامه ها به صورت گسترده در دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری برگزار شده است.

وی ایجاد فن بازار مشترک کشورهای اسلامی را از دیگر اولویت های وزارت علوم مطرح کرد و گفت: برنامه داریم شبکه آزمایشگاهی مشترک کشورهای اسلامی را نیز راه اندازی کنیم که پیشنهاد آن تدوین شده و توافق بانک توسعه اسلامی در این زمینه نیز اخذ شده اما هنوز به تصویب نهایی نرسیده ایم.

خرید ۷۷ میلیارد تومان تجهیزات آزمایشگاهی در نمایشگاه ایران ساخت معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: این وزارتخانه با محوریت حمایت از تولیدات داخلی در سال ۹۵، ۷۷ میلیارد تومان تجهیزات آزمایشگاهی از نمایشگاه ایران ساخت خریداری کرده است.

وی تاکید کرد: در حال حاضر ۱۳۰ آزمایشگاه مرکزی در دانشگاه های کشور فعال هستند که برای ارتباط میان این آزمایشگاه ها نرم افزاری تهیه و تولید شده است.

ماموریت گرا کردن پایان نامه ها در دستور کار وزارت علوم است احمدی تاکید کرد: ماموریت گرا کردن پایان نامه ها و رساله های دوره دکتری از اولویت های وزارت علوم است که آیین نامه آن به زودی ابلاغ می‌شود.

وی افزود: با دستور وزیر علوم به تمامی دانشگاه ها اعلام شد که باید پایان نامه ها و رساله های دانشجویان را در پایگاه ایران داک ثبت کنند تا از بروز مشکلات تولید پایان نامه و تقلب های علمی جلوگیری شود.

مجلس با جدول ۱۴ موافقت نکرد احمدی با اشاره به تصویب قانون بودجه و ابلاغ آن گفت: مجلس شورای اسلامی با جدول ۱۴ لایحه بودجه سال ۹۶ موافقت نکرد.

وی عنوان کرد: باید سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی به یک درصد افزایش یابد که با عدم موافقت مجلس با اجرای جدول ۱۴ نمی‌توان انتظار داشت تا به این آمار دست یابیم.

معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار داشت: این در حالی است که اکنون ۰.۴۷ درصد از بودجه کشور از تولید ناخالص ملی به امر پژوهش اختصاص می‌یابد. ۶۶

اجزای یک پارک علم و فناوری موفق



تبادلات فناوری و تجاری و جذب نخبگان علمی و اقتصادی موثرند و در سه گروه: (الف) فضاهای عمومی نظیر جاده‌های دسترسی، فرودگاه، مترو و مسیرهای ریلی، خدمات شهری مناسب و ...

(ب) وجود فضای پویای صنعتی، پژوهشی و دانشگاهی نظیر شرکت‌های خدمات مهندسی و طراحی صنعتی، تولید قطعات، بسته بندی، تحقیق و توسعه صنعتی انجام پژوهش‌های کاربردی، امکان تحصیل با کیفیت بالا، ارتباط نزدیک دانشگاه و صنعت و ...

(ج) قوانین تسهیل شده برای فعالیت‌های تجاری و صنعتی، وجود مزیت‌های رقابتی و صادراتی، خدمات بانکی سریع و موثر، تسهیل رفت و آمد متخصصین و کارشناسان خبره، دسترسی آسان به بازارهای جهانی، اثر متقابل مثبت نظام‌های فناوری - مالی و حاکمیتی، سرعت مناسب وضع قوانین مرتبط با فناوری‌های جدید و ...

قابل طبقه بندی هستند. بدیهی است وجود یک پارک علم و فناوری پویا در یک چرخه سیاسی-اقتصادی-اجتماعی کارآمد می‌تواند بنحو چشمگیری ضامن موفقیت شرکت‌های فناور و افزایش سهم محصولات فناوری از کل درآمد ناخالص ملی باشد. ۶۶

در تعریف جامعه فرا صنعتی، اجزای یک پارک علم و فناوری موفق تنها دارائی‌های چندگانه محسوس فیزیکی نظیر ساختمان، بودجه، نیروی انسانی و منابع متنوع محیطی و اجتماعی نیستند، بلکه دارائی‌های نامحسوس نظیر چشم انداز، زبان، اطلاعات و عملکرد حرفه ای، دانش مدیریت فناوری و سطح تکنولوژی نیز اهمیت بسزایی دارند. این اجزا مرکز ثقل یک برنامه جامع نوآوری منطقه‌ای و یا یک پارک علم و فناوری تلقی می‌گردند. یک پارک علم و فناوری موفق سهم قابل توجهی از بازار را در اختیار دارد و خدمات فناوری متنوعی را به شرکت‌های عضو عرضه می‌نماید. لذا به تدریج تبدیل به یک سیستم موثر ارائه و یا فروش خدمات می‌شود. در چنین فضایی، پارک علم و فناوری تبدیل به یک مدل کارآمد اقتصادی شده و جذابیت زیادی برای شرکت‌های عضو پیدا می‌کند.

توان برنامه ریزی استراتژیک، تجمیع منابع خدماتی - حمایتی و شبکه سازی قوی، وجود برنامه‌های منعطف و موفقیت در پیاده سازی برنامه‌ها سبب افزایش کارآمدی و تاثیر گذاری یک پارک علم و فناوری می‌شوند. در چنین شرایطی نه تنها شرکت‌هایی با سطح بالای تکنولوژی جذب می‌شوند، بلکه فضایی هم افزا به لحاظ فناوری اجتماعی-اقتصادی ایجاد می‌گردد.

سه ویژگی مهم یک پارک علم و فناوری موفق عبارتند از:

۱) فضای فیزیکی: سخت افزارهایی نظیر ساختمان ها، پارکینگ ها، فروشگاه ها، رستوران ها، چشم انداز کلی پردیس و ... (فضای سخت افزاری)

۲) سیستم‌های حمایتی و برنامه ها: برنامه‌های خدماتی، حمایت‌هایی نظیر مراکز رشد، کارگاه‌ها و آزمایشگاه ها، خدمات آموزشی، خدمات مالی، نیروی انسانی، راهنمایی فنی - اقتصادی و ... (فضای نرم افزاری)

۳) دارائی‌های مجازی شامل نام پارک، لوگو، اصالت پارک، سطح تکنولوژی و ... که طی گذشت زمان سبب اعتبار پارک و شرکت‌های عضو آن می‌شوند. بطور کلی دارائی‌های مجازی پارک از طریق تنوع در افزایش خدمات و تعمیق سطح خدمات و حمایت‌های پارک و نحوه عملکرد سیستم در یک بازه زمانی معنی دار بوجود می‌آیند (فضای نرم افزاری).

موفقیت حداکثری یک پارک علم و فناوری زمانی به اوج می‌رسد که ساختارهای مکمل کارآمد در محیط اطراف (شهر، کشور و منطقه) وجود داشته باشند. ساختارهای مکمل عبارتند از: امکانات سخت افزاری و نرم افزاری که در کوتاه شدن دوره رشد واحدهای فناور، اکتساب سهم بیشتری از بازار ملی و جهانی، سرعت بالا در

معاون وزیر صنعت خبر داد:

ارائه و اجرای طرح‌های جدید برای آشتی صنعت و دانشگاه

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت از ارائه چندین طرح جدید در راستای تقویت پیوند میان بخش صنعت و مراکز علمی دانشگاهی خبر داد.

دکتر برات قبادیان با بیان این که در حال حاضر بخش آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت سه طرح اجرایی در دستور کار خود قرار داده است، اجرای طرح کارآموزی دانشجویان در صنایع را یکی از این طرح‌ها عنوان کرد. وی افزود: بر اساس تفاهم نامه دو وزارت خانه صنعت و علوم در این طرح دانشجویان دوره زمانی کارآموزی را در صنعت طی می‌کنند و سپس جذب واحدهای صنعتی می‌شوند.

قبادیان هدفمند شدن و جهت گیری تحقیقات دانشگاهی را یکی دیگر از توافقات وزارت صنعت، معدن و تجارت با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عنوان کرد و افزود: بر این اساس، بخش اعظم پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری تقاضا محور و به سمت رفع مشکلات بخش صنعت سوق پیدا خواهد کرد. قبادیان همچنین با یادآوری آن که تا چندی پیش اساتید کشورمان برای بهره مندی از فرصت‌های مطالعاتی به خارج از کشور اعزام می‌شدند و این بیشتر در راستای رفع نیازهای صنعت کشور بود، یکی دیگر از مواد تفاهم نامه دو وزارتخانه مزبور را ساماندهی این مأموریت‌ها در داخل کشور ذکر کرد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت ادامه داد: در طرحی دیگر، دوره پسادکتری یا فوق دکتری وارد حوزه صنعت می‌شود که نتیجه آن ورود علم و فناوری به بخش‌های مختلف صنعت خواهد بود.

دکتر قبادیان با بیان این که هم اکنون با تفاهم نامه‌های منعقد شده، اساتید دانشگاه‌ها فرصت مطالعاتی خود را نه در آن سوی مرزها که در درون کشور می‌گذرانند، افزود: در این طرح برای بخشی از دانشجویان دوره دکترا ظرفیت مطالعاتی ایجاد و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ شده است.

قبادیان گفت: طبق این طرح، دانشجویان دکترا پس از دریافت مدرک خود که به طور عمده نظری است، برای این که طعم کاربردی کردن علم را بچشند، می‌توانند به صنعت مراجعه و ضمن آشنایی با مشکلات و معضلات این بخش، پروژه مطالعاتی خود را به سرانجام برسانند.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت همچنین تصریح کرد: همچنین به واسطه یک طرح دیگر درصددیم با ایجاد سامانه‌ای هوشمند، متقاضیان اشتغال و همچنین نیازمندی‌های فنی صنایع را به یکدیگر لینک کنیم. ۶۶

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم از درخواست راه اندازی ۲ پارک علم و فناوری علوم انسانی از سوی دانشگاه‌ها خبر داد

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: درخواست راه اندازی ۲ پارک علم و فناوری علوم انسانی از سوی دانشگاه هنر اصفهان و جهاددانشگاهی به وزارت علوم ارسال شده است.

دکتر خسرو پیری افزود: سیاست وزارت علوم در سال ۹۵ برنامه ریزی گسترش مراکز رشد در حوزه علوم انسانی بود که این روند در سال جاری نیز ادامه می‌یابد. مدیرکل فناوری وزارت علوم خاطرنشان کرد: تعداد مراکز رشد علوم انسانی در چارچوب سیاست‌های کلان کشور نیز افزوده شده است و اکنون ۷ مرکز رشد در این حوزه در کشور تاسیس شده است.

پیری عنوان کرد: پارک‌های علم و فناوری ردیف بودجه مشخص دارند که در صورت راه اندازی پارک‌های علم و فناوری علوم انسانی بودجه لازم نیز به این مراکز اختصاص می‌یابد. ۶۶



بازدید جمعی از مسئولان دانشگاهی و فناوری ایتالیا از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی تهران

پارک علم و فناوری پردیس از دیگر مراکز علمی و پژوهشی بود که مورد بازدید هیئت ایتالیایی قرار گرفت.

گفتنی است ۱۱۹ نفر به همراه وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات ایتالیا که شامل ۲۷ دپارتمان دانشگاهی در قالب ۱۴ دانشگاه، ۲۵ کمپانی، ۱۳ مرکز تحقیقات ملی، ۱۰ نماینده از بنیاد شهر علم ایتالیا، ۵ مرکز تحقیقاتی از سایر نهادهای ایتالیایی، ۵ شرکت spinoff-startup و ۳۳ سازمان ملی منطقه‌ای، برای حضور در نخستین نشست مشترک علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا در تهران حضور دارند. ۶۶

هیئت آکادمیک ایتالیایی که برای حضور در نخستین نشست مشترک علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا به تهران سفر کرده است، از برخی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مستقر در تهران بازدید کردند.

به گزارش گاهنامه عتف، در این بازدید هیئت ایتالیایی از بخش‌های مختلف دانشگاه صنعتی شریف، پژوهشکده گیاهان دارویی و آزمایشگاه انرژی‌های تجدید پذیر دانشگاه شهید بهشتی بازدید کردند.

رصدخانه تهران واقع در برج میلاد و هلدینگ فناپ و شرکت فب لب مستقر در

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم از آمادگی موسسات پژوهشی ایران برای همکاری با ایتالیا خبر داد

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم در اولین نشست علوم، فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ایتالیا در دانشگاه شهید بهشتی گفت: موسسات پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری ایران از همکاری با ایتالیا استقبال می‌کنند. به گزارش گاهنامه عتف دکتر وحید احمدی افزود: در طول تاریخ همواره تعاملات علمی و فرهنگی دو کشور و مهاجرت دانشمندان به کشورهای یکدیگر وجود داشته و از علوم و فناوری‌های یکدیگر بهره‌مند می‌شدند و دو کشور نقش و تأثیر زیادی نیز در ارتقا و پیشرفت علمی دنیا داشته‌اند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم گفت: ایران و ایتالیا به عنوان دو کشور با سابقه و دارای تمدن کهن و اصیل در دنیا مطرح بوده‌اند و قطعاً دلیل ایجاد این تمدن برای هر دو کشور چیزی جز دانشمندان برجسته و دانش و علم تولید شده و خدمات علمی دو کشور نبوده است.



دبیرکل شورای عالی عتف اظهار داشت: خوشبختانه در عصر حاضر در هر دو کشور ایران و ایتالیا ظرفیت‌ها و پتانسیل لازم جهت بازآفرینی و احیای تعاملات علمی و فناوری به عنوان زیر بنای همکاری‌ها و تعاملات اقتصادی و اجتماعی وجود دارد. وی تأکید کرد: وجود حدود چهار و نیم میلیون دانشجو، یکصد هزار عضو هیأت علمی، یکصد هزار نفر دانشجوی دکتری تخصصی و ۸۰۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد، ۳۹ پارک علم و فناوری و ۱۸۰ مرکز رشد علم و فناوری، موقعیت بالای علمی و فناوری کشور ایران در منطقه و همچنین وجود دانشگاه‌ها و مراکز علمی و فناوری برجسته و معتبر در کشور ایتالیا این پتانسیل را فراهم نموده است تا در یک فضای مبتنی بر احترام همکاری متقابل و دوستانه یک دیپلماسی علمی و فناوری حداکثری را داشته باشیم. این امر زمینه گسترش هر چه بیشتر اقتصادی، صنعتی و اجتماعی و در نتیجه توسعه علمی - فناوری دو کشور در بر خواهد داشت.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم افزود: خوشبختانه در فضای بوجود آمده پس از برجام و در ادامه آن تفاهم نامه ۲ سال قبل بین وزرای علوم دو کشور، مدل‌های همکاری علمی و فناوری ارزشمندی بین ایران و ایتالیا به انجام رسیده و یا در حال

دکتر احمدی گفت: در ادامه این همکاری‌ها با توافق انجام شده با پرفسور لیپاردی رئیس محترم بنیاد شهر علم ایتالیا زمینه برگزاری نشست همکاری‌های علمی و فناوری بین دو کشور ایران و ایتالیا فراهم شد که با حضور هیأت‌های عالی رتبه از وزارتخانه‌های علوم ایران و آموزش و تحقیقات ایتالیا جلسات سیاست‌گذاری و برنامه ریزی برگزار شد.

دبیرکل شورای عالی عتف اظهار داشت: ما بر این باوریم که تبادلات علمی و بین‌المللی و ایجاد زمینه‌های همکاری پایدار و درازمدت در حوزه علم و فناوری در بین کشورها به توسعه جریان دانش، خلاقیت و نوآوری شتاب بخشیده و در نهایت ضمن افزایش رفاه اجتماعی، صلح و دوستی را بین کشورها و جوامع به ارمغان خواهد آورد. این هم افزایی‌های دو جانبه در عرصه‌های علمی، فناوری موجبات توسعه هر چه سریع‌تر اقتصادی و اجتماعی را فراهم خواهد ساخت.

وی تأکید کرد: در این مسیر جمهوری اسلامی ایران با اتکالی به توانمندی‌های علمی - فناوری موجود آماده است در قالب برنامه‌های مشترک علمی - فناوری در سطح منطقه و بین‌المللی نقش اثرگذار داشته باشد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم گفت: امیدوارم این نشست دو جانبه به فراهم نمودن شرایط و زمینه‌های لازم جهت همکاری‌های علمی و فناوری بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری شرکت‌های فناور دو کشور را فراهم کند.

وی گفت: در راستای تداوم این حرکت بزرگ به عنوان گام نخست آمادگی جمهوری اسلامی ایران را استقرار واحدهای R&D شرکت‌های ایتالیایی در پارک‌های علم و فناوری مرتبط، ایجاد واحدهای تحقیقاتی مشترک در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مرتبط، ایجاد دفاتر انتقال فناوری مشترک در دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری مرتبط و ایجاد مراکز رشد مشترک برای شرکت‌های دارای برند اعلام می‌کنم. ۶۶

بیانیه مشترک وزیر علوم ایران و وزیر آموزش و دانشگاه ایتالیا در خصوص همکاری علمی مشترک دو کشور منتشر شد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران و وزارت آموزش، دانشگاه و تحقیقات جمهوری ایتالیا با صدور بیانیه‌ای به مناسبت نشست علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا بر تقویت همکاری مشترک تأکید کردند.

به گزارش گاهنامه عتف، در این بیانیه که به امضای دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران و سنااتور والریا فدلی وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات جمهوری ایتالیا رسیده است: بر اساس امضای یادداشت تفاهم همکاری‌های علمی و تحقیقاتی ایران و ایتالیا به تاریخ ۲۹ شهریور ۱۳۹۴ در تهران و همچنین به مناسبت برگزاری نخستین نشست علم، فناوری و نوآوری دو کشور در تاریخ ۳۱ و ۳۰ فروردین ۱۳۹۶ در تهران وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران و وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات جمهوری ایتالیا، در تاریخ ۳۰ فروردین ۱۳۹۶ در تهران، در خصوص توسعه همکاری علمی بین دو کشور توافق کردند.

بر اساس این بیانیه، حمایت از روابط دوستانه و همکاری‌های دانشگاهی و علمی کشورهای ایران و ایتالیا؛ توسعه همکاری‌های علمی، پژوهشی و نوآوری میان دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی دو کشور؛ توسعه همکاری فناوری و نوآوری میان مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری و مجموعه‌های فناوری و محیط‌های فن بازار دو کشور از جمله توافقات صورت گرفته بین وزیر علوم ایران و وزیر آموزش ایتالیا است.



کشور ایران و ایتالیا ذکر شده است.

همچنین رایزنی جهت تجدید اقدامات اجرایی برای همکاری‌های علمی بین‌المللی و ایجاد یک اطمینان‌حایتی مالی دوجانبه، بر اساس یک مبنای رقابتی، به منظور حمایت از طرح‌های مشترک و فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی دو کشور و به عنوان یک ابزار مکمل برای نشست علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا از دیگر موارد توافق شده بین وزرای علوم ایران و آموزش و دانشگاه ایتالیا است.

در پایان این بیانیه مشترک آمده است: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران و وزارت آموزش، دانشگاه و تحقیقات جمهوری ایتالیا، با محوریت «مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت متبوع ایرانی» و «بنیاد شهر علم ایتالیا» و دیگر نهادهای منصوب شده طرف ایتالیایی، اهداف این بیانیه مشترک را پیگیری خواهند کرد.

گفتنی است: بر اساس این بیانیه مشترک، دور بعدی نشست علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا، در سال ۱۳۹۷ خورشیدی برابر با ۲۰۱۸ میلادی در کشور ایتالیا خواهد بود. ۶۶



با حضور وزیر علوم، فعالیت مرکز «آپا» دانشگاه شهر کرد آغاز شد

به گزارش عتف، رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهر کرد در آیین بهره‌برداری از این مرکز گفت: مرکز آپای شهر کرد متشکل از سه تیم تست نفوذ شبکه و وب، امنیت سیستم‌های اندرویدی و امنیت طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اسکادا (سامانه سرپرستی و گردآوری داده‌ها) در دانشکده فنی و مهندسی آماده ارائه خدمات امنیت شبکه‌ها به متقاضیان است.

دکتر مجید ابن علی افزود: این مرکز نخستین اسکادای بومی اجرا شده در بین دانشگاه‌هاست که قابلیت تبدیل شدن به قطب اسکادای منطقه ای را دارد.

وی در ادامه گفت: در یک سیستم اسکادا اتاق کنترل می‌تواند بر پایه داده‌های بدست آمده دستورهای لازم را صادر کند و این داده‌ها در یک سیستم ثبت اطلاعات یا سیستم مدیریت پایگاه داده ذخیره می‌شود که معمولاً قابلیت ترسیم نمودار و تحلیل اطلاعات را هم دارد.

دکتر ابن علی گفت: مرکز آپای دانشگاه شهر کرد، مرجع رصد فضای سایبری استان و تامین‌کننده امنیت در فضای تبادل اطلاعات است.

وی بیان کرد: در این راستا، طرح اسکادای ملی کشور توسط تیم دانشگاه شهر کرد طراحی و به وزارت علوم ارسال شده است که با اندک هزینه‌ای سبب ایجاد تحول در فضای سایبری خواهد شد.

گفتنی است وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در حاشیه سفر به استان چهارمحال و بختیاری از طرح ۲۰ هکتاری کشت گیاهان دارویی گل محمدی و آزمایشگاه‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه شهر کرد نیز بازدید کرد. ۶۶



مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم:

شرکت‌های دانش‌بنیان پایه و اساس تحقق اقتصاد مقاومتی هستند

مؤلفه‌های اقتصاد امروز ما هستند و در این راستا نیز جنبش‌های خوبی در فناوری کشور شکل گرفته است. دکتر پیری با بیان اینکه سیاست‌های کلی نظام، رقم زدن اقتصادی نو و جوان با عنوان اقتصاد مقاومتی است، ادامه داد: پایه و اساس اقتصاد مقاومتی بر اساس شرکت‌های دانش‌بنیان و فکر و ایده افراد خلاق قرار دارد که اشتغال و رفاه اجتماعی را در پی خواهد داشت. وی تنها راه رسیدن به اشتغال و رفاه اجتماعی و فرهنگی را بهره‌مندی از شرکت‌های دانش‌بنیان بیان کرد و گفت: بحث فرهنگ‌سازی در این زمینه بسیار مهم است و این موضوع که با اندک حمایتی از شرکت‌های دانش‌بنیان، باعث سودهای فراوان در زمینه فناوری خواهد شد و به همین علت باید توانمندی اینگونه شرکت‌ها بیشتر بیان شود تا با حمایت سرمایه‌گذاران بخش خصوصی از این شرکت‌ها، روند فعالیت‌های آنها تداوم داشته باشد. مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری اظهار داشت: پارک‌های علم و فناوری در کشور زمینه‌ساز برقراری ارتباطات بین الملل و مبادلات علمی و تجاری در حوزه فناوری بین ایران با دیگر کشورها هستند و می‌توانند ضمن شناسایی بازارهای بین‌المللی زمینه‌ساز صادرات، فروش و انتقال دانش و فناوری به دیگر کشورها باشند. ۶۶

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، شرکت‌های دانش‌بنیان را تنها راه رسیدن به اشتغال و رفاه اجتماعی و فرهنگی دانست. به گزارش گاهنامه عطف، دکتر خسرو پیری اظهار کرد: شرکت‌های دانش‌بنیان، فکر و ایده افراد خلاق، پایه و اساس تحقق اقتصاد مقاومتی و مهم‌ترین مؤلفه‌های اقتصاد امروز ما هستند و فرهنگ‌سازی در این زمینه بسیار مهم است تا سرمایه‌گذاران بخش خصوصی با حمایت از این شرکت‌ها، روند فعالیت‌های آنها را تداوم بخشند.

دبیر نشست همکاری‌های علمی، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا، رسالت اصلی دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم را تجاری‌سازی علم و فناوری از طریق کمک به تاسیس و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان دانست و اظهار داشت: طبق جلسه‌های کارشناسی صورت گرفته در این دفتر و ثبت‌نام شرکت‌های داخلی و ایتالیایی در مورخ ۳۰ و ۳۱ فروردین ماه سال جاری مقرر شد همکاری بزرگ‌ترین شرکت‌های معتبر ایتالیایی با شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی که عصاره‌ای از پارک‌های علم و فناوری کشور هستند، در حضور وزیران علوم هر دو کشور انجام شود. وی افزود: شرکت‌های دانش‌بنیان از جمله مهم‌ترین



وزیر علوم اعلام کرد:

ایران در منطقه مستحکم‌ترین نظام آموزش عالی را پایه‌ریزی کرده است

همکاری در تمامی زمینه‌ها با کشور دوست، ایتالیا آمادگی دارد و همکاری در بخش علم و فناوری، که مخاطب اصلی آن، قشر تحصیل‌کرده، نخبه و توانا می‌باشند می‌تواند بستر مناسبی برای رشد این همکاری‌ها باشد. وزیر علوم گفت: ما اعتقاد داریم که مابین دانشمندان و فناوران کشورها نباید مرز و مانعی وجود داشته باشد. علم امروز دنیا نتایج هزاران سال تلاش دانشمندان در اقصی نقاط جهان است و مشارکت علمی جهانیان نه یک پیشنهاد بلکه یک ضرورت برای رشد و تعالی است. این مشارکت علمی هم در سطح سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کلان و هم در سطح اجرایی و بر داشتن گام‌های عملی مورد نیاز است.

دکتر فرهادی تأکید کرد: تثبیت دستاوردهای دو جانبه میان ایران و ایتالیا نیازمند شتاب بخشیدن به روند همکاری‌های علمی در تمامی سطوح، داشتن نقشه راه چند ساله همکاری‌ها، سرمایه‌گذاری مالی طرفین و شناخت بیشتر یکدیگر است و آنچه که موجب دلگرمی و اطمینان بیشتر برای دستیابی به اهداف این همکاری‌ها می‌باشد، وجود اراده سیاسی لازم در بالاترین سطح در میان طرفین است.

وزیر علوم ابراز امیدواری کرد: اولین نشست علوم، فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ایتالیا در دانشگاه شهید بهشتی در زمینه سطوح مختلف همکاری‌ها از جمله همکاری در سطح دانشگاه با دانشگاه برنامه‌ریزی برای مراودات بنگاه با بنگاه، همکاری پارک‌های علم و فناوری و صندوق‌های حمایتی دو طرف عملکرد خوبی داشته باشد. ۶۶

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ایران اسلامی امروزه نه تنها در میان کشورهای منطقه بلکه در کشورهای توسعه یافته نیز از لحاظ شاخص رشد نیروی انسانی در جایگاه بالایی قرار دارد و بلاشک در منطقه مستحکم‌ترین نظام آموزش عالی را پایه‌ریزی کرده است.

به گزارش گاهنامه عطف، دکتر محمد فرهادی در اولین نشست علوم، فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ایتالیا در دانشگاه شهید بهشتی افزود: دو ملت بزرگ ایران و ایتالیا دارای ظرفیت‌های بی‌شماری در همکاری‌های فیمابین هستند که می‌تواند در راستای رشد و تعالی مردم آن مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر فرهادی گفت: ایران و ایتالیا دو کشور باستانی با تمدن دیرینه و فرهنگ ساز می‌باشند که در طول تاریخ همواره ارتباط خوب و منطقی داشته و احترام به مردم و ملت یکدیگر را مدنظر قرار داده اند.

وزیر علوم با اشاره به یادداشت تفاهم همکاری‌های علمی ایران و ایتالیا که در شهریور ۱۳۹۴ (سپتامبر ۲۰۱۵) امضاء شد گفت: تشکیل کمیته علمی مشترک فی‌مابین و ارتباط دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی دو کشور به همراه روابط عمیق فرهنگی و عزم اراده دو کشور برای توسعه همکاری‌های علمی و فناوری، پشتوانه فعالیت‌های کنونی و آتی دو کشور به حساب می‌آید و برگزاری اولین نشست علم، فناوری و نوآوری نیز می‌تواند نقطه عطف این مراودات علمی باشد. دکتر فرهادی اظهار داشت: جمهوری اسلامی ایران برای

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم:

طرح «سرباز فناور» در پارک‌های علم و فناوری

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه در این طرح تلاش خواهد شد تا فناوران در قالب «سرباز فناور» خدمت سربازی خود را در شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری بگذرانند، گفت: امیدواریم همانطور که دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری خدمت سربازی خود را در دانشگاه‌ها می‌گذرانند، این طرح در پارک‌های علم و فناوری نیز اجرایی شود.

پیری ابراز امیدواری کرد که با اجرای این طرح بتوانند در هر سال ۳ تا ۴ سهمیه برای هر پارک فناوری دریافت کنند. وی با بیان اینکه ایده این طرح از طرف یکی از پارک‌های علم و فناوری پیشنهاد شده است، یادآور شد: این طرح از سوی معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم به مراجع ذیصلاح ارائه خواهد شد.

شرایط خدمت سربازی در شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری بر اساس شرایط ویژه سربازی برای افراد فعال در شرکت‌های

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، از ارائه طرح سرباز فناور خبر داد و گفت: در این طرح افراد متخصص در شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری، خدمت نظام وظیفه خود را در این پارک‌ها می‌گذرانند.

دکتر خسرو پیری اظهار کرد: موضوع سرباز فناور از سال قبل در دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم مطرح شد که در سال جاری این موضوع در دستور کار قرار دارد.

وی با اشاره به جزئیات این برنامه، اظهار کرد: همانطور که دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه‌ها خدمت نظام وظیفه خود را می‌گذرانند، در تلاش هستیم تا سهمیه‌ای برای نظام وظیفه فناوران مشغول به فعالیت در پارک‌های علم و فناوری دریافت کنیم.

پیری خاطر نشان کرد: در این طرح افراد مشغول علاوه بر آنکه دوران سربازی خود را در پارک‌ها و مراکز رشد می‌گذرانند، اقدام به فراگیری و توسعه فناوری مرتبط با حوزه تخصص خود می‌کنند.

دانش‌آموختگی در مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی آنها نگذشته باشد.

دانشجویان دوره دکتری تخصصی که از پیشنهاد رساله دکتری خود با موفقیت دفاع کرده باشند، نیز مشمول مزایای این طرح می‌شوند.

فرد معرفی شده باید یکی از کارشناسان برتر شرکت دانش‌بنیان باشد و در حال حاضر به صورت تمام وقت در شرکت دانش‌بنیان مورد نظر مشغول به فعالیت باشد و برای حداقل ۶ ماه اخیر، سابقه بیمه پرداختی در شرکت را داشته باشد.

هر کدام از شرکت‌های دانش‌بنیان که دارای فروش مندرج در اظهارنامه مالیاتی باشد، اعم از شرکت‌های نوپا و شرکت‌های تولید کننده و صنعتی، می‌توانند یک نفر را به عنوان سهمیه خود معرفی کنند و به ازای هر ۵۰۰ میلیون تومان فروش مندرج در اظهارنامه مالیاتی و یا هر ۱۰ نفر نیروی انسانی شاغل بیمه شده، می‌توانند یک نفر دیگر را به عنوان سهمیه خود معرفی کنند.

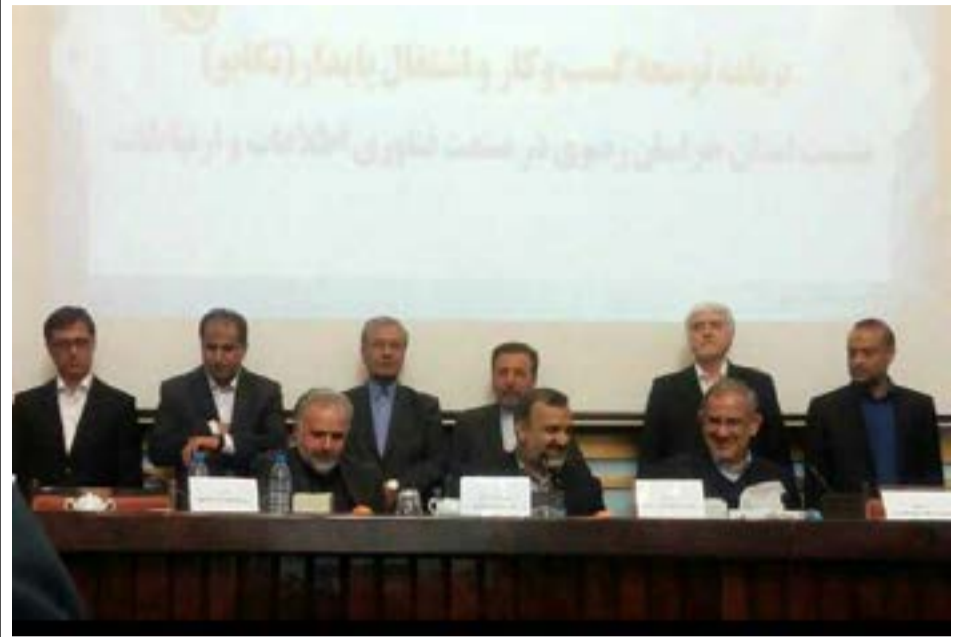
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با توجه به مزایای این طرح در راستای توسعه فناوری و بهره‌مندی از نیروی انسانی متخصص در حوزه‌های فناوری‌های کلیدی کشور درصدد است تا سهمیه نظام وظیفه را در قالب «سرباز فناور» برای پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد دریافت کند. ۶۶

دانش‌بنیان که در بنیاد ملی نخبگان تدوین شده است، افراد تحت پوشش بنیاد ملی نخبگان شامل برگزیدگان المپیادها و برگزیدگان کنکور پس از گذراندن دوره آموزش سربازی، الزامی به حضور تمام وقت در پادگان‌ها را ندارند و با اجرای موفق یک پروژه تحقیقاتی مورد نیاز دستگاه‌های دفاعی و دولتی، کارت پایان خدمت خود را دریافت می‌کنند.

این افراد مشمول خدمت نظام وظیفه تخصصی می‌توانند با شرایط ساده‌تری در همایش‌های علمی به خارج از کشور سفر کنند.

علاوه بر آن طبق شیوه‌نامه «دانش‌آموختگان برتر فناور» مصوب در معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری، افراد کلیدی و کارشناسان خبره شرکت‌های دانش‌بنیان در صورتی که امتیاز لازم در زمینه پژوهش و فناوری را کسب کنند، می‌توانند از خدمات نظام وظیفه تخصصی استفاده کنند و با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری و بنیاد ملی نخبگان، به ستاد کل نیروهای مسلح معرفی خواهند شد.

شرکت‌های دانش‌بنیان متقاضی باید حتما دارای اظهارنامه مالیاتی باشند و کالاها و خدمات دانش‌بنیان خود را بر اساس اطلاعات اظهارنامه مالیاتی به فروش رسانده باشند و افراد معرفی شده نیز باید دانش‌آموخته مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی باشند و بیش از ۳ سال از تاریخ



امضاء تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری خراسان و شرکت شهرک های صنعتی خراسان رضوی

تفاهم نامه همکاری طرح تکاپو بین وزیران کار و ارتباطات و پارک علم و فناوری خراسان منعقد شد

پارک و شهرک صنعتی طوس و دیگر شهرک های زیر مجموعه شرکت شهرکها با پارک علم و فناوری می تواند عامل بسیار مهم و تاثیر گذاری در گسترش این همکاری ها بوده و به توسعه زیر ساخت ها و خدمات به شرکت های فناوری و صنعتی کمک کند.

از مضامین و زمینه های همکاری این تفاهم نامه مشترک می توان به مواردی از جمله فرآیند دانش بنیانی شرکت های مستقر در شهرک فناوری صنایع غذایی و شهرک های صنعتی استان خراسان رضوی، فرایند ارائه مجوز فناوری به شرکت های مستقر در شهرک فناوری صنایع غذایی و شهرک های صنعتی استان، حمایت از حضور شرکت های فناوری و دانش بنیان در نمایشگاه های داخلی و خارجی، حمایت از ارائه خدمات آموزشی و مشاوره ای به شرکت های فناوری و دانش بنیان، حمایت از انتقال فناوری به شرکت های فناوری و دانش بنیان، امکان سنجی توسعه اراضی پارک و شرکت به منظور استقرار شرکت های فناوری و دانش بنیان و تسهیل بهره مندی شرکت های مستقر در شهرک های صنعتی از خدمات دفتر مبادلات فناوری پارک در قراقرستان اشاره کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، در جلسه ای با حضور رئیس پارک علم و فناوری خراسان و مدیرعامل شرکت شهرک های صنعتی خراسان به اتفاق جمعی از مدیران و معاونین دو طرف تفاهم نامه همکاری با محوریت حمایت از شرکت های فناوری و دانش بنیان به امضا رسید.

دکتر سید حسن علم الهدی رئیس پارک علم و فناوری خراسان با اظهار خرسندی از این اتفاق مبارک خاطر نشان کرد: توسعه همکاری های مشترک در زمینه گسترش زیر ساخت های فناوری، ارائه خدمات فناوری، ایجاد و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه و توانمندسازی شرکت های فناوری و دانش بنیان از جمله اهداف این تفاهم نامه همکاری می باشد که امیدواریم با همکاری نزدیک دوطرفه عملی در جهت کمک به رشد فعالیت موثر شرکت های فناوری و دانش بنیان باشد.

مهندس مسعود مهدیزاده مدیرعامل شرکت شهرک های صنعتی خراسان با اشاره به برخی از همکاری های گذشته بین پارک و شرکت شهرک های صنعتی به محاسن این هم افزایی و همکاری اشاره کرد و خاطر نشان داشت: همجواری

از ۲۵۰ شرکت دانش بنیان در استان و حجم قابل توجه سرمایه گذاری در این حوزه از سوی دولت تدبیر و امید فعال شده است و باید از این ظرفیت به وجود آمده در راستای ایجاد اشتغال استفاده شود.

وی افزود: ۴۸ درصد از مجموع نیروهای جویای کار استان را جوانان تحصیل کرده تشکیل می دهند که باید از توانمندی های آنان برای سرعت بخشیدن به روند توسعه مناطق مختلف استفاده شود.

استاندار خراسان رضوی ادامه داد: مزیت های صنعتی، معدنی، گردشگری، خدماتی و ترانزیتی زمینه بسیار خوبی را برای حضور سرمایه گذاران داخلی و خارجی در این استان فراهم کرده است.

لازم به ذکر است در حال حاضر ۱۲۰ هزار فرصت شغلی در دولت تدبیر و امید در استان خراسان رضوی ایجاد شده است و با بهره برداری از طرح های در دست اجرا تا پایان این دولت ۱۵۰ هزار فرصت شغلی دیگر نیز ایجاد می شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، تفاهم نامه همکاری طرح تکاپو (توسعه کسب و کار و اشتغال پایدار) با حضور وزیران تعاون، کار و رفاه اجتماعی، ارتباطات و فناوری اطلاعات، استاندار خراسان رضوی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و فعالان حوزه ICT کشور با هدف توسعه و ایجاد هشت هزار فرصت شغلی در سالن جلسات استانداری به امضا رسید.

در طرح تکاپو، ۲۳ شرکت و چهار پروژه برای ایجاد هشت هزار شغل در خراسان رضوی مشارکت دارند و در حوزه تولید محتوا، نرم افزار، صدور خدمات فنی و مهندسی، ارتقاء و توسعه کاربردی و زیر ساخت فناوری و اطلاعات در خراسان رضوی سرمایه گذاری و ایجاد اشتغال خواهند کرد.

مهندس علیرضا رشیدیان استاندار خراسان رضوی در این مراسم با اشاره به اینکه حوزه آموزش عالی و پژوهش استان در سه سال و نیم سال گذشته توفیقات بسیار خوبی داشته است خاطر نشان کرد: فعالیت بیش

مدیرعامل شرکت دانش بنیان پارس اطلس خبر داد؛

اجرای بزرگترین پروژه تولید نقشه های تصویری شهری به وسیله پهپاد در کشور

مدیرعامل شرکت دانش بنیان پارس اطلس ادامه داد: در جدیدترین پروژه شرکت به سفارش شهرداری تربت حیدریه، نقشه های تصویری به روز شده محدوده ۳۰۰۰ هکتاری تربت حیدریه تهیه و تکمیل شد که از لحاظ وسعت منطقه پوشش شده، بزرگترین پروژه از نوع خود در کشور می باشد.

غفاری اضافه کرد: در این پروژه با تکیه بر فرآیند طراحی شده توسط شرکت دانش بنیان پارس اطلس، پس از ۱۲۰ نوبت پرواز پهپادها بر فراز تربت حیدریه در حدود ۳۵ هزار قطعه عکس خام اخذ شده است که از طریق پردازش این تصاویر، نقشه تصویری با قدرت تفکیک زمینی متوسط ۵ سانتی متر تولید و تحویل گردید.

مدیرعامل شرکت دانش بنیان پارس اطلس در پایان اظهار داشت: نقشه های تصویری یا Orthophoto تصاویر هوایی کاملاً عمود و دارای مقیاس می باشند که در روش های مرسوم قبلی از طریق ماهواره و هواپیماهای سرنشین دار و طی فرآیندهای بسیار پرهزینه و زمان بر تهیه می شد که با اجرای موفق این پروژه توسط شرکت، زمینه تحولی بنیادین در به روز رسانی سریع و ارزان قیمت لایه های پایه در سامانه های اطلاعات مکانی شهری، از طریق فناوری پهپادها فراهم شده است.



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، مهران غفاری، مدیرعامل شرکت دانش بنیان پارس اطلس با اعلام این خبر گفت: شرکت دانش بنیان پارس اطلس از شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری خراسان موفق به اجرای بزرگترین پروژه تولید نقشه های تصویری شهری به وسیله پهپاد در کشور شد.

وی افزود: این شرکت که از واحدهای فناور مرکز رشد فناوری تربت حیدریه می باشد که پس از گذران مدت دو سال فعالیت تحقیق و توسعه ای، با بومی سازی فرآیندها و دانش فنی و همچنین ساخت و تهیه سخت افزارهای مورد نیاز، موفق به تکمیل زنجیره مورد نیاز جهت اجرای پروژه های وسیع شهری به وسیله پهپادها شد.



اجرای طرح هوشمند سنجش رضایت مشترکین شرکت توزیع برق مشهد توسط شرکت فناوری پارک علم و فناوری خراسان

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، محمد رکنی زاده مدیرعامل شرکت فناوری داده کاوان معیار گستر توس از شرکت های پارک علم و فناوری خراسان با اعلام اینکه طرح نوآورانه و هوشمند سنجش رضایت مشترکین شرکت توزیع برق مشهد برای اولین بار در کشور توسط این شرکت اجرایی شده است گفت: این طرح با هدف کسب اطلاع از نظرات مشترکین و با ملاحظات صحت و دقت اطلاعات و همچنین با رویکرد شفاف سازی بیشتر و انعکاس مؤثر، کارآمد و مستند به مدیران ارشد شرکت برق اجرا شده است.

وی افزود: این طرح با بهره مندی از مزایای هوشمندسازی، در مقابل روش های سنتی و یا دستی، موجب صرفه جویی در هزینه و همچنین زمان فرآیندهای اجرایی طرح شده و علاوه بر کاهش هزینه و زمان، موجب افزایش سطح کیفی و دقت داده ها و اطلاعات نیز شده است.

به همین منظور جلسه استخراج نتایج این طرح هوشمند برای سنجش سطح رضایت مردم، با حضور مدیرعامل، معاونین و کلیه مدیران ستادی شرکت توزیع برق مشهد برگزار شد.

در این جلسه با توجه به اتمام فاز گردآوری ثبت هوشمند اطلاعات پرسشنامه، گزارشات تصمیم ساز و کاربردی ویژه مدیران شرکت توزیع برق مشهد با رویکرد جدید که می تواند کمک حال نظام مدیریت و برنامه ریزی شرکت هم باشد ارائه شد.

مهندس محمد رکنی زاده مدیرعامل شرکت فناوری داده کاوان در پایان خاطر نشان کرد: اولین وجه تمایز طرح سنجش رضایت مشترکین استفاده از فرآیند الکترونیک با بکارگیری تبلت یا موبایل است؛ دومین وجه تمایز این طرح افزایش مشارکت و اعتماد در مشترکین و نهایتاً تصمیم سازی و تصمیم گیری جمعی مبتنی بر واقعیت است.

کسب تندیس طلایی حمایت از حقوق مصرف کنندگان توسط شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان

حمایت از حقوق مصرف کنندگان در تقویم رسمی کشور ثبت شده است، بنگاه های اقتصادی برتر حامی حقوق مصرف کننده را طی مراسمی با حضور مسئولان کشوری و مدیران بنگاه های اقتصادی منتخب، به عموم مردم معرفی و با اعطای گواهینامه و تندیس های ملی رعایت حقوق مصرف کنندگان از آن ها تقدیر می کند. این افتخار بزرگ فقط شامل واحد هایی می شود که به بیش از ۹۰ درصد رضایت مشتریان، نوآوری در خدمات فروش، حین فروش و پس از فروش، نوآوری در محصولات و خدمات، گستره خدمات در بیش از ۲۰ استان و ارتقای کیفیت با رعایت قیمت تمام شده و ... رسیده باشند.

لازم به ذکر است همایش ملی حمایت از حقوق مصرف کنندگان با هدف افزایش انگیزه و حساسیت در تولیدکنندگان و ارائه دهندگان خدمات برای رعایت حقوق مصرف کنندگان، افزایش اعتماد و ترغیب مصرف کنندگان به استفاده از کالاها و خدمات واحدهای دارای گواهینامه و تندیس، افزایش رقابت سازنده بین تولیدکنندگان و ارائه دهندگان خدمات در جهت ارائه محصولات کیفی، تلاش در جهت برقراری قیمت عادلانه، تحویل به موقع و ارائه مطلوب خدمات پس از فروش و تشویق مصرف کنندگان به استفاده از کالای دارای نشان ملی استاندارد برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، شانزدهمین همایش روز ملی حمایت از حقوق مصرف کنندگان با حضور دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهور و همچنین مهندس محمد رضا نعمت زاده وزیر صنعت، معدن و تجارت در مرکز همایش های صدا و سیما تهران با معرفی ۲۰ شرکت و بنگاه اقتصادی برتر کشور در سال جاری به کار خود پایان داد.

رعایت حقوق مصرف کنندگان به پایداری تولید و اشتغال در جامعه کمک می کند و قانون حمایت از حقوق مصرف کنندگان در کشور براساس اصل سوم قانون اساسی برای پی ریزی اقتصاد صحیح و عادلانه با لحاظ کردن حقوق تمام عوامل درگیر در فرآیندهای اقتصادی برای برقراری عدالت اجتماعی و اقتصادی است.

نیان الکترونیک با تکیه بر رضایت مشتریان وفادار خود توانست امسال هم برای ۱۰ همین سال متوالی منتخب جشنواره ملی حمایت از حقوق مصرف کنندگان شود و همچنین پنجمین سال متوالی مفتخر به دریافت تندیس طلایی حمایت از حقوق مصرف کنندگان شود.

سازمان حمایت مصرف کنندگان و تولیدکنندگان به عنوان متولی برگزاری این همایش از سال ۱۳۸۰ و در روز نهم اسفند ماه هر سال که به عنوان روز ملی

در نشست مشترک وزیر صنعت و تجارت جمهوری تاتارستان با رئیس پارک علم و فناوری خراسان مطرح شد؛

تاسیس دفاتر انتقال فناوری مشترک بین پارک علم و فناوری خراسان (kstp) و تکنوپلیس تاتارستان در پارک خراسان

صنعت و تجارت جمهوری تاتارستان و قول مساعد رئیس پارک علم و فناوری خراسان (kstp)، قرار بر این شد بین پارک خراسان (kstp) و تکنوپلیس تاتارستان تفاهم نامه های همکاری در جهت تبادل فناوری های جدید صورت گیرد.

همچنین با توجه به پیشنهاد آلبرت کریموف وزیر صنعت و تجارت جمهوری تاتارستان در این نشست، بر تاسیس دفتر انتقال فناوری های نوین در پارک های علم و فناوری دو کشور در جهت توسعه همکاری های دوجانبه در صنایع نفت، گاز، پتروشیمی، انرژی های تجدید پذیر، داروسازی، صنایع غذایی، کشاورزی و IT بین تکنوپلیس تاتارستان و پارک علم و فناوری خراسان (kstp) تاکید شد.



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، آلبرت کریموف وزیر صنعت و تجارت جمهوری تاتارستان به همراه معاون خود صبح امروز با حضور در پارک علم و فناوری خراسان ضمن بازدید از شرکت های کاوش صنعت طوس، آهار شرق و سامان داروی هشتم از نزدیک دستاوردهای نوآورانه این شرکت ها را مشاهده کرد.

در ادامه مراسم، وزیر صنعت و تجارت جمهوری تاتارستان با رئیس و مدیران پارک علم و فناوری خراسان در نشست صمیمی به بیان دیدگاه ها، نظرات و پیشنهادات خود در جهت تعاملات علمی و فناوری نوین دو کشور پرداختند. لازم به ذکر است بنا بر پیشنهاد آلبرت کریموف معاون نخست وزیر و وزیر



**مدیر روابط عمومی و امور بین الملل
پارک علم و فناوری خراسان عنوان کرد:
تجاری سازی فناوری یکی از مهم
ترین راه‌های تحقق یک اقتصاد سالم
و اقتصاد مقاومتی در کشور است**

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، مریم نعمتی مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک خراسان با اشاره به اینکه تجاری سازی فناوری یکی از مهم ترین راه‌های تحقق یک اقتصاد سالم و اقتصاد مقاومتی در کشور است خاطر نشان کرد: خوشبختانه ایران در خصوص تولید علم جایگاه اول منطقه و رتبه پانزدهم در دنیا را به خود اختصاص داده است اما نرخ تبدیل علم به فناوری و محصول یا همان تجاری سازی علم بسیار پایین است که باید با یک عزم جدی برای جبران این مهم گام برداریم.

وی افزود: بی شک مفهوم و مقوله تجاری سازی بسیار گسترده است اما شاید در یک جمله و از یک منظر بتوان گفت تجاری سازی مدیریت و راهبرد یافته‌های علمی و تکنولوژی‌های روز برای رساندن به مرحله تولید محصول و ورود به بازارهای داخلی و بین المللی است.

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک خراسان ادامه داد: سال‌هاست که تجاری سازی در بسیاری از جوامع مدرن دنیا و امروزه نیز در کشور ما بخش وسیعی از دغدغه‌های مسئولین، اندیشمندان و اهل علم و صنعت را نیز به خود اختصاص داده است و امروزه علم و فناوری به مثابه بزرگترین مزیت رقابتی در اقتصاد جهانی محسوب می‌شود و توسعه همه جانبه کشورها را نیز در برمی‌گیرد.

نعمتی اضافه کرد: مشارکت و پذیرش دانشگاه‌ها، مراکز علمی-پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری در قبول این اصل به عنوان رکن توسعه اقتصاد ملی و منطقه‌ای می‌تواند کشور را در رسیدن هرچه بهتر و سریع تر به چشم اندازهای ۱۴۰۴ یاری کرده و راه موفقیت و توسعه همه جانبه کشور را نیز کوتاه تر کند.

وی با بیان اینکه یکی از خلأهای بزرگ موجود در کشور ما عدم تجاری سازی فناوری است افزود: دلیل عمده این مهم بی شک نبود ارتباط، آگاهی و همکاری لازم بین صنعت و دانشگاه است؛ دانشگاه همواره فارغ از به کارگیری علم تولید شده راه خود را می‌رود و صنعت نیز تنها با تکیه بر تجربه خویش راه خود را، و عاقبت اقتصاد و صنعتی سنتی، تجربی و تا حد زیادی ناکارآمد.

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان همچنین با اشاره به اینکه حلقه واسطه و عامل پیوند صنعت و دانشگاه، پارک‌های علم و فناوری است خاطر نشان کرد: با وجود پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد بسیار در کشور ما، همچنان درصد زیادی از صنایع ما فارغ از نوآوری و همسویی با رشد و تکنولوژی‌های روز دنیا، راه خود را می‌روند و عاقبت همچون بسیاری از صنایع مادر و بزرگ در کشور ما محکوم به فنا و نابودی هستند.

نعمتی در بخش دیگری از صحبت‌های خود اظهار داشت: در دنیای مدرن امروز علم، فناوری، نوآوری و همچنین تجاری سازی، بزرگترین عامل قدرت و رقابت بین کشورها هستند؛ طوری که به جای بسیاری از مزیت‌های سنتی از جمله ثروت، زمین و منابع و معادن زیرزمینی به حساب آمده و بزرگترین محرک و نیروی رشد اقتصادی، سیاسی و اجتماعی جوامع به حساب می‌آیند.

وی افزود: ضرورت ایجاد زمینه برای تحقق اصلاحات زیرساختی و نوآوری‌های مدیریتی از ملزومات ایجاد و ارتقای فرهنگ کارآفرینی و تجاری سازی در دانشگاه‌ها است و نتیجه این که با ارتقاء فرهنگ نوآوری و فناوری، مرزهای سنتی بین دانشگاه و صنعت کمرنگ شده است و با انتقال دانش و فناوری میان دانشگاه و صنعت این فرهنگ قوت خواهد گرفت.

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک خراسان اضافه کرد: از جمله زیرساخت‌ها و سیاست‌های مهم برای همسو شدن هرچه بیشتر صنعت و دانشگاه ایجاد توسعه دفاتر ارتباط با صنعت یا مراکز انتقال فناوری و همین طور شرکت‌های دانش بنیان و زایشی در دانشگاه‌ها به کمک مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری است. ۶۶



وزیر علوم:

دانشگاه همواره در جمهوری اسلامی ایران نقش مهمی در روشنگری، ایجاد فضای رقابتی و آگاهی بخشی به جامعه داشته است

در این عرصه‌ها را مسجل کرده است. وزیر علوم گفت: خوشبختانه تاریخ دانشگاه و فعالیت‌های دانشجویی و نقش آفرینی دانشگاهیان نشان می‌دهد که برآیند این مسئله در جهت منافع ملی و مصلحت عمومی بوده و تجربیات گذشته نیز اعتماد به منطبق عقلانی، مسئولیت پذیری سیاسی و اجتماعی و آگاهی دانشگاهیان به مسائل ملی نیز این اطمینان را به وجود می‌آورد.

وزیر علوم در بخش دیگری از سخنان خود، با بیان اینکه دانشگاه مظهر عقلانیت، اعتدال، مدارا، قانونمداری و اخلاق‌گرایی است، گفت: فضای دانشگاه نباید سیاست زده و اسیر منطق کور هیجانات مخرب شود، بلکه انتظار می‌رود که با افزایش حضور دانشگاهیان در روند انتخابات منطق نقادی، میانه روی و آگاهی بخشی چیره شود.

دکتر فرهادی در ادامه چند توصیه انتخاباتی خطاب به دانشگاهیان ارائه کرد و گفت: دانشگاه‌ها در جریان انتخابات باید بر اساس قانون و مقررات و رعایت منطق بیطرفی در مواجهه با رویکردها و تشکلهای مختلف در دانشگاه عمل کنند.

وزیر علوم در پایان سخنان خود با بیان اینکه جلسات شوراهاى مختلف که وظایف مرتبط با این حوزه دارند بویژه هیئت نظارت و شوراهاى فرهنگی برای پاسخگویی به نیازها و تقاضاها حتی به صورت روزانه در صورت لزوم برگزار شود، گفت: لازم است در این شوراها شرایط و روندهای موجود بررسی شود و از هرگونه تضییع حقوق افراد و جریان‌ها و تشکلهای دانشجویی پرهیز شود. ۶۶

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مشترک معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها و نمایندگان وزیر در هیئت‌های نظارت گفت: دانشگاه همواره در جمهوری اسلامی ایران نقش مهمی در روشنگری، ایجاد فضای رقابتی و آگاهی بخشی به جامعه داشته است.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر فرهادی با اشاره به ارزشمندی، اهمیت و جایگاه و شان کار فرهنگی گفت: وجود انسان با فرهنگ عینیت پیدا می‌کند و از این نظر است که کار و فعالیت متصدیان و متولیان فرهنگ امری ظریف و چند بعدی است، چرا که با هویت و موجودیت انسان‌ها سرو کار دارد، یعنی جایی که انسان بودن معنا پیدا می‌کند.

دکتر فرهادی در بخش دیگری از سخنان خود، با بیان اینکه اگر قرار باشد نقش و تأثیر گذاری و جایگاه برجسته یکی از نهادهای مهم حوزه فرهنگ و اجتماع نام برده شود، بی تردید نام دانشگاه در صدر می‌نشیند، گفت: این مسئله ممکن است در هر جامعه مصداق یابد، اما در جامعه اسلامی ایران، در مکتب اسلام و در بستر فرهنگی ایرانیان واجد اهمیت و منزلت بیشتری است.

وزیر علوم ضمن تأکید بر تمدن دیرپا، پویا و بالنده اسلامی-ایرانی و با بیان اینکه در کشور ما دانشگاه در کنار مأموریت علمی و فرهنگی عظیمی که دارد، کانون کنش‌های سیاسی و اجتماعی مهمی بوده است، افزود: دانشگاه‌های کشورمان با ایفای نقش پیشساز، در بسیاری از تحولات سیاسی کشور به طور جدی اثرگذار بوده و روحیه انتقادی، نیروی جوانی و توان معرفتی و علمی نقش پیشساز دانشگاه

وزیر علوم در شهر کرد:

۱۰ آزمایشگاه ملی-منطقه‌ای در کشور راه‌اندازی می‌شود

مترمربع در حال ساخت بوده که دولت آن را تکمیل کرده و ۵۰۰ هزار مترمربع در دولت یازدهم شروع شده است.

وی با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها باید برنامه راهبردی داشته باشند، گفت: درصد تولیدات مقالات علمی دنیا و درصد مقالات برتر دنیا ۳ برابر شده است که ما ۱/۸ درصد (یک و هشت دهم) تولیدات علمی دنیا و ۲/۲ مقالات علمی را تولید می‌کنیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطر نشان کرد: بیش از ۵۰۰ هزار متر مربع فضای خوابگاهی توسط خیران ساخته شد و ۲۷ خوابگاه نیز بنیاد ۱۵ خرداد احداث می‌کند، ممنوعیت ساخت خوابگاه برداشته شد و امسال نیز برای نوسازی سلف‌سرویس‌ها و خوابگاه‌ها کمک می‌شود.

وی با اشاره به اینکه بیش از ۹۰۰ عضو هیئت علمی در استان وجود دارد، بیان کرد: دانشگاه‌ها باید به سمت مأموریت‌گرایی و آمایشی جهت‌دهی شوند.

دکتر فرهادی خاطر نشان کرد: همکاری میان دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی روبه گسترش است و بیش از ۱۰ دوره مشترک با دیگر کشورها تا حد دکترا را حتی بعد از برجام دایر کردیم که دانشجویان دکترا می‌توانند در این مراکز حضور پیدا کنند و از خدمات آن بهره‌مند شوند. ۶۶

دکتر محمد فرهادی در نشست با روسای دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری با بیان اینکه سرمایه‌های انسانی، اجتماعی و فرهنگی مهم‌ترین منابعی هستند که باید مورد توجه قرار گیرند اظهار داشت: به طور کلی دانشگاه‌های کشور وضعیت علمی و تحقیقاتی خوبی داشته و دارند.

وی افزود: در ۱۰ تا ۱۲ سال گذشته دانشگاه‌ها توسعه کمی بیش از حد انتظاری را داشتند به گونه‌ای که ما تا سال ۱۳۸۴ تنها ۶۴ مرکز غیرانتفاعی داشتیم اما از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۲ تعداد این مراکز به ۳۴۰ مرکز افزایش یافت که در حال حاضر در حال ساماندهی این مراکز هستیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: طرح "آمایش آموزش عالی" در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و بخش‌هایی از آن اجرا و بخش‌های دیگر نیز در حال اجراست.

دکتر فرهادی در ادامه گفت: تعریف رشته‌های کاربردی در این راستا بسیار نیاز است چرا که در دنیا ۱۴ الی ۱۵ هزار شغل وجود دارد اما ما تنها ۳ هزار شغل داریم. وی همچنین بر ضرورت تقویت کیفی کردن دانشگاه‌ها و ارتباط دانشگاه با صنعت در کشورمان تأکید و خاطر نشان کرد: در این دولت بیش از دو و نیم میلیون مترمربع به فضای کالبدی دانشگاه‌های کشور اضافه شده است به گونه‌ای که ۲ میلیون



معاون وزیر صنعت:

وزارت صنعت از مراکز علمی در انتقال فناوری به کشور حمایت می‌کند

وی در ادامه با بیان این که دانشگاه صنعتی امیر کبیر در حال حاضر در رشته‌های فنی و مهندسی از قابلیت‌های بسیار خوبی برخوردار است، گفت: این دانشگاه ضمن برخورداری از حمایت وزارت صنعت می‌تواند شریک مناسبی برای شرکت‌های خارجی به منظور همکاری‌های علمی و تحقیقاتی R&D و توسعه پروژه‌های مشترک باشد.

قبادیان ضمن تاکید بر این که ایران اسلامی از موقعیت حساس و همچنین شرایط بسیار امنی برای سرمایه‌گذاری برخوردار است، گفت: به طور حتم کشورمان برای شرکت‌های سرمایه‌گذار خارجی می‌تواند مرکزی برای توسعه و انتقال تکنولوژی به سایر کشورهای منطقه باشد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه صنعتی امیر کبیر نیز در این نشست با ابراز خوش بینی از پیشرفت طرح توسعه تکنولوژی توربین‌های گازی Agt در کشور اظهار کرد: با ورود تکنولوژی تمامی قطعات جانبی این توربین در داخل ایران تولید خواهد شد.

مسعود برومند، ادامه داد: در صورتی که یکی از پروژه‌های مربوط به پروژه توربین‌های گازی Agt در کشور بصورت کاربردی به بار نشیند، در سایر زمینه‌ها نیز شاهد پیشرفت خواهیم بود. ۶۶

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت با اشاره به وجود ظرفیت‌های قابل توجه فارغ التحصیلان دانشگاهی در کشور، تاکید کرد: این وزارتخانه از مراکز علمی در انتقال و توسعه فناوری به کشور حمایت می‌کند. به گزارش گاهنامه عتف، دکتر برات قبادیان روز دوشنبه در نشست مشترک با معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی امیر کبیر، با اشاره به طرح مشترک توسعه توربین‌های گازی Agt که از سوی متخصصان این دانشگاه در حال پیگیری است، سخنانی اظهار کرد: به همت دولت یازدهم و پس از برجام شرایط سرمایه‌گذاری شرکت‌های خارجی در کشورمان فراهم شده است.

وی با تاکید بر این که اولویت دولت در حال حاضر سرمایه‌گذاری‌های مشترک و همکاری با شرکت‌های خارجی در کلاس جهانی در صنایع های تک (High-Tech) است، افزود: به طور طبیعی این کار اشتغال مولد را به دنبال خواهد داشت.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت با اشاره به حجم قابل توجه فارغ التحصیلان دانشگاهی در رشته‌های مختلف به خصوص فنی و مهندسی در کشور گفت: ایران در این بخش نسبت به سرانه جهانی از وضعیت مناسبی برخوردار است که بایستی از این ظرفیت مناسب به خوبی بهره برد.



بازدید مدیرعامل صحا و مدیران وزارت صنعت، معدن و تجارت از شرکت افرانت

با استفاده از این سرویس کاربران می‌توانند از طریق ناحیه کاربری علاوه بر خرید خودکار سرویس، نسبت به اعمال اقدامات مدیریتی شامل خاموش کردن، روشن کردن، مشاهده کنسول، مشاهده میزان مصرف منابع و تغییرات منابع سخت افزاری بر اساس نیاز و نصب مجدد یا تغییر سیستم عامل اقدام کنند.

در ابتدای این دیدار مدیرعامل شرکت افرانت توانمندی‌های شرکت را تشریح کرد. شرکت افرانت در سال ۱۳۷۶ با هدف توسعه اینترنت و تجارت الکترونیک در کشور تاسیس گردیده و در سال ۱۳۹۰ وارد فرابورس ایران شده است. طی این سال‌ها، افرانت توانسته است در ارائه خدمات پهنای باند پرسرعت اختصاصی، خدمات دیتا سنتر، رایانش ابری و تجارت الکترونیکی خود را به عنوان پیشگام در خدمت‌رسانی به وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و موسسات متعدد دولتی، نیمه دولتی و خصوصی معرفی و تثبیت نماید. ۶۶

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، مدیرکل توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات، مدیرکل برق و الکترونیک و رئیس مرکز نوسازی و تحول اداری وزارت صنعت، معدن و تجارت از شرکت افرانت بازدید کردند. به گزارش روابط عمومی صحا، در این بازدید دکتر علی وحدت رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صحا را مهندس اسماعیل زاده مدیرکل توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات، مهندس میرزاد مدیرکل برق و الکترونیک و مهندس مصاحب نیا رئیس مرکز نوسازی و تحول اداری وزارت صنعت، معدن و تجارت و مهندس حجاززاده رئیس اداره نظارت بر طرح‌های صحا همراهی کردند.

سرویس‌های ابری مرکز داده شرکت افرانت با تسهیلات مالی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) توسعه یافته‌اند.



وزیر علوم از تدوین بسته آموزش مهارتی برای دانشجویان تا تیرماه سال جاری خبر داد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: براساس مصوبه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، وزارت علوم تا تیرماه سال جاری بسته آموزش مهارتی دانشجویان را تدوین می‌کند.

به گزارش گاهنامه عتف، محمد فرهادی در نشست روسای دانشگاه‌های کشور با محوریت نقش دانشگاه‌ها در تحقق شعار "اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال" در محل وزارت علوم اظهار داشت: در بازنگری برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها نیز به موضوع مهارت آموزی و انطباق با بازار کار توجه شده است.

وزیر علوم با اشاره به تفویض اختیار وزارت علوم در زمینه تصویب برنامه درسی به دانشگاه‌های سطح ۲ و ۳ تاکید کرد: باید رشته‌های جدیدی تصویب شود که مطابق بازار کار، مورد نیاز جامعه و تقاضای داوطلبان تحصیل در دانشگاه‌ها باشد و از دادن مجوز به رشته‌های تکراری خودداری شود.

وی اجرای آمایش آموزش عالی را یکی از برنامه‌های مهم وزارت علوم در سال ۱۳۹۶ اعلام کرد و گفت: مناطق دهگانه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی تشکیل شده است و سایر بخش‌های این طرح نیز در حال اجرایی شدن است.

وزیر علوم گفت: در راستای تحقق شعار "اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال" طرح کارورزی دانشجویان به اجرا در خواهد آمد که در این زمینه با توجه به تصویب شورای عالی اشتغال و حمایت مالی وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی، در مرحله اول اجرای طرح کارورزی برای دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، فارغ التحصیلان رشته‌های فنی و مهندسی در اولویت هستند. وی پارک وهای علم و فناوری و شرکت‌های دانش و بنیان را بستر مناسبی برای اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها دانست و گفت: هم اکنون ۳۰ هزار نفر در این شرکت‌ها مشغول فعالیت هستند که ۱۰ هزار نفر از آنها در دولت یازدهم به این شرکت‌ها وارد شده‌اند.

دکتر فرهادی با اشاره به برگزاری انتخابات ریاست جمهوری و شوراهای اسلامی شهر و روستا در اردیبهشت ماه سال جاری گفت: دانشگاه‌ها نقش مهمی در افزایش حضور حداکثری مردم در انتخابات دارند.

وزیر علوم تاکید کرد: با رای اکثریت هیئت‌های سه نفره نظارت بر تشکیل‌های اسلامی در دانشگاه‌ها، هریک از نامزدهای تایید صلاحیت شده یا نمایندگان آنها و یا فعالان سیاسی می‌توانند در محیط دانشگاه‌ها حضور یافته و دیدگاه‌های خود را تبیین کنند.

وی با اشاره به نقش مهم انتخابات در نظام جمهوری اسلامی ایران و تاثیرات داخلی و بین المللی آن گفت: دانشجویان می‌توانند با برگزاری میزگرد، نشست تخصصی و جلسات مناظره نقش مهمی در افزایش مشارکت مردم در انتخابات ایفا کنند. ۶۶

در راستای اجرای طرح توسعه کسب و کار و اشتغال پایدار (تکاپو)

تفاهم نامه همکاری بین صحا و استانداری یزد امضاء شد

در راستای اجرای طرح توسعه کسب و کار و اشتغال پایدار (تکاپو) با حضور وزرای ارتباطات و کار، تفاهم نامه همکاری بین صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) و استانداری یزد با هدف تبدیل ایده های فناوری و کارآفرینی به محصول امضا شد.

به گزارش روابط عمومی صحا، تفاهم نامه صحا با استانداری یزد در راستای تحقق اهداف مقرر در سند چشم انداز، سیاست های کلی علم و فناوری و اقتصاد مقاومتی مبنی بر تقویت اقتصاد دانش بنیان و توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری های جدید و همچنین به منظور اجرای برنامه توسعه کسب و کار و اشتغال پایدار (طرح تکاپو) منعقد شد.

این تفاهم نامه بین سید محمد میرمحمدی "استاندار یزد" و علی وحدت "رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صحا" در محل استانداری یزد امضا شد.

موضوع تفاهم نامه و همکاری ها شامل:

● مشارکت در شناخت اولویت های حمایتی، فرصت های سرمایه گذاری، زمینه های مناسب صادراتی و جذب سرمایه گذاری خارجی در صنایع الکترونیک، ارتباطات و فناوری اطلاعات؛

● همکاری با هدف تبدیل ایده های فناوری و کارآفرینی به محصول یا خدمت، تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی، رشد سریع بنگاه های نوپا و فناور استان و ایجاد اشتغال پایدار در حوزه های مختلف صنعت الکترونیک طبق سیاست گذاری مشترک؛

● همکاری در زمینه توسعه بنگاه های فعال به ویژه با موضوع گسترش فعالیت های تحقیق و توسعه و ارائه محصولات جدید، آموزش های تخصصی، کسب بازارهای جدید و بازارهای خارجی از طریق شرکت در نمایشگاه و همایش های خارجی؛ انتقال فناوری، ایجاد سرمایه گذاری های مشترک (J.V).

و تعاملات بین المللی از سوی بنگاه های فعال بخش خصوصی؛

● همکاری در زمینه تامین مالی و اعتباری طرح های قابل حمایت و دارای اولویت حمایتی؛

● همکاری در زمینه ارائه خدمات مشاوره ای و صنعتی در زمینه های فنی، کسب استانداردها، بازاریابی و تهیه طرح های توجیهی؛

● همکاری در زمینه ارزیابی، ارزش گذاری، مدیریت خطر و مدیریت پروژه طرح های فناورانه؛ اعتبارسنجی طرح ها و تامین تضامین؛

● همکاری در تدوین شاخص های اثربخشی، سنجش و پایش آن ها برای طرح های اجرا شده و ارائه گزارش های لازم

از جمله تعهدات استانداری می توان به تامین مالی ۵۰ درصد اعتبار طرح های قابل حمایت و دارای اولویت با توجه به منابع در اختیار نهادهای استان؛ کمک به ارزیابی فنی و اقتصادی طرح های متقاضیان تسهیلات مطابق با روال های صحا

و تصمیمات مشترک اتخاذ شده و به کمک نهادهای تخصصی استان و همچنین نظارت بر روند اجرای طرح های حمایت شده، اثربخشی تسهیلات اعطایی و ارسال گزارش های لازم؛ کمک به ارائه دستاوردهای حاصل از طرح های حمایت شده در قالب های مناسب از قبیل نمایشگاه های تخصصی، همایش ها، تهیه گزارش های خبری مناسب اشاره کرد.

همچنین تعهدات صحا شامل تامین مالی ۵۰ درصد اعتبار طرح های قابل حمایت و دارای اولویت در قالب تسهیلات مالی برابر ضوابط صحا؛ حمایت از واحدهای معرفی شده از طریق صدور ضمانت نامه برابر ضوابط صحا است.

بر اساس این تفاهم در مرحله اول هدف گذاری انجام شده در قالب اعطای ۱۰۰ میلیارد ریال تسهیلات مالی و صدور ۳۰۰ میلیارد ریال ضمانت نامه به منظور حمایت از طرح های حوزه الکترونیک، ارتباطات و فناوری اطلاعات استان می باشد. ۶۶

وزیر علوم در دیدار جمعی از روسای

دانشگاه ها با ریاست محترم جمهوری :

صادرات محصولات دانش

بنیان در دولت یازدهم

تاکنون بالغ بر ۵۱۰ میلیون

دلار بوده است

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دیدار جمعی از روسای دانشگاه ها با رئیس جمهور، گزارشی از دستاوردهای حوزه علم و فناوری کشور ارائه کرد.

به گزارش گاهنامه عفت، در این دیدار دکتر فرهادی با ارائه گزارشی کوتاه از دستاوردهای حوزه علم و فناوری کشور اظهار داشت: رتبه علمی ایران در تولید علم جهانی با چهار پله ارتقا از رتبه ۲۱ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۱۷ رسیده است و رتبه علمی ایران در رشد تولید مقالات علمی در بین ۲۵ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، از رتبه ۲۵ به رتبه ۱ رسیده است. به این ترتیب در تولید کمیت علم، ۴ پله و در شتاب تولید علم کیفی ۲۵ رتبه ارتقا داشته ایم.

وزیر علوم افزود: امروز رتبه علمی ایران در منطقه و جهان اسلام بر اساس پایگاه اسکوپوس رتبه ۱ و در پایگاه ISI تاکنون و در سال ۲۰۱۷ رتبه اول هستیم

وی در ادامه گفت: اتفاق خوب دیگر در حوزه علم و فناوری ایجاد ارتباط سازنده میان صنعت و دانشگاه بود به طوری که در دولت یازدهم برای اولین بار میزان قرارداد طرح های پژوهشی مابین وزارت علوم با وزارتخانه های دفاع و نفت حدود ۲۰ هزار میلیارد ریال بوده و مبلغ قراردادهای منعقد شده مابین دانشگاه و صنعت در نمایشگاه و فن بازار در حدود ۴/۵۲۳ میلیارد ریال بوده است.

وزیر علوم در ادامه این گزارش با بیان اینکه رقم صادرات محصولات دانش بنیان با حدود ۱۶ برابر افزایش به بیش از ۲۳۱ میلیون دلار در شش ماهه سال ۹۵ رسیده است، گفت: در مجموع، صادرات محصولات دانش بنیان در دولت یازدهم و تاکنون بالغ بر ۵۱۰ میلیون دلار بوده است.

دکتر فرهادی در بخش دیگری از این گزارش با اشاره به اینکه در ۱۱۲۶ شرکت دانش بنیان، بیش از ۳۰ هزار نفر مشغول به کار هستند، گفت: بعد از رشد علمی بی سابقه، گسترش همکاری های علمی بین المللی محور دیگر دستاوردهای وزارت علوم بوده و استقبال گسترده و کم نظیر دانشگاه ها و پژوهشگاه های معتبر بین المللی از تعامل و همکاری علمی با ایران به گونه ای است که پاسخگویی ما را با مشکل روبرو می کند.

وی با اشاره به اینکه ۲۲۵ تن از روسای دانشگاه های معتبر خارجی در این مدت به ایران سفر کرده اند، گفت: نفوذ علمی ایران به گونه ای بوده است که هم اکنون در ۳۱ کشور جهان ۵۲ کرسی زبان فارسی دایر است و ۳۶۳۶ دانشجوی خارجی در مقاطع مختلف به آموزش زبان فارسی اشتغال دارند و ۲۲۵ پروژه مشترک مابین دانشگاه های ما و دانشگاه های معتبر دنیا در حال اجرا است.

دکتر فرهادی در ادامه گفت: در حوزه فرهنگی نیز برگزاری ۲۷۷۵ کرسی آزاد اندیشی در کلیه زیر نظام های آموزش عالی برگزار شده و کارهای مهمی نیز در حوزه تقویت ارزش ها و باورهای دینی، انقلابی و دفاع مقدس صورت گرفته است.

وی افزود: آنچه در این مدت انجام گرفته است، حاصل فضای امید و نشاطی است که در دانشگاه ها به وجود آمده است؛ فضای که باعث شده نه تنها از فرار مغزها جلوگیری شود و بلکه زمینه برای بازگشت نخبگان ایرانی که عشق وطن در دل دارند، فراهم شود.

وزیر علوم در ادامه گفت: در اثبات فضای نشاط و امید باید اذعان داشت که از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵ مراسم و اجتماعات قانونی در دانشگاه ها به طور میانگین ۲۳/۵ درصد رشد داشته و نسبت اقدام های غیرقانونی و نامالیم به مراسم و اجتماعات قانونی ۴۶ درصد کاهش داشته است.

دکتر فرهادی افزود: شیوه نامه انضباطی در راستای منشور حقوق شهروندی به منظور رعایت حقوق دانشجویان به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ابلاغ شده است.

وزیر علوم در پایان سخنان خود به خاطر حمایت های بی دریغ از دانشگاه ها و دانشجوین، حضور راه گشا در دانشگاه ها در سال های اخیر، توجه ویژه به امر بودجه جاری تعمیراتی، تجهیزاتی و عمرانی در دانشگاه ها و تلاش های بی دریغ رئیس جمهور برای توسعه علم و فناوری تا رسیدن به مرجعیت علم و فناوری در جهان از وی سپاسگزاری کرد. ۶۶

دکتر وحدت در نشست فناوری ایران-ایتالیا خبر داد:

حمایت صحا از سرمایه گذاری مشترک شرکت های

ایرانی و ایتالیایی با هدف انتقال فناوری



وی تاکید کرد: صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) علاقمند است که از طریق ارائه خدمات مالی و اعتباری به شرکت های ایرانی که قصد سرمایه گذاری مشترک با شرکت های ایتالیایی با هدف انتقال فناوری دارند، کمک کند.

مدیرعامل صحا خاطر نشان کرد: ایران ظرفیت قابل توجهی از منابع انسانی تحصیل کرده و متخصص، زیرساخت های مناسب دارد که معتقدیم پتانسیل خوبی جهت توسعه صنعت ICT و انرژی های نو نظیر انرژی خورشیدی است که این موضوع از اولویت های صحا نیز به شمار می رود. ۶۶

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) از آمادگی صحا جهت حمایت از سرمایه گذاری مشترک شرکت های ایرانی و ایتالیایی با هدف انتقال فناوری به کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صحا، نشست مشترک علم، فناوری و نوآوری ایران و ایتالیا در راستای عملیاتی کردن برنامه بین المللی سازی پژوهش و فناوری و اتصال علمی، فنی و تجاری میان بخش پژوهش و کسب و کار ایران با ایتالیا صبح چهارشنبه سی ام فروردین ماه سال جاری در سالن همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این نشست مشترک علاوه بر برگزاری کارگاه های مشترک، مذاکرات رودرو میان شرکت های دانش بنیان داخلی با طرف های ایتالیایی برگزار و همچنین زمینه انتقال تجربیات در حوزه های نوآوری و تکنولوژی میان دو کشور بررسی شد.

همچنین در این نشست ۱۱۹ نفر به همراه وزیر آموزش، علوم و تحقیقات ایتالیا حضور داشتند که شامل ۲۷ دپارتمان دانشگاهی، ۲۵ شرکت، ۱۳ مرکز تحقیقات ملی و ۵ مرکز تحقیقات از سایر نهادهای ایتالیایی حضور بودند. ۱۵۴ شرکت کننده از سوی ایران نیز حضور داشتند که شامل ۱۲۷ شرکت دانش بنیان و شرکت بزرگ، ۱۴ دانشگاه، ۷ پژوهشگاه و مرکز تحقیقاتی و ۴ سازمان و ۲ آزمایشگاه می شود.

صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) به عنوان یکی از قدیمی ترین صندوق های حمایتی با هدف حمایت از شرکت های حوزه صنایع الکترونیک در ایجاد ارتباط با شرکت های خارجی در راستای تقویت توان داخلی در بخش های مختلف الکترونیک در این نشست حضور داشت.

دکتر علی وحدت رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) در بخش استراتژی های نوآوری، سیاست های استارتاپ و بین المللی سازی این نشست ضمن معرفی خدمات و تسهیلات صحا از حمایت ۱۸۰۰ پروژه حوزه صنایع الکترونیک توسط صندوق از ابتدای فعالیت تا پایان سال ۲۰۱۶ میلادی خبر داد.

با پشتیبانی صندوق حمایت از صنایع الکترونیک شد:

ساخت دستگاه احضار پرستار هوشمند

دستگاه احضار پرستار هوشمند با پشتیبانی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) ساخته شد.

به گزارش روابط عمومی صحا، هدف از حمایت این طرح، تولید سیستم احضار پرستار هوشمند و کمک به بیمار نیازمند و ارتباط صوتی بین بیمار و پرستار با رعایت کلیه اصول ایمنی است.

مجتبی خلیل‌نژاد امیری مدیر عامل شرکت فناوری پزشکی طبفا درباره جزئیات این سیستم گفت: سیستم احضار پرستار هوشمند با قابلیت ضبط مکالمات و امکان پیگیری توسط سیستم HIS بیمارستان است. این سیستم هوشمند به طور غیر خاص در سایر موارد نیز قابل استفاده است و تحت پروتکل IP عمل می‌کند.

وی در خصوص اجزای اصلی سازنده این دستگاه افزود: پنج بخش اصلی دستگاه احضار پرستار طبفا شامل پنل داخل کنسول (در مدل‌های دارای مانیتور لمسی و یا بدون مانیتور لمسی)، شاسی زیر بالشتی هوشمند، کلید کششی آنتی باکتریال سرویس بهداشتی، چراغ سردری و گوشی تلفن مرکزی ایستگاه پرستاری است.

خلیل‌نژاد امیری ادامه داد: کلیه قسمت‌ها بر اساس استاندارد مورد تایید وزارت بهداشت طراحی و ساخته شده است. پنل داخل کنسول علاوه بر کلید هشدار و

بازنشانی وظیفه برقراری تماس صوتی بین بیمار و ایستگاه پرستاری را بر عهده دارد. در مدل مانیتوردار دستگاه با اتصال به سیستم نرم افزاری بیمارستان، اطلاعات بیمار

اعم از نام و نام خانوادگی، نوع بیماری، پزشک معالج و تاریخ بستری را به صورت خودکار نمایش داده و قابلیت‌های دیگری اعم از پخش فیلم‌های آموزشی، موزیک و پیام صوتی را نیز دارد.

مدیر عامل این شرکت در خصوص نحوه عملکرد اجزا سیستم احضار پرستار هوشمند گفت: شاسی زیر بالشتی، یک کلید آنتی باکتریال با اتصال سیمی ارتجاعی است که در اختیار بیمار قرار دارد تا در مواقع لزوم بتواند به پرستار هشدار دهد.

همچنین کلید سردری یک استاندارد جهانی مربوط به این محصول است؛ در صورت هشدار باید چراغ سردری اتاق مربوطه روشن شود.



صورت هشدار باید چراغ سردری اتاق مربوطه روشن شود.

به گفته وی، تلفن مرکزی ایستگاه پرستاری مسئولیت نشان دادن اتاق بیمار نیازمند کمک و ارتباط صوتی بین بیمار و پرستار را با رعایت کلیه اصول ایمنی اعم از در لیست قرار دادن تماس‌های همزمان و تعریف اتاق‌های ضروریتر و انتصاب اولویت به آنها را بر عهده دارد.

خلیل‌نژاد امیری در خصوص بازار مصرف این دستگاه خاطرنشان کرد: مصرف کنندگان سیستم احضار پرستار هوشمند شامل بیمارستان‌ها و مراکز کلینیکی و پاراکلینیکی هستند. همچنین در راستای صادرات محصول به اروپا تفاهم‌نامه‌ای با دانشگاه نایزورده هلند امضاء شده و مراحل اداری ثبت شرکت در آلمان به اتمام

رسیده است تا محصولات طبفا تحت لایسنس پژوهشی این دانشگاه به بازار اروپا و بعد از آن به بازار ایالات متحده صادر شود.

به گفته مدیر عامل این شرکت، سیستم احضار پرستار هوشمند طبفا، دارای کلیه استانداردهای اساسی وزارت بهداشت اعم از کلید زیربالشی آنتی باکتریال، چراغ سردری، کلید کششی سرویس بهداشتی و دستگاه مرکزی ایستگاه پرستاری است. همچنین در حال حاضر محصول دارای مجوز ساخت اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و ISO ۱۳۴۸۵ بوده و در حال دریافت نشان CE است.

وی خاطرنشان کرد: از دیگر قابلیت‌های این سیستم جهت سرویس‌دهی بهتر بیماران که از سوی شرکت سازنده در اختیار پرسنل درمان قرار می‌گیرد می‌توان به «استفاده از پردازشگر بر پایه ARM و سیستم عامل لینوکس و برنامه نویسی بر روی آن»، «استفاده از پروتکل IP و تکنولوژی VOIP»، «ارتباط صوتی دو طرفه بین بیمار و پرستار به صورت ایمن»، «صفحه نمایشگر تاج اسکرین با اتصال خودکار به HIS و نمایش اطلاعات بستری بیمار»، «انتقال تماس به تلفن همراه پرستار، سرپرستار، مدیر بخش و...»، «پنل مشاهده وضعیت تخت‌های بستری به صورت آنلاین و از طریق اینترنت» و «ارائه اطلاعات درمانی و کمک آموزشی بر روی صفحه نمایش جهت رضایت خاطر بیمار» اشاره کرد.

مدیر عامل این شرکت در خصوص اثرگذاری حمایت صندوق حمایت از صنایع الکترونیک در راستای پیشبرد این طرح و گسترش فعالیت شرکت تصریح کرد: در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان با توجه به رویکرد اقتصاد مقاومتی، فناوری پزشکی طبفا در اجرای طرح‌های خود از حمایت‌های معنوی و مادی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک سود برده و این حمایت‌ها کمک شایانی در توسعه این مجموعه داشته است به طوری که در حال حاضر نزدیک ۵۰ نفر از فارغ‌التحصیلان مقطع دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه‌های معتبر کشور در این مجموعه مشغول به کار هستند. ۶۶

روابط علمی و فناوری ایتالیا و اصفهان توسعه خواهد یافت

وزیر علوم ایتالیا در بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بر توسعه روابط علمی و فناوری کشور با اصفهان تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، والریا فدلی در بازدید از این شهرک، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های شهرک را خوب ارزیابی کرد و گفت: بسیار خوشحال هستم از این مرکز که واقعیت علمی و فناوری پیشرفته ایران به شمار می‌آید، بازدید کردم.

وی در دیدار با رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ابراز امیدواری کرد در آینده زمینه همکاری‌های علمی و فناوری میان طرفین فراهم شود و شاهد حضور شرکت‌های ایتالیایی در این شهرک باشیم.

وزیر علوم ایتالیا از انتخاب شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان میزبان سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری ابراز خرسندی کرد و افزود: امیدوارم ایتالیا هم در این کنفرانس که در سال ۲۰۱۸ میلادی در اصفهان برگزار می‌شود، شرکت کند.

وی با بیان اینکه آموزش عالی در کنار پژوهش و فناوری اقتصاد یک کشور را رقم می‌زند، گفت: بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ما را برای توسعه روابط و همکاری‌ها متقاعد کرد و این اطمینان را می‌دهم که از مرحله امضاء تفاهم‌نامه عبور کرده‌ایم و وارد مرحله کار اجرایی شده‌ایم.

وزیر علوم ایتالیا با بیان اینکه این نوع کنفرانس‌ها و همکاری‌ها زمینه‌ای برای توسعه روابط دوجانبه است، افزود: این همکاری فقط بستری برای توسعه روابط دو کشور نیست و می‌تواند ارتباطات را در سطح بین‌المللی افزایش دهد.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان هم گفت: در دو سال گذشته، ارتباط بسیار خوبی در حوزه علمی و فناوری میان وزارت علوم ایران و ایتالیا برقرار شده است.

مهدی کشمیری با بیان این که در چارچوب این ارتباط نشست‌های سالانه در ایران و ایتالیا برگزار می‌شود، افزود: امیدوارم بازدید وزیر علوم ایتالیا زمینه‌ای برای ارتباط شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در شهرک با شرکت‌های ایتالیایی باشد.

سنا تاور «والریا فدلی» وزیر علوم ایتالیا در راس هیات ۱۵۰ نفره متشکل از مسئولین دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقاتی و شرکت‌های ایتالیایی جهت حضور در نخستین نشست علم، فناوری و نوآوری ایران-ایتالیا، به کشورمان سفر کرده است. بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و برخی شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان این شهرک و همچنین دیدار با استاندار اصفهان از جمله برنامه‌های وی و هیات همراه در اصفهان بود. ۶۶

با پشتیبانی صندوق حمایت از توسعه صنایع الکترونیک صورت گرفت:

طراحی و ساخت ربات بازرسی شبکه‌های فاضلاب



وی افزود: قابلیت‌هایی همچون نفوذ به مناطق غیرقابل دسترس، ابزارهای سنسج دقیق، کاهش خطرات جانی برای افراد در شرایط بحرانی و قدرت نفوذ بالا در مناطق غیرقابل دسترس از جمله توانایی‌های این سیستم‌هاست. در همین راستا و با توجه به نیاز به وجود یک سیستم بازرسی در کشور شرکت‌های آب و فاضلاب و شرکت‌های خدماتی در زمینه نگهداری شبکه‌های فاضلاب نیاز خود را از طریق واردات محصولات خارجی با وجود هزینه سرسام‌آور این سیستم‌ها تامین می‌کنند. وی با بیان اینکه هم‌اکنون موفق به طراحی و ساخت مدل آزمایشی، نیمه صنعتی و صنعتی دوربین ویدئومتری شبکه فاضلاب شده ایم، گفت: این درحالیست که به دلیل مشکلات مالی عملاً فعالیت در این طرح را رها کرده بودیم که با حمایت‌های صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) مجدداً شروع به بهینه‌سازی و ایجاد نسخه بروز شده نمونه نهایی کرده‌ایم و شرکت‌های آب و فاضلاب، مجریان خدمات نگهداری لوله‌های فاضلاب و... از مشتریان این دستگاه‌ها هستند.

به گفته وی در ایران این دستگاه‌ها اکثراً از خارج از کشور وارد می‌شود که با طراحی و ساخت این دستگاه و تولید انبوه می‌توان بازار خوبی متصور شد. ۶۶

متخصصان جوان کشورمان در مرکز رشد خوشه فناوری آسانسور و صنایع وابسته تهران (کوشا) با پشتیبانی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) موفق به طراحی و ساخت دوربین ویدئومتری شبکه فاضلاب (ربات بازرسی شبکه‌های فاضلاب) شدند.

به گزارش روابط عمومی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، هدف از حمایت این پروژه، ارائه تسهیلات جهت طراحی و ساخت دوربین ویدئومتری شبکه فاضلاب است. استفاده از دوربین‌های بازرسی شبکه فاضلاب یکی از بهترین روش‌های بازرسی در سطح جهانی بوده که آن را تبدیل به یکی از قوی‌ترین ابزارهای بازرسی کرده است.

امیر حسین حاجی سید بروجردی مدیرعامل شرکت پیشرو اوج آمیار با بیان اینکه یکی از مهم‌ترین تاسیسات زیر بنایی هر شهر و منطقه مسکونی، شبکه جمع‌آوری فاضلاب آن بوده که از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، گفت: با توجه به گستردگی کار در هنگام اجرا و بهره‌برداری خطوط و شبکه فاضلاب و هزینه‌های بالای ناشی از خسارت‌های وارده، استفاده از تکنولوژی روز دنیا در جهت مدیریت صحیح و سریع بر تاسیسات، کاهش هزینه‌ها، افزایش رفاه و آسایش اجتماعی جوامع شهری امری اجتناب‌ناپذیر است.

وی افزود: مشکلات شبکه‌های جمع‌آوری فاضلاب، ممکن است بر اثر نارسائی‌های مرتبط با طراحی، اجرای نامناسب، نوع کاربری اشتباه، نگهداری نادرست و یا عوامل خارجی و حوادث بوجود آید که در این راستا استفاده از دوربین‌های بازرسی شبکه‌های فاضلاب (ویدئومتری) به عنوان یکی از ابزارهای مهم بهره‌برداری از شبکه‌های فاضلاب شهری، می‌تواند زمینه را برای اطلاع از وضعیت شبکه‌ها و اتخاذ تصمیم در مورد آنها فراهم آورد.

بروجردی با اشاره به اینکه نتایج نشان می‌دهد که استفاده از ویدئومتری به هنگام اجرای پروژه می‌تواند از بسیاری از مسائل و مشکلات آتی پیشگیری کند، ادامه داد: استفاده از دوربین‌های بازرسی شبکه یکی از بهترین روش‌های بازرسی در سطح جهانی بوده که آن را تبدیل به یکی از قوی‌ترین ابزارهای بازرسی کرده است. روش انتقال تصاویر دوربین به شکل Wi-Fi بوده و توسط اپراتور مدیریت می‌شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم اختتامیه جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی:

موفقیت از آن کشورهایی است که زمینه خلق ثروت از رهگذر علم را فراهم کنند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در شرایطی که رقابت جهانی متأثر از تغییرات سریع علم و فناوری است، موفقیت و پیشرفت از آن کشورهایی است که زمینه و بستر مناسب برای ظهور و بروز خلاقیتها و نوآوریها و در نهایت خلق ثروت از رهگذر علم را فراهم کنند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر محمد فرهادی در مراسم اختتامیه سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی اظهار کرد: پیشرفت سریع در حوزه علم و فناوری نیازمند مجموعه‌ای از عناصر هماهنگ نظیر دانشگاهها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری است که با تعامل و همکاری سایر نهادها، سازمان‌های اجرایی، صنایع و بخش‌های اقتصادی فعالیت می‌کنند. وی با اشاره به اینکه وجود نیروی انسانی خلاق، متخصص و با انگیزه‌های بالا از ملزومات اصلی این فرآیند است، ادامه داد: خوشبختانه جمهوری اسلامی ایران با داشتن بیش از ۲۵۰۰ مؤسسه و مرکز آموزش عالی و دارا بودن سالانه یک میلیون دانش‌آموخته دانشگاهی، توانسته جایگاه ارزشمندی در بین کشورهای منطقه داشته باشد.

وزیر علوم با بیان اینکه این آمار اگرچه باعث مسرت و خوشبختی است، اما وظیفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را سنگین‌تر کرده است، گفت: خوشبختانه در دولت تدبیر و امید چندین موضوع محوری را در حوزه علم و فناوری دنبال کرده‌ایم. فرهادی حمایت از فرآیند تبدیل علم به فناوری‌های مورد نیاز کشور و تجاری‌سازی آن‌ها در مسیر اقتصاد دانش‌بنیان را یکی از محورهای فعالیت دولت یازدهم در حوزه علم و فناوری دانست و بیان کرد: برای این منظور تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه‌های نسل سوم و کارآفرین و حمایت از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان از اولویت‌های اصلی وزارت علوم بوده است.

وی افزود: حمایت از فعالیت ۳۹ پارک علم و فناوری کشور، صدور مجوز برای بیش از ۳۰۰۰ شرکت و مؤسسه دانش‌بنیان و بهره‌مندی برخی از آن‌ها از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی و نیز استفاده از مزیت‌های قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان بخشی از عملکرد دولت تدبیر و امید در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان بوده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری حفظ استقلال دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری را یکی دیگر از دستاوردهای دولت تدبیر و امید در حوزه علم و فناوری دانست و اعلام کرد: مستحضرید که بند (ب) ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه کشور، در استقلال مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و به تبع آن توسعه علمی و فناوری کشور و نهایتاً رسیدن به جایگاه ترسیم شده سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور بسیار تأثیرگذار بوده است.

وی ادامه داد: در سال ۱۳۹۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیگیری مجدانه‌ای برای تقویت نقش دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری و حفظ استقلال دانشگاه‌ها بعمل آورد و خوشبختانه بند (ب) ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم در قالب ماده اول احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور به یک ماده قانونی دائمی تبدیل شد که جا دارد از نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی برای تصویب آن تشکر و قدردانی کنم.

فرهادی با اشاره به بخش ارتباطات بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که همسو با سیاست خارجی دولت تدبیر و امید انجام می‌شود و در پی تعامل فعال و سازنده با محیط منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه علم و فناوری بوده است را یکی دیگر از محورهای فعالیت دولت یازدهم در حوزه علم و فناوری عنوان کرد.

وی اظهار کرد: استفاده از ظرفیتها و تخصص ایرانیان مقیم خارج از کشور، تعامل با دانشمندان و متخصصان بین‌المللی و همچنین عرضه محصولات و خدمات دانش‌بنیان به بازارهای بین‌المللی و حمایت از صادرات آن‌ها، بخشی از برنامه‌های این حوزه بوده که خوشبختانه نتایج خوبی را به همراه داشته است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صادرات بیش از ۵۰۰ میلیون دلار محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان، سفر هیات‌های مختلف علمی و فناوری از کشورهای مختلف که نمونه بارز آن برگزاری نشست اخیر مشترک علم، فناوری و نوآوری ایران - ایتالیا با حضور وزیر علوم ایتالیا و ۱۵۰ نفر هیات همراه بوده است از جمله دستاوردهای بین‌المللی دولت یازدهم در حوزه علم و فناوری است. ۶۶



با پشتیبانی صندوق حمایت از صنایع الکترونیک صورت گرفت:

طراحی و نمونه‌سازی تجهیزات اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع برق

یکپارچه‌سازی و بهره‌برداری هوشمندانه از تجهیزات اندازه‌گیری و مانیتورینگ طراحی و ارائه می‌شود. این سیستم وظیفه جمع‌آوری اطلاعات از دستگاه‌های مختلف در پست فشار قوی را برعهده دارد.

وی تابلو هوشمند کنترل کلید را یکی از بخش‌های مهم سامانه اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع عنوان کرد و گفت: این تابلو وظیفه ارتباط با کلید فشار متوسط را برعهده دارد و با دارا بودن قابلیت‌های مختلف ارتباطی، مسیر مطمئن برای ارتباط با مرکز کنترل را فراهم می‌آورد.

مدیرعامل شرکت باسپ پژوه تهران درباره ساختار کلی تابلو کنترل ادامه داد: در طراحی تابلو کنترل هوشمند سکیسیون به نیازهای بومی ایران توجه کاملی شده است و از تجربیات پرسنل شرکت‌های توزیع برق نیز در این زمینه استفاده شده است. از نکات قابل توجه امکان نصب تابلو کنترل در زیر سکیسیون (ارتفاع بالا) می‌باشد و با استفاده از یک پانل کنترل پرتابل با دو رشته سیم RS ۴۸۵ عملیات فرمان یا تنظیم سکیسیون انجام می‌پذیرد و بدین صورت امکان دزدیده شدن تابلو بسیار کم می‌شود. در خود سکیسیون نیز یک برد رابط و کنترل قوی نیز دیده شده و ارتباط بین تابلو و سکیسیون نیز از طریق پورت RS ۴۸۵ انجام می‌گیرد و دیگر نیازی به کابل ارتباطی ۲۵ یا ۳۰ رشته کنترلی نمی‌باشد. می‌توان گفت که در طراحی این سیستم به ماژولار بودن و ارتباط راحت زیر سیستم‌ها توجه خاصی شده است.

به گفته دکتر بامداد، شرکت‌های برق منطقه‌ای، شرکت‌های توزیع، صنایع نفت و گاز و شهرک‌های صنعتی از جمله مصرف‌کنندگان این سامانه به شمار می‌روند.

وی درباره وضعیت تولید این سامانه گفت: در حال حاضر سیستم جمع‌کننده و ارسال داده DCU مراحل طراحی و تست و صحنه‌گذاری را طی کرده و در حال نصب در پست‌های فشار قوی شهر شیراز است و مراحل تولید کلید هوشمند به همراه تابلو اتوماسیون آن سال آینده آغاز می‌شود. همچنین قسمت مرکزی سامانه که همان نرم‌افزار مانیتورینگ و دیسپاچینگ با قابلیت دریافت اطلاعات مکانی از سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS در سال آینده کامل می‌شود.

مدیرعامل شرکت باسپ پژوه تهران درباره پتانسیل صادرات این محصول توضیح داد: این سامانه پس از اجرا و تکمیل قابلیت استفاده در کشورهای همجوار را داراست ولی نیاز به نمایندگی‌های قوی و خدمات پس از فروش در آن کشورها دارد. ۶۶

دانش فنی ساخت سامانه اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع بوسیله کلیدهای هوشمند با پشتیبانی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) توسط شرکت باسپ پژوه تهران کسب شد.

به گزارش روابط عمومی صحا، هدف از انجام طرح تأمین، بخشی از نقدینگی لازم جهت تکمیل طراحی و نمونه‌سازی سامانه اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع بوسیله کلیدهای هوشمند است.

دکتر اسفندیار بامداد مدیرعامل شرکت باسپ پژوه تهران با بیان اینکه سامانه اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع شامل بخش‌های ترانسدیوسر پارامترهای الکتریکی مدل B ۷۷۲، آلارم یونیت مدل B ۹۷۱، سیستم تجمیع و ارسال داده (DCU) مدل B ۴۵۱ است، گفت: یک ترانسدیوسر (مبدل) بنا به تعریف، وسیله‌ای است که سیگنال الکتریکی حاصله از سنسور را تبدیل به یک سیگنال الکتریکی استاندارد (ولتاژ ۵-، جریان ۲۰-۴ میلی‌آمپر) می‌کند.

وی افزود: این دستگاه در پست‌های فشار قوی نصب می‌شود و پارامترهای الکتریکی فیدرها را اندازه‌گیری می‌کند و به صورت سیگنال‌های ۴-۲۰ میلی‌آمپر می‌توان این پارامترها را به سمت RTU ارسال کرد. این دستگاه با دارا بودن پورت RS ۴۸۵ توانایی استفاده از مدباس را دارد و بدین وسیله نیز می‌تواند با DCU یا RTU ارتباط برقرار کرده و تمامی پارامترها را قرائت کند. دکتر بامداد در باره آلارم یونیت مدل B ۹۷۱ توضیح داد: این محصول وظیفه جمع‌آوری آلارمها و وضعیت‌های فیدرهای فشار قوی را برعهده دارد و در ضمن توانایی فرمان قطع و وصل به کلید فیدر فشار قوی را داراست. این دستگاه به DCU متصل می‌شود و از این طریق فرمان می‌گیرد.

وی درباره این بخش از سامانه اتوماسیون و مانیتورینگ شبکه توزیع تصریح کرد: نمایش و ثبت آلارمها در پست‌های فشار قوی، مانیتورینگ آلارمها در نیروگاه، ثبت و مانیتورینگ آلارمها و وضعیت‌ها در پالایشگاه‌ها و پتروشیمی‌ها از جمله این کاربردهاست و دارای امکاناتی همچون ۱۷ ورودی آلارم یا وضعیت، ۴ رله خروجی فرمان‌پذیر، ثبت کلیه آلارمها و زمان وقوع با دقت ۰.۰۱ ثانیه، پورت RS ۴۸۵ با پروتکل MODBUS، مانیتورینگ آنلاین کلیه آلارمها و وضعیت‌ها با نرم‌افزار سامانه و قابلیت سینک شدن ساعت داخلی با پالس GPS است.

مدیرعامل شرکت باسپ پژوه تهران درخصوص سیستم تجمیع و ارسال داده (DCU) مدل B ۴۵۱ نیز گفت: سیستم تجمیع‌کننده داده (DCU) با هدف

خانم معصومه رضائی
مریم السادات حسینی
تورج صادقی
نوشین ایل بیگی
امیر بامه

تورج صادقی اصل
رحیم ستار زاده
علی رستمی
ابوالفضل لطفی
پهروز عزتی
مرتضی عیوضی

معصومه غفاری
احسان کمبیزی
مختار عباسی
لیلا فلاح نژاد
سعیده صفری
مریم السادات حسینی

هیات تحریریه:
دکتر فتح الله مضطر زاده
دکتر برات قبادیان
دکتر حسین محمدی دوستدار
دکتر مهدخت بروجردی
همکاران این شماره:

(قسمت ۱)

مقایسه مهمترین دستاوردهای دولت تدبیر و امید در حوزه علم و فناوری نسبت به پایان

دولت دهم

الف: در حوزه علمی و زیرساخت پژوهشی

شاخصهای علمی	۱۳۹۲ (۲۰۱۳)	۱۳۹۳ (۲۰۱۴)	۱۳۹۴ (۲۰۱۵)	۱۳۹۵ (۲۰۱۶)	وضعیت مقایسه‌های ۹۵-۹۲
رتبه جایگاه علمی ایران در جهان	۱۸	۱۶	۱۷	۱۶	ارتقا ۲ پله‌ای نسبت به سال ۹۲ در اسکوپوس
رتبه ایران در جهان در پایگاه ISI	۲۱	۲۱	۱۹	۱۷	ارتقا ۴ پله‌ای نسبت به سال ۹۲ در ISI
رتبه ایران در دنیا از نظر شتاب علمی در پایگاه ISI	۲۵	۱۲	۳	۱	ارتقای چشمگیر و ۲۵ رتبه‌ای شتاب علمی ایران در دنیا نسبت به دولت دهم و کسب رتبه نخست شتاب علمی جهان در پایان سال ۱۳۹۵
رتبه ایران در دنیا از نظر شتاب تولید علم برتر در پایگاه ISI	-	۸	۳	۱	کسب رتبه نخست شتاب علمی برتر جهان در پایان سال ۱۳۹۵ و ارتقای ۷ پله‌ای در دولت یازدهم
درصد سهم ایران در تولید مقالات علمی دنیا در پایگاه ISI	٪ ۱/۳۳	٪ ۱/۳۸	٪ ۱/۴۸	٪ ۱/۷۷	افزایش ۰/۴۴ درصدی سهم ایران از مقالات علمی جهان به استناد ISI در دولت یازدهم
درصد سهم ایران در تولید مقالات علمی دنیا در پایگاه اسکوپوس	٪ ۱/۴۸	٪ ۱/۵۲	٪ ۱/۵۳	٪ ۱/۷۹	افزایش ۰/۳۱ درصدی سهم ایران از مقالات علمی جهان به استناد اسکوپوس در دولت یازدهم
رتبه علمی ایران در منطقه و در جهان اسلام	۲	۲	۲	۱	حفظ رتبه نخست علمی ایران در پایگاه اسکوپوس و حفظ رتبه دو در پایگاه ISI هم در منطقه و هم در جهان اسلام
تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه ISI	۳۱۱۴۲	۳۳۱۷۴	۳۷۹۱۵	۴۳۳۹۲	افزایش حدود ۳۹ درصدی تولید مقالات ایران در پایگاه ISI در دولت تدبیر و امید
تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه اسکوپوس	۴۱۷۴۹	۴۴۳۵۲	۴۳۱۱۱	۴۹۵۴۳	افزایش حدود ۱۹ درصدی تولید مقالات اسکوپوس در دولت تدبیر و امید
تعداد دانشگاه‌های ایران در بین دانشگاه‌های برتر دنیا در نظام رتبه بندی تایمز	۱	۱	۲	۸	افزایش ۸ برابری دانشگاه‌های ایرانی در بین دانشگاه‌های برتر جهان در رتبه بندی تایمز در دولت یازدهم
تعداد دانشگاه‌های ایران در یک درصد دانشگاه‌های برتر و تأثیر گذاری دنیا (طبقه بندی جهانی لاین)	۵	۱۲	۱۳	۱۴	افزایش حدود ۳ برابری دانشگاه‌های ایرانی در بین دانشگاه‌های برتر در رتبه بندی لاین در دولت یازدهم
تعداد دانشمندان برتر در سطح یک درصد دانشمندان جهان	-	۱۷۳	۱۹۹	۲۰۸	افزایش حدود ۳۵ درصدی تعداد دانشمندان برتر ایرانی در بین دانشمندان جهان در دولت یازدهم
تعداد انجمن‌های علمی کشور	۳۲۲	۳۴۰	۳۴۹	۳۵۷	افزایش حدود ۱۱ درصدی تعداد انجمن‌های علمی
تعداد نشریات علمی - پژوهشی	۹۳۴	۹۴۷	۱۰۲۱	۱۰۴۷	افزایش ۱۲ درصدی نشریات پژوهشی در دولت تدبیر و امید
تعداد نشریات علمی - ترویجی	۱۲۸	۱۳۱	۱۴۲	۱۴۵	افزایش ۱۳/۳ درصد در نشریات علمی - ترویجی در دولت یازدهم
تعداد موسسات پژوهشی دارای مجوز اصولی - قطعی و آزمایشی	۶۶۹	۶۹۶	۷۰۹	۶۸۶	افزایش ۲/۵ درصدی تعداد موسسات پژوهشی در دولت حاضر
تعداد آزمایشگاه‌های مرکزی و غیر مرکزی قرار گرفته در بستر شاعا	۲۰۰	۴۵۲	۸۰۰	۱۴۵۲	افزایش معنی دار تعداد آزمایشگاه‌های قرار گرفته در بستر شاعا در دولت تدبیر و امید
تعداد آزمایشگاه‌های مرکزی در مراکز آموزش عالی	۲۱	۵۰	۸۲	۱۳۱	افزایش ۶۰۰ درصدی تعداد آزمایشگاه‌های مرکزی در دولت یازدهم
تعداد دانشگاه‌های دارای استاندارد ایمنی و محیط زیست (HSE)	۱۲	۲۲	۵۳	۶۰	افزایش ۵ برابری آزمایشگاه‌های دارای استاندارد HSE در دولت حاضر

ب: در حوزه فناوری و زیرساخت فناوری

شاخصهای فناوری	۱۳۹۲ (۲۰۱۳)	۱۳۹۳ (۲۰۱۴)	۱۳۹۴ (۲۰۱۵)	۱۳۹۵ (۲۰۱۶)	وضعیت مقایسه‌های ۹۲-۹۵
تعداد پارک های علم و فناوری	۳۳	۳۶	۳۸	۳۹	افزایش ۱۸ درصدی تعداد پارک های علم و فناوری در دولت یازدهم
تعداد مراکز رشد علم و فناوری	۱۴۶	۱۵۴	۱۶۷	۱۷۸	افزایش ۲۲ درصدی تعداد مراکز رشد فناوری در دولت تدبیر و امید
تعداد شرکتهای دانش بنیان مستقر در پارک های علم و فناوری و مراکز رشد	۱۱	۶۴۳	۸۴۵	۱۱۲۶	راه اندازی حدود ۱۱۲۶ شرکت دانشبنیان مستقر در پارکها و مراکز رشد (رشد بیش از ۱۰۰ برابر)
میزان صادرات دانش بنیان توسط پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد (میلیون دلار)	۱۴/۱	۵۰/۸۰۵	۲۱۴/۸۵۶	۴۴۱/۲۳۱	صادرات حدود ۵۲۵ میلیون دلاری و رشد ۱۸ برابری محصولات دانش بنیان در دولت یازدهم
تعداد اشتغال ایجاد شده مستقیم در پارکهای علم و فناوری مراکز رشد	۲۲۰۳۵	۲۵۰۰۰	۲۹۶۰۶	۳۰۰۰۰	ایجاد اشتغال ۳۰,۰۰۰ نفری زایشی و پایا در پارک های علم و فناوری در دولت یازدهم
میزان گردش مالی شرکت های مستقر در پارکها و مراکز رشد (به میلیون ریال)	۴,۵۷۰,۴۰۸	۱۸,۴۱۲,۲۶۴	۱۹,۵۷۹,۵۲۷	۲۱,۰۳۸,۸۲۳	گردش مالی حدود ۱۱۴۰۰ میلیارد تومانی پارکها و مراکز رشد در ۳ سال اخیر (با ۱۸۰۰ درصد رشد در دولت یازدهم)
تعداد فناور مستقر در پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد	۳۰۰۰	۳۴۰۰	۳۶۵۰	۴۴۷۵	افزایش چشمگیر و ۵۰ درصدی واحدهای فناور مستقر در پارکها و مراکز رشد در دولت حاضر
تعداد مراکز کارآفرینی و نوآوری در کلیه مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی	۵۵	۱۱۰	۱۱۲	-	دو برابر شدن تعداد مراکز کارآفرینی و نوآوری سال ۹۴ نسبت به ۱۳۹۲
مناطق ویژه علم و فناوری	۰	۵	۵	۵	راهاندازی ۵ منطقه ویژه علم و فناوری در ۵ استان کشور در دولت یازدهم برای اولین بار در کشور
مبلغ قرارداد منعقد با صنعت در نمایشگاه و فن بازار (میلیارد ریال)	۵۰	۲۳۷	۴۲۵	۳۸۱۱	افزایش چشمگیر و ۸۰ برابری در مبلغ و تعداد قراردادهای منعقد با صنعت در دولت یازدهم
تعداد شرکت های زایشی (اسپین آف) (در هر سال)	۴۳	۷۳	۶۹	۱۱۱	رشد حدود سه برابری شرکتهای اسپین آف (زایشی) در دولت تدبیر و امید
تعداد فناوری های مهم خلق شده در پارک های علم و فناوری و مراکز رشد (در هر سال)	۷۲۷	۱۰۸۸	۱۶۷۹	۲۸۷۱	افزایش ۴۰۰ درصدی تعداد فناوری های خلق شده در مراکز فناوری در دولت یازدهم
تعداد فناوری های مهم صادر شده توسط پارکها و مراکز رشد (در هر سال)	۸۰	۱۴۱	۱۷۰	۲۲۵	افزایش حدود سه برابری تعداد فناوری های صادر شده از مراکز فناوری در دولت تدبیر و امید
تعداد نشان های تجاری ثبت شده (برند) توسط پارکها و مراکز رشد (در هر سال)	۶۲	۷۸	۱۰۴	۱۳۶	رشد بیش از دو برابری تعداد نشانهای تجاری (برند) در سال ۱۳۹۵ نسبت به ۱۳۹۲
تعداد ایده های تبدیل شده به محصول در پارکها و مراکز رشد (در هر سال)	۱۱۳۱	۱۳۶۰	۱۵۵۶	۲۴۶۰	رشد بیش از دو برابری تعداد ایدههای تبدیل شده به محصول در پارکها و مراکز رشد
تعداد ایدههای تبدیل شده به محصول که تجاریسازی هم شدهاند	۷۷۳	۹۷۵	۱۰۴۰	۱۲۲۸	افزایش حدود دوبرابری ایدههای تبدیل شده به محصول و تجاری شده
تعداد هسته های فناور متقاضی ورود به پارکها و مراکز رشد	۲۷۶۳	۳۴۰۴	۴۵۰۳	۵۲۷۵	رشد حدود دوبرابری تعداد هسته های فناور متقاضی ورود به پارکها و مراکز رشد در ۹۵ نسبت به سال ۹۲
تعداد ثبت اختراع داخلی و خارجی ثبت شده در WIPO	۱۱۶۴۳	۱۳۸۰۲	۱۴۲۷۹	-	رشد حدود بیست درصدی تعداد ثبت اختراعات و پتنت در سال ۱۳۹۴ نسبت به ۱۳۹۲

خاکباز، واگذاری بخشی از اراضی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به بخش خصوصی را از دیگر اقدامات این مرکز تحقیقاتی ذکر کرد و گفت: در این طرح بخشی از پلاک‌های شهرک جهت احداث ساختمان به شرکت‌های دانش‌بنیان واگذار می‌شود که تاکنون این شرکت‌ها ۳۲۰ میلیارد تومان در شهرک سرمایه‌گذاری کرده‌اند و حدود ۹۵ هزار متر مربع از اراضی شهرک به بخش خصوصی واگذار شده است.

قائم‌مقام رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از برگزاری کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری در اصفهان خبر داد و افزود: در سال ۲۰۱۸ میلادی، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان میزبان کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری است.

دبیر جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ‌بهایی نیز در ادامه با بیان اینکه جشنواره شیخ‌بهایی، اولین جشنواره در حوزه کارآفرینی است، گفت: این جشنواره از سال ۸۱ فعالیت خود را آغاز کرده است و امسال سیزدهمین دوره آن در حالی برگزار می‌شود که از سال ۹۵ جهت‌گیری این رویداد به سمت اقتصاد مقاومتی بوده است. دکتر کورش خسروی با بیان اینکه این جشنواره در دو بخش مسابقه‌ای و غیرمسابقه‌ای برگزار می‌شود، اظهار کرد: در بخش غیرمسابقه‌ای نمایشگاهی از فرصت‌های سرمایه‌گذاری و معرفی ابزارهای نوین برای تامین مالی با همکاری فرابورس برگزار خواهد شد و در بخش مسابقه‌ای نیز اقدام به ارزیابی طرح‌های ارائه شده می‌شود.

وی با بیان اینکه در این دوره از جشنواره سه اقدام اساسی اجرایی می‌شود، یادآور شد: ارائه فرصت‌های سرمایه‌گذاری مبتنی بر فناوری از جمله اقدامات این دوره از جشنواره است که در طی آن ۹۰ فرصت سرمایه‌گذاری و فن‌آفرینی که از سوی داوران جشنواره مجوز دریافت کرده‌اند، معرفی می‌شوند.

دبیر جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی، نشست‌های انتقال تجربه را از دیگر رویدادهای جشنواره سیزدهم شیخ بهایی نام برد و اضافه کرد: در این نشست‌ها تجربیات کارآفرینان و فن‌آفرینان در سه گروه ارائه می‌شود. علاوه بر آن در این دوره از جشنواره اقدام به معرفی ابزارها و مدل‌های نوین توسعه کارآفرینی خواهد شد. وی در این باره توضیح داد: در حال حاضر ابزارهای جدید مالی مانند صندوق پروژه، صندوق‌های جسورانه، بازار شرکت‌های دانش‌بنیان و بازار دارایی‌های فکری برای حمایت از ایده‌ها ایجاد شده است و در این دوره از جشنواره درصد هستیم تا ابزارهای جدید مالی را برای علاقه‌مندان معرفی کنیم.

به گفته وی، هر شرکتی که بتواند توانمندی خود را اثبات کند و بتواند چندین میلیارد پول را به خوبی مدیریت کند و از سوی بازار بورس طرح آن‌ها به تایید برسد، می‌تواند از ابزارهای جدید مالی از جمله ورود به تابلوی بورس استفاده کند. خسروی با تاکید بر اینکه از سال قبل فضایی با عنوان «نشا» (نقطه شروع ارتباط) در جشنواره ایجاد کردیم، اظهار کرد: نشا یک فضای منحصر به فردی است که در جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی در اختیار سازمان‌های بزرگ، شرکت‌ها و سرمایه‌گذاران برای مذاکره اختصاصی با فن‌آفرینان گذاشته می‌شود و در این دوره از جشنواره نیز فضایی برای بازرگانان به منظور بازاریابی و فروش محصولات دانش‌بنیان در نظر گرفته شده است.

وی خاطر نشان کرد: در بخش طراحان کسب و کار و فن‌آفرینان این جشنواره، ۶۶۵ طرح کسب و کار به دبیرخانه این جشنواره ارسال شده است که از این تعداد ۴۰۲ طرح در بخش طرح کسب و کار دانشجویی و ۲۶۳ طرح مربوط به بخش آزاد می‌شود. در بخش فن‌آفرینان ۱۵۹ طرح ارسال شده که ۴۳ طرح به صورت تلفیقی و ۲۹ طرح به صورت بازدید در سراسر کشور داوری شده است.

سیزدهمین دوره جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی در روزهای ۷ و ۸ اردیبهشت‌ماه سال جاری در مجموعه سیتی سنتر اصفهان برگزار خواهد شد. ۶۶



نشست خبری سیزدهمین جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی:

جشنواره شیخ بهایی، فضای منحصر بفردی برای مذاکره سرمایه‌گذاران با فن‌آفرینان ایجاد می‌کند

دانشگاهی است که بر این اساس ۴۸۰ شرکت و موسسه دانش‌بنیان در این شهرک مشغول به فعالیت هستند.

وی با بیان اینکه در این شرکت‌ها ۶ هزار و ۴۰۰ نفر نیروی انسانی نوآور و خلاق فعالیت می‌کنند، گفت: از این تعداد چهار هزار نفر به صورت تمام‌وقت مشغول به کار شده‌اند.

خاکباز با اشاره به میزان هزینه‌های صرف‌شده برای ایجاد شغل در این شهرک یادآور شد: بر اساس برآوردهای صورت گرفته، هزینه ایجاد هر شغل در شهرک ۴۰ میلیون تومان بوده و این در حالی است که بر اساس برآوردها، ایجاد هر شغل دولتی ۱۵۰ تا ۴۰۰ میلیون تومان هزینه دارد و این مدل موفقی برای اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی است.

قائم‌مقام رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با بیان اینکه از سوی شرکت‌های مستقر در این شهرک تاکنون ۸۴۶ فناوری توسعه داده شده است، خاطر نشان کرد: برنامه جدی ما حمایت از «فناوری‌های صنعت ساز» است؛ به این معنا که فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها با ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان در این شهرک، فناوری‌هایی را تولید کرده و در شهرک‌های صنعتی به تولید انبوه برسانند.

وی با بیان اینکه در این راستا تاکنون ۶۶ فناوری در شهرک‌های صنعتی تبدیل به کارخانه شده است، یادآور شد: برای این منظور ۸۳ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری شده است.

سیزدهمین جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی با رویدادهای جدید طی روزهای ۷ و ۸ اردیبهشت‌ماه سال جاری در اصفهان برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر وحید احمدی، در نشست خبری سیزدهمین جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی با بیان اینکه یکی از اهداف مهم این جشنواره اهمیت دادن به فن‌آفرینی است، اظهار کرد: این جشنواره از دو بخش مسابقه‌ای و غیرمسابقه‌ای تشکیل شده است.

وی به سومین المپیاد طرح کسب و کار دانشجویی به عنوان رویداد جانبی جشنواره شیخ بهایی نیز اشاره کرد و گفت: این المپیاد ایده‌های نو مبتنی بر فناوری که قابلیت تجاری‌سازی آن به اثبات رسیده باشد را در قالب یک نقشه راه تجاری سازی (طرح کسب و کار) پذیرش کرده و مورد داوری قرار می‌دهد.

در ادامه قائم‌مقام رئیس شهرک در امور برنامه، بودجه، روابط عمومی و امور بین‌الملل با بیان اینکه جشنواره شیخ بهایی توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در دوازده دوره برگزار شده است، افزود: برگزاری این جشنواره عمل به یکی از راهبردهای اساسی در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان یعنی ترویج فضای نوآوری و فناوری و تقدیر از فعالان این عرصه است.

حسن خاکباز با اشاره به اینکه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان اولین سازمان مؤسس مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری کشور است، ادامه داد: ماموریت اصلی شهرک تولید محصولات دانش‌بنیان و اشتغال پایدار فارغ‌التحصیلان

وزیر علوم ایران و وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات ایتالیا دیدار کردند

وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات ایتالیا گفت: در حدود یک سال پیش تفاهم نامه همکاری های علمی بین وزیر سابق علوم ایتالیا و ایران امضا شده است و از فرصت نشست مشترک همکاریهای علمی، فناوری و نوآوری میان جمهوری اسلامی ایران و ایتالیا می‌توان برای عملی کردن مفاد مختلف این تفاهم استفاده کرد.

وی برگزاری کرسی های آموزش زبان فارسی در ایتالیا و زبان ایتالیایی در ایران را از جمله زمینه های همکاری دو کشور نام برد و در خواست کرد در زمینه به رسمیت شناختن مدارک تحصیلی، دو کشور با یکدیگر رایزنی کنند.

والریا فدلی ضمن اعلام خرسندی از همکاری پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش و بنیان دو کشور، از آمادگی ایتالیا برای حضور و مشارکت در منطقه ویژه علم و فناوری یزد خبر داد.

گفتنی است در این دیدار معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، قائم مقام وزیر علوم، مدیرکل دفتر وزارتی وزارت علوم، رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران، مدیرکل امور فناوری وزارت علوم و سفیر ایتالیا در ایران حضور داشتند. ۶۶

وی افزود: در زمینه های فرهنگی هم ایران و ایتالیا همکاری دارند و در همین راستا زبان ایتالیایی در ۴ دانشگاه ایران تدریس می‌شود و کرسی آموزش زبان فارسی نیز در ایتالیا فعال شده است.

دکتر فرهادی با اشاره به همکاری پژوهشی مشترک بین ایران و ایتالیا در پروژه های سزازی و سرن، تبادل استاد و دانشجو و برگزاری دوره تحصیلات تکمیلی مشترک بین دانشگاههای دو کشور را از زمینه های مهم همکاری علمی مشترک نام برد.

سنتاتور والریا فدلی وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات ایتالیا در این دیدار گفت: ایران و ایتالیا مشابهت های فرهنگی و قرابت های زبانی با هم دارند و در محیط روابط بین الملل نیز همدیگر را درک کرده و روابط متقابل دارند.

وی افزود: در زمینه علمی و فناوری نیز دو کشور همکاری های خوبی دارند و برگزاری اولین نشست مشترک همکاریهای علمی، فناوری و نوآوری میان جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ایتالیا در عمیق تر شدن این همکاریها موثر خواهد بود.

در نخستین برنامه اولین نشست مشترک همکاریهای علمی، فناوری و نوآوری میان جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ایتالیا در دانشگاه شهید بهشتی، دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران و والریا فدلی وزیر آموزش، دانشگاه و تحقیقات ایتالیا دیدار و گفتگو کردند.

به گزارش گاهنامه عق، دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این دیدار با اشاره به سوابق تاریخی تعاملات دولت و ملت ایران و ایتالیا با یکدیگر گفت: ایتالیا از جمله کشورهای اروپایی است که همواره رابطه سیاسی و اقتصادی خوبی با ایران داشته است.

وی با اشاره به تفاهم نامه همکاری های علمی دو کشور که در یک سال نیم گذشته بین دو کشور امضا شد از آمادگی کامل ایران برای اجرای مفاد این تفاهم نامه خبر داد.

وزیر علوم تاسیس صندوق همکاری های پژوهشی بین ایران و ایتالیا را از مفاد مهم تفاهم نامه همکاری های علمی دو کشور نام برد و گفت: برای تعیین جزئیات سرمایه گذاری و روش کار این صندوق آمادگی داریم.



نشست مسئولان آموزش عالی ایران و وزارت آموزش عالی تونس در وزارت علوم برگزار شد

نشست مشترک بررسی همکاری های علمی و فناوری ایران و تونس با حضور دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم کشورمان و نورالدین سالمی معاون اجرایی وزیر آموزش عالی تونس امروز در محل وزارت علوم برگزار شد. به گزارش گاهنامه عشق، دکتر سالار آملی در این نشست گفت: کشور تونس از نگاه ایران یک کشور اسلامی پیشرفته و دارای تمدن غنی است و همیشه نگاه ملت ایران به ملت تونس مثبت بوده است.

وی افزود: کشور تونس از نظر ظرفیت های علمی و فناوری موقعیت خوبی دارد و می تواند در کنار جمهوری اسلامی ایران الگوی کشورهای اسلامی در زمینه آموزش عالی و تحقیقات باشد.

نورالدین سالمی معاون اجرایی وزیر آموزش عالی تونس نیز در این نشست گفت: جمهوری اسلامی ایران با تونس روابط خوبی دارد و از اولین کشورهایی است که از انقلاب مردم تونس در ۶ سال گذشته حمایت کرد و تاکنون نیز این حمایت و پشتیبانی ادامه پیدا کرده است.

وی افزود: ایران و تونس در زمینه های سیاسی و اقتصادی روابط خوبی دارند و با مذاکرات امروز در زمینه علم و فناوری نیز پیش از پیش توسعه خواهد یافت.

رئیس هیئت اعزامی وزارت آموزش عالی تونس به ایران اظهار داشت: کشور تونس از ۶۰ سال گذشته موفقیت های خوبی در حوزه های علم و فناوری داشته است و مخصوصاً در زمینه پزشکی و داروسازی دستاوردهای چشمگیری دارد.

معاون اجرایی وزیر آموزش عالی تونس با اشاره به اینکه من با مراکز تحقیقاتی و پژوهشی ایران آشنا هستم و می دانم این موسسات بسیار پیشرفته هستند گفت: برای تقویت همکاری های علمی با این موسسات و دانشگاهها به ایران آمده ایم. براساس این گزارش در ادامه این نشست روسای دانشگاههای ایرانی و تونسی حاضر در نشست به معرفی توانمندی های دانشگاهها خود پرداخته و در زمینه گسترش همکاری های علمی تبادل نظر کردند.

گفتنی است روسای دانشگاههای بوعلی سینای همدان، صنعتی جندی شاپورو الزهرا (س)، معاون پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان، رئیس مرکز هماهنگی توسعه فعالیت های قرآنی وزارت علوم و مسئولان دفاتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاههای زنجان و کاشان از طرف ایران و روسای دانشگاههای قفصه، المنستیر، قابس و دانشگاه مجازی تونس و مدیرکل تحقیقات و فناوری از طرف تونس در این گفتگوها حضور داشتند. ❖



رئیس جمهور در پیامی به سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی:

باید دست همه کسانی که باعث رونق و بهبود کار آفرینی در کشور می شوند را بفشاریم

رئیس جمهور اسلامی ایران در پیامی به سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی اظهار کرد: فرصت گردهم آبی کارآفرینان، فن آفرینان و نوآوران این سرزمین، که مأموریت گرانسنگ توسعه را بر دوش گرفته اند، در جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی، مغتنم شمرده و شادمانی خود و همکارانم در دولت را از جنبش جوانان این مرز و بوم در ایجاد شرکت های نوپا، نوآور و کارآفرین ابراز می نمایم.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، متن پیام دکتر حسن روحانی به این شرح است: ایران اسلامی، سرفراز به تمدنی کهن، دوران نو و بی بدیلی را آغاز کرده است. از یکسو تلاش و مجاهدت ملت ایران در چهار دهه گذشته برای دستیابی به استقلال و عدم وابستگی به ثمر نشسته است و از سوی دیگر تلاشی پرنشاط در فضای آرامش و عقلائیت برای تحقق توسعه و دستیابی به قله های پیشرفت و عدالت آغاز شده است. در شرایطی که اکثر کشورهای منطقه از ناامنی ناشی از افراطی گری و دخالت های بیگانگان رنج می برند، ملت سربلند ایران در امنیت مثال زدنی، در مسیر رشد اقتصادی پایدار، هر روز گامی نو برمی دارد.

فرصت گردهم آبی کارآفرینان، فن آفرینان و نوآوران این سرزمین، که مأموریت گرانسنگ توسعه را بر دوش گرفته اند، در جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی، مغتنم شمرده و شادمانی خود و همکارانم در دولت را از جنبش جوانان این مرز و بوم در ایجاد شرکت های نوپا، نوآور و کارآفرین ابراز می نمایم. به تحقیق می توان ادعا کرد که حرکتی که جوانان این سرزمین در خلق ثروت از فرصت های جدید آغاز کرده اند، نویدبخش آینده ای روشن و درخشان برای این سرزمین است. هر چند که بدخواهان ایران کوشیده اند مانع این موج بزرگ خلاقیت، نوآوری و خطرپذیری کارآفرینانه شوند، دولت تدبیر و امید در همه سطوح و در همه بخش ها خود را حامی شرکت های نوپا و کارآفرینان جوان می داند و همه ابزارها و امکانات خود را برای موفقیت آنان به کار بسته است.

بر این باورم که به جای بدبینی و سوءظن به جوانان مبتکر باید آغوش پر مهر نظام اسلامی را بر روی کارآفرینان و نوآوران کشور بگشاییم و دست همه کسانی که باعث رونق و بهبود کارآفرینی در کشور می شوند را بفشاریم و با قدرت از ایشان پشتیبانی کنیم. اکنون که جمعی از نخبگان حوزه کارآفرینی و فن آفرینی کشور در جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی گردهم آمده اند، لازم می دانم ضمن اعلام حمایت دولت تدبیر و امید از فعالان حوزه کارآفرینی کشور، بر عزم این دولت بر تحقق برنامه های تدوین شده در بهبود توسعه فضای کارآفرینی و کسب و کار کشور و رساندن کشور به قله های رفیع توسعه تاکید کنم. از راه دور، دست شما نوآوران و فن آفرینان ایران را می فشارم و آینده ای درخشان را به شما بشارت می دهم و از شما جهادگران عرصه نوآوری و توسعه علمی ایران اسلامی می خواهم که با صبر و بردباری انقلابی تلاش جهادی خود را در ایجاد و توسعه شرکت های نوآور با جدیت و بدون وقفه ادامه دهید. از همه مدیران کشور که به نحوی مأموریت آن ها و سازمان متبوعشان مرتبط با حوزه کارآفرینی، علم و فناوری است می خواهم که در حل مشکلات پیش روی این جهادگران عرصه توسعه لحظه ای درنگ نکنند و از همه ظرفیت های قانونی که در برنامه ششم توسعه و قانون شرکت های دانش بنیان تعریف و ایجاد شده است استفاده کنند؛ چراکه آینده ایران اسلامی جز با تلاش جوانان خلاق، خطرپذیر و کارآفرین ساخته نخواهد شد. ❖

هشتم اردیبهشت

حسن روحانی

رئیس جمهور اسلامی ایران

گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

سایت: www.msrt.ir

پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت :

دستیابی به رشد ۸ درصدی صنعت با ارتقای بهره وری نیروی کار میسر است

✚ معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: دستیابی به رشد هشت درصدی بخش صنعت با ارتقای بهره وری نیروی کار ناشی از ارایه آموزش های کاربردی میسر می‌شود.

به گزارش گاهنامه عتف ؛ «برات قبادیان» در نشست مشترک مدیران آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری سازمان صنعت، معدن و تجارت استان‌ها ؛ با بیان این مطلب ؛ افزود: برگزاری نشست امروز مدیران وزارت علوم و روسای اداره های کل صنعت، معدن و تجارت استان‌ها در محل وزارتخانه، در واقع مروری بر برنامه های سال ۹۶ و تدوین برنامه راهبردی پنج سال آینده در سه زمینه صنعت، معدن و تجارت و چهار حوزه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری است. معاون پژوهش، آموزش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت - ابراز امیدواری کرد: برگزاری اینگونه نشست ها، بستر ساز ارتقای بهره وری در بخش صنعت کشور باشد و نقشه راه را فراهم سازد . معاون پژوهش، آموزش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت ضمن یادآوری برنامه ریزی برای دستیابی به رشد هشت درصدی بخش صنعت در چارچوب برنامه ششم توسعه برای امسال، تاکید کرد:۴۹درصد دستیابی به این رشد از طریق ارتقای بهره وری و ۵۱ درصد باقی مانده آن از سایر عوامل (سرمایه، ماشین آلات و ...) باید تامین شود. قبادیان افزود: معاونت پژوهش، آموزش و فناوری وزارت صنعت در دولت های نهم و دهم تعطیل بود و احیای عملی آن در دولت یازدهم صورت گرفت.و سال ۹۴ بیش از ۶۰ هزار نفر- ساعت آموزش در مجموعه وزارت صنعت، معدن و تجارت انجام شد که این آمار سال گذشته به بیش از چهار میلیون نفر- ساعت ارتقا یافت. وی گفت:پیش بینی شده، برنامه های آموزشی به ۱۲ میلیون نفر-ساعت در سال ۹۶ افزایش پیدا کند و بودجه آن هم بیش از یک هزار و ۲۰۰میلیارد ریال در نظر گرفته شده است. * طراحی فرصت های مطالعاتی و دوره های پسادکتری در صنعت قبادیان گفت: نبود ارتباط مناسب بین صنعت و دانشگاه، به عنوان یکی از دغدغه‌ها و گلابه های مهم و اساسی در جامعه علمی و فنی کشور بوده ، اما با تلاش دولت یازدهم این ارتباط شکل عملیاتی پیدا کرد. به گفته قبادیان ، تاکنون ارتباط میان «دانشگاه - صنعت» به اندازه تمام دوران تاسیس دانشگاه در کشور کم رنگ بوده و اجرایی کردن آن زمانبر است و نمی‌توان انتظار داشت، این ارتباط یک شبه عمق پیدا کند. وی پیرامون امضای تفاهم نامه بین وزارتخانه های صنعت، معدن و تجارت و علوم، تحقیقات و فناوری گفت ؛ این امر برای انجام کارورزی از سوی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه‌ها در مراکز صنعتی کشور صورت می‌گیرد . قبادیان گفت: دستیابی به هدف اشتغال همه دانش آموختگان، جز با توانمندی آنها میسر نمی‌شود و خاطر نشان کرد: دوره های کارورزی در فرصت های مقتضی حین تحصیل دانشجویان با معرفی آنها ان به صنایع اجرایی می‌شود و هدف اصلی از پیگیری این مهم، بیگانه نبودن آنها با صنعت و محیط کسب و کار، پس از فراغت از تحصیل است. ۶۶

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت :

در دولت یازدهم ارتباط بین صنعت و دانشگاه را عملیاتی کرده‌ایم

✚ معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت گفت: موضوع ارتباط صنعت و دانشگاه سالیان درازی است که در محافل مختلف علمی و صنعتی طرح شده اما دولت یازدهم این ارتباط را عملیاتی کرده است.

به گزارش گاهنامه عتف ؛ برات قبادیان در نشست مشترک مدیران ادارات آموزش، پژوهش و فناوری سازمان صنعت، معدن و تجارت با مدیران معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این مطلب افزود: در دوران های مختلف همیشه این گلابه مطرح بوده است که صنعت و دانشگاه با یکدیگر ارتباط ندارند و یا رابطه آنها قطع است و دانش تولیدی دانشگاه‌ها به صنعت تزریق نمی‌شود.

وی تصریح کرد: با این روند دانش انتقال یافته به دانشجویان عملیاتی نشده و از سوی دیگر صنعت به صورت سنتی اداره شده و در این میان این خلاء بزرگ می‌بایست رفع شود، که البته به طور یک شبه ارتباط صنعت و دانشگاه پررنگ نشده و مطالعات و پیش زمینه هایی نیاز دارد.

مرحله اول ارتباط صنعت و دانشگاه اجرای طرح کارورزی دانشجویان رشته های صنعتی و معدنی است به گفته قبادیان در مرحله نخست ارتباط صنعت با دانشگاه را می‌بایست در ارتباط دانشجویان با صنعت تعریف کرد تا این قشر بتوانند آموخته های خود را عملیاتی کنند و با کار و زمینه تحقیقاتی خود به صورت عملی آشنا شوند و هم چنین بطور تجربی در میدان صنعت تجاربی کسب کنند که در این راستا طرح کارورزی میان وزارت کار، رفاه و تامین اجتماعی و وزارت صنعت، معدن و تجارت به امضا رسیده است.

معاون وزیر صنعت، معدن در ادامه گفت: در این میان توانمند سازی دانشجویان کافی نبوده و می‌بایست با کمک وزارت کار، رفاه و تامین اجتماعی در نگاه های صنعتی و معدنی ورود نموده و در فضای کسب و کار فعال شوند.

به گفته قبادیان: در طرح کارورزی دانشجویانی که به صورت نظری علم آموزی و به صورت تجربی در آزمایشگاهها و پژوهش کده های دانشگاه محل تحصیل خود تجاربی کسب نموده اند در این مرحله می‌بایست در نگاه های صنعتی آموخته های خود را در میدان عمل وارد نمایند.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت با اشاره به اینکه، در حوزه های مربوط به IT می‌توان بیش از صدها هزار شغل ایجاد نمود افزود: در مقاطع بالاتر کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته هاس صنعتی ، معدنی و تجاری دیگر طرح کارورزی مطرح نبوده بلکه آنها را می‌بایست تبدیل کارآفرین نماییم. وی گفت: به طوری که علاوه بر فرآیند یادگیری در دانشگاه‌ها یک سری آموزش های واسطه، غیر رسمی و کوتاه مدت که جنبه کارآفرینی نیز داشته باشد توسط این معاونت دنبال می‌شود.

به گفته قبادیان با ایجاد سامانه مشترک بین وزارت صنعت، معدن و تجارت و وزارت علوم ، تحقیقات و فن آوری می‌توان عرضه و تقاضای مربوط به جذب دانش آموختگان دانشگاه‌ها همچنین نیاز واحدهای صنعتی به موضوعات تحقیقاتی انجام یافته در دانشگاه‌ها به صورت آنلاین به روز مطلع شوند.

گفتنی است: در نشست مشترک مدیران ادارات آموزش، پژوهش و فناوری سازمان صنعت، معدن و تجارت با مدیران معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هر کدام از مدیران کل این معاونت به ارائه ی برنامه های عملیاتی سال ۹۶ و عملکرد سال ۹۵ همچنین برنامه های پیشنهادی خود را برای برنامه ششم توسعه ارایه دادند ۶۶

ایران در نمایه «اسکوپوس» جایگاه نخست را در بین کشورهای منطقه به دست آورد

✚ دکتر سیروس علیدوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با اشاره به تازه‌ترین گزارش سامانهٔ «تما» با نام «نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۶: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی» گفت: رتبهٔ ایران در سال ۲۰۱۶ در

نمایهٔ «اسکوپوس» ۱۶ است که نسبت به سال ۲۰۱۵ یک پله رشد داشته است. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» علیدوستی گفت: گزارش «نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۶: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی» که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) برای

بازنمایی چکیده‌ای از گزارش دو نمایهٔ جهانی «وب آو ساینس» و «اسکوپوس» منتشر شده جایگاه ایران در این دو نمایه در سال ۲۰۱۶ مورد پایش قرار گرفته است. وی با تاکید بر اینکه این گزارش روند سالانهٔ جایگاه ایران در این نمایه‌ها را نیز ارائه می‌کند، افزود: شمار انتشارات، شمار اسنادها، میانگین سرانهٔ استناد به مقاله‌ها (سالانه)، میانگین سرانهٔ استناد به مقاله‌ها (پنج ساله)، شاخص «اچ»، همکاری علمی جهانی، شمار مقاله‌های داغ، و شمار مقاله‌های پراستناد از محورهای کلیدی این گزارش هستند.

رئیس ایرانداک گفت: بر پایهٔ گزارش تازهٔ سامانهٔ «تما»، رتبهٔ ایران از دیدگاه شمار انتشارات در نمایهٔ «وب آو ساینس» ۱۹ است که نسبت به سال ۲۰۱۵ تغییری نکرده اما رتبهٔ ایران در نمایهٔ «اسکوپوس» ۱۶ است که نسبت به سال ۲۰۱۵ یک پله رشد داشته است. وی تصریح کرد: ایران در بین کشورهای منطقه در نمایهٔ «وب آو ساینس» پس از ترکیه جایگاه دوم و در نمایهٔ «اسکوپوس» جایگاه نخست را به دست آورده است. ولی از دیدگاه شمار اسنادها در نمایهٔ اسکوپوس، ایران در جایگاه ۳۳ جهان قرار گرفته است.

علیدوستی افزود: میانگین سالانهٔ سرانهٔ استناد به انتشارات پژوهشگران ایرانی در سال ۲۰۱۵ نزدیک به ۳۶/۰ بوده که کشور ایران را در جایگاه ۱۷۴ جهان و ۲۰

منطقه قرار داده است. این در حالی است که میانگین سرانهٔ استناد به انتشارات پدیدآوران ایرانی در پنج سال اخیر ۸۴/۳ بوده که نسبت به ویرایش پیشین این شاخص رشد داشته است (میانگین پیشین ۵۲/۳).

رئیس شورای تامین منابع گفت: گزارش ۲۰۱۶ نمایه‌های استنادی نشان می‌دهد که شاخص «اچ» ایران تا پایان ۲۰۱۵ برابر ۱۹۹ بوده که از این دیدگاه ایران در جایگاه ۴۲ جهان و سوم منطقه ایستاده است.

وی ادامه داد: همکاری علمی پژوهشگران ایرانی با پژوهشگران خارج از کشور در سال ۲۰۱۶ نزدیک به ۷۴/۲۳ درصد بوده است که در مقایسه با ۳۵/۲۳ درصد سال پیش رشد داشته است. ایران بیشترین همکاری‌های علمی را در سال ۲۰۱۶ با کشورهای آمریکا، کانادا، مالزی، آلمان، انگلستان، استرالیا، ایتالیا، چین، ترکیه، و فرانسه داشته است.

علیدوستی خاطر نشان کرد: گزارش ۲۰۱۶ نمایهٔ «وب آو ساینس» نشان می‌دهد که ایران ۷۵ مقالهٔ داغ در این پایگاه داشته که نسبت به گزارش پیشین ۳۷ مقاله افزایش داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های داغ ایران در جایگاه ۲۳ جهان و پس از عربستان سعودی در جایگاه دوم منطقه قرار گرفته است. همچنین، در گزارش ۲۰۱۶ «وب آو ساینس» نشان می‌دهد که ۱۲۷۶ مقالهٔ پژوهشگران ایرانی پراستناد شده است که نسبت به ۱۰۳۷ مقاله در ویرایش پیشین پیشرفت داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های پراستناد ایران در جایگاه ۳۶ جهان و چهارم منطقه قرار گرفته است.

گفتنی است، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با پشتیبانی دبیرخانهٔ شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانهٔ «تما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانهٔ «تما» در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است. ۶۶

برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با حقوق مالکیت فکری و نحوه ثبت اختراع، نحوه ثبت علامت تجاری و طرح های صنعتی در دانشگاه فردوسی مشهد



شرکت تدبیر اندیشان آر کا ضمن تبیین حقوق مالکیت فکری، ثبت اختراع، علامت تجاری و طرح های صنعتی فرآیند هر یک را به تفصیل بیان کرد. گفتنی است کارگاه حقوق قراردادهای و نحوه نگارش قراردادهای کاربردی در شرکت ها و کارگاه انتقال تکنولوژی و نحوه نگارش قراردادهای انتقال تکنولوژی در اتاق شورای مرکز رشد شماره ۴ دانشگاه فردوسی مشهد برگزار خواهد شد. ۶۶

کارگاه آموزشی آشنایی با حقوق مالکیت فکری و نحوه ثبت اختراع، نحوه ثبت علامت تجاری و طرح های صنعتی با تلاش مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه فردوسی مشهد با حضور مدیر عامل واحدهای فناور مرکز رشد دانشگاه و تعدادی از علاقه مندان در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، در این کارگاه زهرا اطهری مدیر عامل

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از تخصیص ۲۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات برای اشتغال دانش آموختگان دانشگاهی برای سال ۹۶ خبر داد

های پر اشتغال در بخش های صنعت، کشاورزی، خدمات مولد، فناوری اطلاعات و ارتباطات شناسایی شده اند. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به طرح (از کلاس تا کار) گفت: در این طرح امکان اتصال فارغ التحصیلان به بازار کار فراهم می شود. دکتر ربیعی با اشاره به طرح 'یارانه تا کارانه' گفت: این طرح به شکل پایلوت در استان های گلستان، قزوین و کردستان اجرایی شد و در سال ۱۳۹۵ سامانه این طرح در استان های دیگر کشور راه اندازی و همچنین تامین اعتبار شد و از سال جاری در کشور اجرایی می شود. ۶۶

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علی ربیعی در مراسم امضای قرارداد پرداخت وام به دانشجویان دوره دکترا که با حضور وزیر علوم، رئیس صندوق رفاه دانشجویان و مدیرعامل بانک توسعه تعاون برگزار شد گفت: برنامه های اشتغال وزارت کار در شورای عالی اشتغال مصوب شده و ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی هم این برنامه ها را مصوب کرده است. وی با بیان اینکه توسعه منابع انسانی یکی از مسایل جدی است که از سوی دولت تدبیر و امید پیگیری می شود افزود: بسیاری از دانش آموختگان دانشگاهی می توانند در قالب تعاونی ها فعالیت های خود را ساماندهی کنند. وی ادامه داد: برنامه های اشتغال وزارت کار بر مبنای مزیت های منطقه ای و رسته

سامانه «عرضه و تقاضای پژوهش» از پراکندگی پژوهش ها جلوگیری می کند

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سامانه «عرضه و تقاضای پژوهش» (ساعت) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران رونمایی شد. به گزارش گاهنامه عنتف، در این مراسم دکتر محمد فرهادی در سخنانی این سامانه را بسیار پراهمیت دانست و گفت: سامانه «عرضه و تقاضای پژوهش» از تکراری و پراکندگی پژوهش ها جلوگیری می کند و این موضوع در آموزش عالی بسیار بالارزش است. وی افزود: در واقع با راه اندازی این سامانه، بسیاری از نیازهای منطقه ای، ملی و دستگاهی از طریق این سامانه اجرا می شود. وزیر علوم با بیان اینکه این سامانه در دو فاز طراحی شده و امیدواریم تا پایان سال جاری به طور کامل راه اندازی شود افزود: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران یکی از پژوهشگاه های کلیدی و حاکمیتی است و این سامانه ای که در این پژوهشگاه رونمایی شد، می تواند به طرح آمایش آموزش عالی کمک کند. وی خاطرنشان کرد: تاکنون ۳۱ سامانه در این پژوهشگاه ایجاد شده که سرویس دهی بسیار خوبی به جامعه علمی کشور ارائه داده است که باید تقویت و توسعه داده شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بخش دیگری از سخنان خود به راه اندازی و تقویت مرکز ملی لیزر و گداخت هسته ای اشاره کرد و گفت: تفاهم نامه ای بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت علوم و سازمان انرژی اتمی در این راستا منعقد شده است. گفتنی است سامانه «عرضه و تقاضای پژوهش» (ساعت) بر پایه مصوبه نهم نوزدهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری که در اسفند ماه ۱۳۹۵ ابلاغ شد، طراحی و راه اندازی شده است و به استناد تبصره یک این مصوبه، دستگاه های اجرایی برای اجرای طرح های پژوهشی خود، ملزم به ثبت طرح ها در سامانه عرضه و تقاضای پژوهش هستند. این سامانه در گام نخست، پیوند میان پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی را با نیازهای پژوهشی سازمان ها دنبال می کند و این پیوند با یک پایگاه روزآمد و جامع از تقاضای پژوهش (نیازها و حمایت ها) و عرضه پژوهش توانمندی ها و نیاز به حمایت) پشتیبانی می شود. ۶۶

گزارشی از روند فعالیت مرکز کار آفرینی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی

در کلینیک مادر تخصصی دانشگاه، فعال سازی دفتر راهنمایی شغلی و مشاوره کارآفرینی در دانشگاه و برگزاری کارگاه های آموزشی با همکاری اداره کل فنی و حرفه ای جز اهم اقدامات مرکز کارآفرینی در سال ۹۵ بود. وی بیان کرد: طی این مدت حدود ۵۰ برنامه دیگر مانند فراهم کردن انعقاد قرارداد کسب و کار دانشجویی با دو نفر از دانشجویان تهیه و تدوین دو طرح دانشجویی جهت ارسال به جشنواره شیخ بهایی توسط این مرکز انجام شده است. وی اظهار کرد: پیگیری ابلاغ برنامه اقدام دانشگاه کارآفرین به واحدها و دریافت و نظارت بر برنامه عملیاتی آنها، پیگیری توسعه فضای مرکز آموزش جوار دانشگاه با همکاری اداره کل فنی و حرفه ای، پیگیری برندسازی برای جشنواره کارآفرینی و نوآوری دانشگاهی هیرکان و فعال نمودن لابراتوار کسب و کار و کارآفرینی در دانشگاه جز برنامه های این مرکز در سال جدید خواهد بود. ۶۶

مرکز کارآفرینی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به عنوان یکی از واحدهای زیر مجموعه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه است که فعالیت ها و اقدامات خوبی را در زمینه ایجاد و گسترش فعالیت های کارآفرینانه دانشجویان ایجاد کرده است. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، مدیر مرکز کارآفرینی دانشگاه در این خصوص گفت: تهیه و تصویب سند دانشگاه کارآفرین در هیئت امانا دانشگاه و پیگیری اجرایی شدن برنامه عملیاتی این سند، تهیه برنامه اقدام و عمل سند دانشگاه کارآفرین و تهیه و تصویب آیین نامه اجرایی حمایت از فعالیت های کارآفرینی اعضای هیئت علمی از جمله اقدامات این مرکز در سال گذشته بود. دکتر شریف زاده افزود: فعال کردن انجمن علمی دانشجویی کارآفرینی و ارائه مشاوره علمی به دانشجویان علاقه مند، استقرار کارگروه کسب و کار و کارآفرینی

جایگاه مؤسسه های ایرانی در نظام های رتبه بندی وبگاه ها منتشر شد

سازمانی ایرانی در رتبه بندی وبسایت های سازمانی جهان قرار دارند که نسبت به ویرایش پیشین این نظام تغییری نکرده است. همچنین، ۳۰۸ دانشگاه ایرانی نیز در فهرست برترین های رتبه بندی جهانی وب دانشگاه ها و کالج ها رتبه بندی شده اند. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عنتف، با راه اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می کوشد نتایج نظام های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست گذاران بگذارد. سامانه «نما» در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است. ۶۶

رتبه بندی جهانی وب دانشگاه ها و کالج ها از محورهای کلیدی این گزارش هستند. بر پایه گزارش تازه سامانه «نما»، شمار دانشگاه های ایرانی در فهرست برترین های «وبومتریکس» به ۵۹۸ مؤسسه رسیده که در مقایسه با ویرایش پیشین این نظام که ۵۸۲ مؤسسه بوده رشد داشته است. همچنین، بر پایه گزارش «وبومتریکس» ۱۴۱ دانشگاه ایرانی در بین ۵ هزار مؤسسه در جهان رتبه بندی شده اند و شمار پژوهشگاه های ایرانی نیز در نظام رتبه بندی وب پژوهشگاه ها به ۶۸ پژوهشگاه رسیده است. گزارش ۲۰۱۶ نظام های رتبه بندی وبگاه ها نشان می دهد که شش واسپارگاه

تازه ترین گزارش سامانه «نما» با نام «نمای وبگاه مؤسسه ها ۲۰۱۶: جایگاه مؤسسه های ایرانی در نظام های رتبه بندی وبگاه ها» برای بازتابی چکیده ای از گزارش نظام های پنج نظام رتبه بندی وبگاه ها در سال ۲۰۱۶ منتشر شد. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در گزارش سامانه «نما» افزون بر پایش جایگاه مؤسسه های ایرانی در پنج نظام رتبه بندی وبگاه ها در سال ۲۰۱۶، روند سالانه شمار مؤسسه های ایرانی در این نظام ها نیز گزارش شده است. گفتنی است، رتبه بندی وب دانشگاه ها، رتبه بندی وب پژوهشگاه ها، رتبه بندی دانشگاه ها بر پایه استنادهای گوگل اسکالر، رتبه بندی وبسایت های سازمانی،

پیشران‌های تجاری‌سازی یافته‌های تحقیقات در کشور

دکتر لیلا نامداریان، استادیار پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

رئیس ایرانداک: ۱۱ دانشگاه ایرانی در فهرست برترین‌های نظام رتبه‌بندی «راوند»

دکتر علیدوستی، رئیس ایرانداک با اشاره به انتشار گزارش نظام رتبه‌بندی «راوند» گفت: بر پایه گزارش «آژانس رتبه‌بندی رار» در سال ۲۰۱۷، ۱۱ مؤسسه ایرانی توانسته‌اند در فهرست مؤسسه‌های برتر نظام رتبه‌بندی «راوند» قرار گیرند در حالی که در ویرایش ۲۰۱۶ این نظام رتبه‌بندی، تنها هفت مؤسسه ایرانی در فهرست برترین‌های این نظام قرار گرفته بودند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» علیدوستی گفت: دانشگاه‌های «علوم پزشکی تهران»، «صنعتی شریف»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی کردستان»، «علم و صنعت»، «فردوسی مشهد»، «علوم پزشکی ایران»، «اصفهان»، «تهران»، «شهید بهشتی»، و «علامه طباطبائی» مؤسسه‌هایی هستند که توانسته‌اند به ترتیب رتبه‌های نخست تا ۱۱ ملی را به دست آورند.

وی افزود: این در حالی است که در ویرایش ۲۰۱۶ این نظام رتبه‌بندی تنها هفت مؤسسه ایرانی در فهرست برترین‌های این نظام قرار گرفته بودند. وی تاکید کرد: نخستین هدف این نظام رتبه‌بندی سنجش عملکرد مؤسسه‌های برتر جهان بر پایه چهار حوزه کلیدی (آموزش، پژوهش، تنوع جهانی، و پایداری مالی) است.

علیدوستی تصریح کرد: مدیران دانشگاه می‌توانند وضعیت خود را تحلیل و ارزیابی کنند و دانشجویان نیز مؤسسه هدف خود را برای ادامه تحصیل آسان‌تر انتخاب کنند.

در جدول زیر امتیاز کل به همراه رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های برتر ایرانی و در جدول دو رتبه و امتیاز آنها در سنج‌های گوناگون در این نظام آمده است.

امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «راوند»

نام مؤسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۶۴,۱۲۲	۱	۲۶۴
دانشگاه صنعتی شریف	۶۳,۱۹۲	۲	۲۷۲
دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۴,۸۶۳	۳	۳۷۰
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۴۶,۲۳۵	۴	۴۸۷
دانشگاه علم و صنعت	۴۴,۲۷۱	۵	۵۱۶
دانشگاه فردوسی مشهد	۴۰,۷۲۸	۶	۵۶۰
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۷,۷۵۶	۷	۵۸۸
دانشگاه اصفهان	۳۲,۸۱۱	۸	۶۳۰
دانشگاه تهران	۳۱,۷۱۸	۹	۶۴۲
دانشگاه شهید بهشتی	۲۹,۱۸۲	۱۰	۶۷۲
دانشگاه علامه طباطبائی	۲۲,۵۱۱	۱۱	۷۳۲

امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در سنج‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی «راوند»

نام مؤسسه	آموزش		پژوهش		تنوع جهانی		پایداری مالی	
	رتبه جهانی	امتیاز	رتبه جهانی	امتیاز	رتبه جهانی	امتیاز	رتبه جهانی	امتیاز
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۶	۹۰,۸۴۹	۵۰۴	۳۹,۶۱	۶۹۷	۱۸,۴۷۴	۲۱۸	۷۳,۰۳۸
دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۴	۶۴,۵۹۲	۲۶۷	۶۳,۳۹۱	۶۶۲	۲۳,۰۲۱	۲۷۳	۶۸,۱۸
دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۶۳	۵۲,۹۹۳	۳۳۸	۵۵,۸۵۶	۶۸۵	۲۰,۲۲۳	۲۶۸	۶۹,۰۰۸
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۲۰۱	۶۴,۸۷۸	۵۹۴	۳۰,۵۲۴	۷۳۸	۱۱,۵۲۵	۵۱۷	۴۸,۵۹۱
دانشگاه علم و صنعت	۵۳۴	۴۰,۳۴۱	۴۰۴	۴۹,۷۵۸	۷۵۹	۶,۶۴۲	۴۳۳	۵۶,۳۵۸
دانشگاه فردوسی مشهد	۳۴۸	۵۳,۷۲۴	۵۸۱	۳۲,۰۴۴	۷۳۴	۱۲,۶۷۳	۶۷۸	۳۲,۰۰۷
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۱۷	۶۳,۱۶	۷۳۲	۱۰,۹۲۶	۷۶۰	۶,۵۹۱	۳۷۵	۶۰,۶۲۲
دانشگاه اصفهان	۴۰۰	۵۰,۲۷۴	۶۹۸	۱۵,۱۶۱	۷۳۲	۱۳,۷۰۱	۶۱۹	۳۸,۶۹۵
دانشگاه تهران	۶۰۲	۳۳,۹۷۵	۶۴۲	۲۳,۰۳۱	۴۷۸	۴۲,۵۵	۶۸۰	۳۱,۹۸۷
دانشگاه شهید بهشتی	۴۶۲	۴۵,۷۷۲	۷۲۲	۱۲,۶۵۶	۷۴۸	۹,۶۶۸	۶۴۰	۳۶,۲۵۹
دانشگاه علامه طباطبائی	۶۴۱	۲۹,۵۱۳	۷۱۱	۱۳,۳۵۸	۷۵۴	۸,۴۳۲	۶۳۶	۳۶,۶۲۱

وی خاطر نشان کرد: بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ رتبه‌بندی «راوند»، «دانشگاه هاروارد» دارای بیشترین امتیاز و پیشگام مؤسسه‌های دنیا است. پس از این مؤسسه، «مؤسسه فناوری کالیفرنیا»، «دانشگاه شیکاگو»، «کالج سلطنتی لندن»، «دانشگاه استنفورد»، «ام‌آی‌تی»، «دانشگاه آکسفورد»، «دانشگاه کلمبیا»، «دانشگاه کمبریج»، و «دانشگاه پرینستون» جایگاه دوم تا دهم این نظام رتبه‌بندی را به خود اختصاص داده‌اند. ۶۶

در اواخر قرن بیستم، بر اساس ظهور نوآوری‌های مبتنی بر علم، انقلاب دانشگاهی به وقوع پیوست که طی آن دانشگاه‌ها علاوه بر آموزش و پژوهش، عهده دار مسئولیت و وظایف اقتصادی شدند. پیامد این انقلاب علمی، ایجاد شکل‌های مختلف همکاری با صنعت و تلاش در تجاری‌سازی نتایج تحقیقات به عنوان یک اصل بنیادی در کنار آموزش و تحقیق بوده است. در حال حاضر، این موضوع بصورت یک باور در دانشگاه‌ها دیده شده و بسیاری از نهادهای تحقیقاتی و دانشگاهی، مشارکت در توسعه اقتصادی کشور را به عنوان یک اولویت در سیاست‌های خود اعلام داشته‌اند. بر این اساس، باید به این نکته توجه شود که صرف عمل تحقیق در یک جامعه نمی‌تواند به خودی خود ارزش افزوده ایجاد کند و باعث رشد و توسعه جوامع گردد، بلکه زمانی می‌توان در این عرصه نقش آفرینی نمود که با اجرایی و کاربردی نمودن یافته‌های تحقیقات، جامعه از مزایای آن بهره‌مند شود. از این رو با طراحی نظام مشخصی برای بهره‌گیری از یافته‌های تحقیقات و تجاری‌سازی آن‌ها باید دستاوردهای پژوهشی را در دسترس همگان قرار داد. تجاری‌سازی پژوهش به معنای تبدیل نتایج تحقیقات به محصولات، خدمات و فرآیندهایی است که می‌تواند موضوع معاملات تجاری باشند. در تعریف دیگری تجاری‌سازی تحقیقات به عنوان فرآیند انتقال و تبدیل دانش نظری موجود در نهادهای دانشگاهی و تحقیقاتی به برخی انواع فعالیت‌های اقتصادی تعریف می‌شود. پذیرش این رویکرد نویدبخش، برداشتن موانع موجود بر سر راه شکل‌گیری اقتصاد دانش‌بنیان است و موج‌های اخیر تجاری‌سازی نیز از همین رویکرد نشات گرفته است. در کشور ایران نیز موضوع تجاری‌سازی نتایج تحقیقات به یکی از اولویتهای اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور ایران تبدیل شده است. به موازات پذیرش تجاری‌سازی به عنوان یکی از وظایف دانشگاه‌ها، شواهد متعدد از سراسر جهان حاکی از آن است که درصد اندکی از آنها در زمینه تجاری‌سازی به موفقیت دست یافته‌اند. مطالعه استیونز و بورلی (۱۹۹۷)، نشان می‌دهد که از هر سه هزار ایده خام، فقط یک ایده به صورت موفق در بازار تجاری‌سازی می‌شود. ناموفق بودن اکثر تحقیقات در فرآیند تجاری‌سازی و ضرورت آشنایی محققان و دست‌اندرکاران با فعالیت‌های تجاری‌سازی، نیازمند مطالعه بیشتر در این زمینه می‌باشد. نکته حائز اهمیت آن است که بنا به ماهیت تحقیقات علوم طبیعی و ارتباط نزدیک‌تر آنها با صنعت فرآیند تجاری‌سازی و تبدیل دانش به فناوری در این علوم آسان‌تر و ملموس‌تر است. در قرن ۲۱، در کنار توجه به فناوری‌های سخت که از دانش علوم طبیعی نشات می‌گیرند، اهمیت فناوری‌های نرم نیز به تدریج آشکارتر شده است. فناوری‌های نرم بر نوآوری در عرصه‌های اجتماعی تاکید دارند و متکی بر دانش‌هایی هستند که از علوم انسانی و اجتماعی سرچشمه می‌گیرند. بر همین اساس می‌توان بیان نمود که تحقیقات علوم انسانی نیز قابلیت تبدیل شدن به فناوری‌های قابل انتقال، انتشار و خرید و فروش را دارد و می‌توان بر همین مبنای تحقیقات علوم انسانی را به سمت تجاری شدن سوق داد تا هم دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی از درآمد آن منتفع شوند و هم از طریق ارزش افزوده‌ای که ایجاد می‌کنند جامعه از آن بهره‌مند شود و در مسیر رشد و توسعه قرار گیرد. در ادامه برخی از محرکها و پیشرانهای کمک کننده به تسهیل امر تجاری‌سازی یافته‌های پژوهش در ایران توصیه شده است:

- طراحی مکانیزم‌های مدیریتی: انجام اصلاحات نهادی در سازمان، فراهم آوردن امکانات و تسهیلات در سازمان، اصلاحات ساختاری در سازمان و تقویت نقش حمایتی مدیران از تجاری سازی از جمله اقدامات موثر در این زمینه است.
- برقراری پیوندهای استراتژیک: شبکه سازی های درون سازمانی و برون سازمانی از جمله اقدامات موثر در این رابطه است.
- اصلاح نظام آموزشی: ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها و بازتعریف نقش دانشگاه‌ها در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌های کارآفرینی و تجاری سازی از جمله اقدامات موثر در این زمینه است.
- بهبود ساختار تحقیقات: کیفیت تحقیقات انجام شده در دانشگاه‌ها و داشتن پایه تحقیقات قوی و مسئله محور نمودن، نیازمخو نمودن و کاربردی نمودن تحقیقات از جمله اقدامات موثر در این زمینه است.
- اصلاح عوامل بافتی: از جمله اقدامات موثر در این زمینه عبارتند از:
 - انجام اصلاحات قانونی نظیر ایجاد چارچوبهای قانونی دارای های فکری و اصلاحات نظام ارزشیابی و ارتقای اساتید،
 - انجام اصلاحات سیاستی نظیر حمایت دولت از پژوهش و کاربرد نتایج آنها، اتخاذ سیاستهای برانگیزاننده، ارائه معافیت‌های مالیاتی و حمایت همه جانبه دولت از سرمایه گذاران بخش خصوصی،
 - انجام اصلاحات فرهنگی نظیر ارتقای فرهنگ کارآفرینی و فرهنگ هماهنگ با تجاری سازی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی.
 - ایجاد زیرساخت های حمایتی: از جمله اقدامات موثر در این زمینه عبارتند از:
 - طراحی مکانیزم های مالی نظیر توسعه صندوق های سرمایه گذاری خطر پذیر، ایجاد مکانیزم‌هایی برای دسترسی به سرمایه بخش خصوصی،
 - فرصت آفرینی برای دانشگران از طریق کمک به ایجاد شرکتهای دانش بنیان و شرکتهای اسپین آف و استارت-آپها، توسعه فن بازارها، راه اندازی پارک‌ها و مراکز رشد .
 - تقویت ویژگی‌های مثبت فردی: تقویت ویژگی‌های مثبت فردی محققان نظیر استقلال فکری، اعتماد به نفس و پشتکار، تقویت انگیزه محققان برای تجاری‌سازی و توسعه مهارتهای فردی محققان در زمینه تجاری سازی از جمله اقدامات موثر در این زمینه است. ۶۶

پنجمین همایش مدیران فناوری اطلاعات در سال ۱۳۹۶ با شعار «حکمرانی داده‌ها از منظر علوم و فناوری اطلاعات»

دکتر محمدجواد ارشادی، دبیر علمی همایش پنجم

پنجمین همایش مدیران فناوری اطلاعات در سال ۱۳۹۶ با هدف توسعه و گسترش علم و دانش در حوزه مدیریت فناوری اطلاعات با تاکید بر ارتقاء تخصص و مهارت مدیران این حوزه برگزار می‌گردد. باتوجه به افزایش حجم داده‌ها و نقش موثر آنها در تصمیم‌گیری مدیران، صحت، دقت و به تعبیری کیفیت داده‌های در جریان در سازمان، اهمیت ویژه‌ای پیدا کرده است. از طرفی برای استفاده موثر و کارآمد از داده‌ها، لازم است یک چارچوب منسجم و یکپارچه متشکل از ابعادی نظیر افراد، فرایندها، استانداردها و قوانین مرتبط با مدیریت و جریان داده‌ها در سازمان وجود داشته باشد. چنین چارچوبی یک نگرش داده‌محور را در سازمان تبیین می‌کند که ذیل مفهوم حکمرانی داده‌ها قرار می‌گیرد. بمنظور تبیین دقیق‌تر لغت حکمرانی می‌توان به تفاوت مدیریت و حکمرانی شرح زیر اشاره کرد.

حکمرانی به مفهوم این است که چه تصمیماتی می‌بایست در سازمان اتخاذ گردد تا مدیریت و استفاده موثر از فناوری اطلاعات را تضمین نماید و چه کسی می‌بایست در سازمان این تصمیم را اتخاذ نماید.

مدیریت به مفهوم اتخاذ و پیاده‌سازی تصمیمات است. بعنوان مثال حکمرانی در یک سازمان به این معناست که چه کسی و چگونه در سازمان حق تصمیم‌گیری و تعیین استانداردهای حوزه کیفیت داده را برعهده دارد؛ در همین سازمان مدیریت به معنای تعیین شاخص‌های مناسب بمنظور کیفیت داده‌ها است. در حکمرانی داده‌ها مفهوم اول مورد نظر است.

به تعبیری دیگر حکمرانی داده‌ها امروزه یکی از مهم‌ترین عوامل کلیدی در موفقیت یک سازمان در راستای مأموریت‌های واگذار شده و همچنین کاهش مخاطرات در تصمیم‌گیری‌های مدیران خواهد بود. از سوی دیگر بهبود سطح توانمندی یک سازمان در تولید و بکارگیری داده‌ها و اطلاعات، و حفظ و توسعه دانش سازمانی بدون در نظر گرفتن جنبه‌های مختلف اجتماعی، اخلاقی، حقوقی، اقتصادی، فنی و مهندسی امکان‌پذیر نخواهد بود. بر این اساس پنجمین همایش مدیران فناوری اطلاعات با شعار "حکمرانی داده‌ها از منظر علوم و فناوری اطلاعات" برگزار خواهد شد.

اهداف اصلی همایش عبارتند از:

- بهبود نگرش داده‌محور در لایه‌های مختلف سازمانی با تمرکز بر حکمرانی داده‌ها در حوزه‌های مختلف علوم و فناوری اطلاعات؛
- ارائه دستاوردها در قالب محصولات و مقالات در حوزه‌های مختلف علوم و فناوری اطلاعات؛
- برقراری ارتباط و پیوند کاری میان صاحبان نظران و محققان علوم انسانی و اجتماعی، سیاستگذاری و مدیریت، علوم و مهندسی در حوزه فناوری اطلاعات و زمینه‌های مرتبط.
- برگزاری نشست‌ها و جلسات مختلف هم‌اندیشی در حوزه‌های مختلف

اجتماعی - فرهنگی، سیاستی - مدیریتی، علمی - فناورانه در راستای توسعه نگرش حکمرانی داده‌ها در سازمان

محور اجتماعی - فرهنگی

در مراحل مختلف تولید و پردازش داده‌ها در سازمان، توجه به ملاحظات و ملزومات اجتماعی، اخلاقی و حقوقی به بهبود برنامه‌ها و تسهیل حکمرانی داده‌ها در هر سازمانی منجر خواهد شد. این ملزومات می‌تواند ذیل دو عنوان قرار گیرد:

الف) حکمرانی در استفاده از داده‌ها: در اینجا مؤلفه‌هایی همچون اولویت‌ها، نیازها و فرصت‌ها در شرایط فعلی یک سازمان را مورد توجه قرار می‌دهد؛ به طوری که توسعه استفاده از داده‌ها، نیازهای اصلی در استفاده از داده‌ها، چگونگی ایجاد تمهیدات حکمرانی برای بهره‌وری بیشتر، و توجه به پیامدهای بالفعل و بالقوه در تحقق حکمرانی داده‌ها یا فقدان تحقق آن در یک سازمان را بررسی می‌کند.

ب) چشم‌انداز حکمرانی داده‌ها: تحت این عنوان می‌توان بررسی نمود که حکمرانی داده‌ها باید چه بخش یا بخش‌هایی از واحدهای سازمانی را تحت پوشش قرار دهد، یا چه جنبه‌هایی کلیدی از حکمرانی داده‌ها همچون شفافیت، حریم خصوصی، امنیت داده‌ها، و ارزش داده‌ها باید مورد توجه قرار بگیرد. همچنین می‌توان به این مسائل پرداخت که سازمان‌ها برای تحقق حکمرانی داده‌ها باید چه آموزش‌ها و دوره‌هایی را مد نظر قرار دهند، و چه ابعاد اجتماعی، اخلاقی، و حقوقی نوظهوری را برای تسهیل آن بررسی نمایند.

ذیل این محور به بررسی دستاوردهای پژوهشی و اجرایی حول رابطه میان حکمرانی داده‌ها و محورهای فرعی زیر پرداخته می‌شود:

- ملاحظات اجتماعی در حکمرانی داده‌ها و استفاده از آن در سازمان
- ملاحظات اخلاقی در حکمرانی داده‌ها و استفاده از آن در سازمان
- ملاحظات حقوقی در حکمرانی داده‌ها و استفاده از آن در سازمان
- شفافیت و حکمرانی داده‌ها
- حریم خصوصی و حکمرانی داده‌ها
- امنیت داده‌ها و حکمرانی داده‌ها
- ارزش داده‌ها و حکمرانی داده‌ها
- و موضوعات مرتبط دیگر

محور علمی - فناوری

امروزه در نظر گرفتن مؤلفه‌های علمی (از جنبه‌های نظری تا جنبه‌های کاربردی) و مهندسی در پیدایش و گسترش فناوری اطلاعات و همچنین در استقرار کامل تر حکمرانی داده‌ها تأثیرات قابل توجهی دارد. ذیل این محور به بررسی دستاوردهای پژوهشی و اجرایی حول رابطه میان حکمرانی داده‌ها و محورهای فرعی زیر پرداخته می‌شود:

- فرایندهای کسب و کار و فناوری اطلاعات
- استانداردها و حکمرانی داده‌ها
- حکمرانی داده‌ها و حکمرانی فناوری اطلاعات
- هستان‌شناسی فراداده‌ها
- کیفیت داده‌ها
- امنیت و ایمنی داده‌ها
- داده‌های عظیم و حکمرانی داده‌ها
- شبکه‌های اجتماعی
- معنابخشی و مصورسازی داده‌ها
- هوش تجاری
- اینترنت اشیا و حکمرانی داده‌ها
- حکمرانی داده‌ها در فضای ابری

محور سیاستی - مدیریتی

در مراحل مختلف تولید و پردازش داده‌ها در سازمان در نظر گرفتن چارچوب‌های مختلف سیاستی، اقتصادی، مدیریتی و حقوقی به بهبود برنامه‌های حکمرانی داده‌ها در هر سازمانی منجر خواهد شد. ذیل این محور به بررسی دستاوردهای پژوهشی و اجرایی حول رابطه میان حکمرانی داده‌ها و محورهای فرعی زیر پرداخته می‌شود:

- برنامه‌ریزی راهبردی فناوری اطلاعات
- سیاستگذاری مبتنی بر شواهد
- مدیریت منابع انسانی در حوزه فناوری اطلاعات
- معماری فناوری اطلاعات
- مدیریت کیفیت داده‌ها
- ارتباطات سازمانی و حکمرانی داده‌ها
- مدیریت دانش
- مدیریت فرایندهای کسب و کار در حوزه فناوری اطلاعات
- مدیریت زنجیره تامین داده‌ها
- توسعه پایدار و فناوری اطلاعات
- انتقال فناوری در حوزه فناوری اطلاعات

- تصمیم‌گیری داده‌محور
- کلان روندها و داده‌ها
- حکمرانی فراداده‌ها
- تجربیات مدیریتی در حوزه حکمرانی داده‌ها

عضویت ۱۱۳ دانشگاه در سامانه همانندجو

با راه‌اندازی نسخه ۲ سامانه همانندجو، تاکنون ۱۱۳ دانشگاه در این سامانه به عضویت درآمده و دانشگاه سمنان بیشترین همانندجویی متون علمی را در این سامانه انجام داده است. در این میان دانشگاه سمنان بیشترین استفاده را از این سامانه برای همانندجویی متون علمی خود داشته است. در نسخه دوم سامانه همانندجو عضویت دو طیف از کاربران به صورت حقیقی و حقوقی امکان‌پذیر شده است. از این پس نماینده مؤسسات که به صورت رسمی

به ایراندک معرفی می‌شوند، می‌توانند با ثبت‌نام کاربران خود در این سامانه، امکان استفاده از سامانه را برای دانشجویان و استادان موسسه متبوع خود فراهم کنند. گفتنی است، با ابلاغ آیین‌نامه «ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها» توسط دکتر فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دی ماه سال جاری، مؤسسه‌ها موظف هستند، با بازنگری در فرایندهای آموزش و دانش‌آموختگی خود، پیش از تصویب پیشنهاد پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری و دفاع نهایی، اصالت محتوای

آن را با کاربرد سامانه تحت وب «هماندجو» به آدرس tik.irandoc.ac.ir بررسی کنند. این سامانه با دریافت متن نوشتار از کاربر و مقایسه خودکار آن با متن کامل پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری موجود در پایگاه‌های ایراندک نوشته‌های همانند را بازیابی و اندازه همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد.



پیام تبریک وزیر علوم به ملت حماسه آفرین ایران جهت حضور مقتدرانه در انتخابات

ثبت نام نوزدهمین جشنواره جوان خوارزمی

علاقه‌مندان به شرکت در نوزدهمین جشنواره جوان خوارزمی می‌رساند که ثبت نام و ارائه طرح در این دوره از جشنواره از تاریخ ۱۵ اسفند ۹۵ آغاز شد و مهلت ثبت نام در این دوره از جشنواره پایان خردادماه ۱۳۹۶ اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، براساس این گزارش طرح‌های قابل پذیرش می‌بایست در شانزده گروه تخصصی شامل فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو و زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری نانو، هوافضا، مهندسی نرم افزار و فناوری اطلاعات و مکترونیک و پنج محور پژوهشی و فناوری شامل طرح‌ها و پژوهش‌های بنیادی، طرح‌ها و پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، اختراع و نوآوری به جشنواره جوان خوارزمی ارائه شود.

گفتنی است متقاضیان شرکت در نوزدهمین جشنواره جوان خوارزمی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره خوارزمی www.khwarizmi.ir و هم پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی <http://www.irost.org/young> در قسمت سامانه جامع جشنواره‌های خوارزمی نسبت به ثبت نام و ارائه مشخصات فردی اقدام و شناسه کاربری و کلمه عبور خود را دریافت کنند. "

مهلت ثبت آثار درسامانه نهمین جشنواره بین المللی فارابی تمدید شد

دکتر حسین میرزایی رئیس دبیرخانه نهمین جشنواره بین المللی فارابی گفت: مهلت ثبت آثار پژوهشگران داخلی در حوزه علوم انسانی و اسلامی در سامانه این جشنواره یک ماه تمدید شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر میرزایی با اعلام این خبر گفت: این دبیرخانه به دلیل تماس های علاقه مندان بویژه ناشران به ثبت و ارسال آثار، یک ماه زمان ثبت اثر در سامانه را تمدید و اعلام کرده است که این مدت قابل تمدید مجدد نیست.

وی علت‌های دیگر این تمدید را برشمرد و خاطر نشان کرد: تداخل زمان دریافت آثار با تعطیلات نوروزی باعث شد تا علاقه مندان به موقع برای ثبت آثار اقدام نکنند و اکنون با تماس های آنها دبیرخانه تصمیم به تمدید زمان ثبت نام گرفته است.

گفتنی است تمامی پژوهشگران حوزه علوم انسانی و اسلامی تنها تا پایان تاریخ ۳۱ خردادماه ۱۳۹۶ فرصت دارند آثار خود را شامل گزارش نهایی پژوهش، پایان نامه و کتاب که در سه سال گذشته (از ابتدای فروردین ۱۳۹۳ تا پایان اسفند ۱۳۹۵) انجام شده است، در سایت این جشنواره ثبت کنند. "

توطئه‌ها بیمه کرده است. رای شما نشان داد که قطار پیشرفت و توسعه کشور، روی ریل "عقلانیت و خردورزی" در حرکت است و سر بازگشت ندارد.

هدف بزرگ جمهوری اسلامی ایران براساس سیاست های علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری، "مرجعیت علم و فناوری در جهان" است و ما امروز امیدواریم که با ایمان و اعتقاد و همبستگی و با اتکا به قدرت به دست آمده از آرای تک تک شما ملت بزرگوار، بتوانیم راهی را که در پیش گرفته ایم، تا رسیدن به این آرمان متعالی، ادامه دهیم.

خداوند یار و یاور شما ملت قدردان و آزاده باشد. "

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با ارسال پیامی حضور حماسی ملت بزرگوار ایران اسلامی را در دوازدهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام تبریک وزیر علوم بدین شرح است: سلام و درود خداوند بر ملت شریف و حماسه ساز ایران بویژه همکاران ارجمند در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری. پیروزی شما را در خلق حماسه ای تاریخی و شگفت انگیز، تبریک و تهنیت می گویم.

همواره رای شما به منافع و مصالح عمومی کشور و تحقق مردم سالاری دینی، نشان اقتدار هوشمندانه شما بوده که به فضل خداوند، کشورمان را در برابر همه

آغاز فرایند ورود اطلاعات در سامانه رتبه بندی ISC جهت رتبه بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

کشور ارسال شد که ضمن اعلام آغاز دوره جدید رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، نام کاربری و کلمه عبور جهت تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه بندی ارائه شده است.

دکتر دهقانی در ادامه گفت: گروه رتبه بندی ISC در راستای تعالی اهداف آموزش عالی کشور بر آن است تا خدمات گسترده تری به دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور ارائه کند و از همکاری دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی کشور در سطح وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت درمان و آموزش پزشکی، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی و دیگر نهادها در ادوار گذشته صمیمانه قدردانی می کند.

گفتنی است تکمیل اطلاعات و مستندات مورد نظر بر روی وبگاه گروه رتبه بندی به آدرس ur.isc.gov.ir حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۶/۰۶/۲۰ توسط رابطان دانشگاه‌ها امکان پذیر است و نتایج رتبه بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ در زمستان سال ۱۳۹۶ منتشر خواهد شد. "

دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC اعلام کرد: هفتمین دوره رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور توسط گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر دهقانی با اعلام این خبر اظهار داشت: در رتبه بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور بر اساس ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات - امکانات و فعالیت های اجتماعی - اقتصادی و صنعتی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می گیرند. بدین ترتیب مراکز علمی کشور قادرند از طریق شاخص ها و معیارهای رتبه بندی ISC عملکرد خود را به صورت همه جانبه مورد سنجش قرار دهند و با آگاهی کامل از جایگاه و نقاط قوت و ضعف خویش مسیر رشد و اعتلای جایگاه خود را ترسیم کنند.

وی افزود: در این راستا نامه ای به کلیه روسای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

سایت: www.msrt.ir

پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

«سار» موزه ملی علوم و فناوری، مشابه ترین نمونه «TED» در ایران

دکتر حسین مدنی

گفت. کاوه فیض‌اللهی، سخنران بعدی بود که یک نگاه انتقادی ارائه داد از مقدار کم کتاب خوانی در میان ایرانی‌ها. آخرین سخنران کنفرانس «سارپائیز» هم نسیم محمدی بود که به نمایندگی از همکاران اش در فرهنگنامه کودکان و نوجوانان هم درباره خود فرهنگنامه صحبت‌هایی کرد و هم یادی کرد از توران میرهادی که در سال گذشته از دنیا رفت. توران میرهادی از مهمترین شخصیت‌های ترویج علم در ایران و موسس فرهنگنامه کودکان و نوجوانان بود.



کنفرانس آخر سال ۱۳۹۵، «سار زمستان» باز در موزه ملی ایران و در اسفندماه ۱۳۹۵ برگزار شد. این بار هم ۷ نفر سخنرانی کردند. اول محمود کریمی روایتی ارائه داد از سفرش به موسسه مطالعاتی سرن. بعد از او امیر توکلی سخنرانی کرد و درباره این گفت که فسیل‌ها چه ارزشی به عنوان میراث زیستی دارند و چرا باید به آن‌ها به عنوان میراث نگاه کرد و از آن‌ها محافظت نمود. سخنران سوم سپیده صبور طراح رابط و تجربه کاربری بود و درباره این سخنرانی کرد که چطور عادت کردن مردم برای طراحی در دسرها ایجاد می‌کند؛ مردم به همه چیز از جمله به ایرادهای طراحی عادت می‌کنند و این چالش‌ساز است برای طراحی‌هایی که تلاش می‌کنند ایرادهای طراحی را برطرف کنند. سپیده از راه حل‌های طراحی برای حل این مشکل گفت. سخنران چهارم عرفان فکری بود که یک چنانگرد است. عرفان درباره این صحبت کرد که چطور می‌توانیم ارزان تر سفر کنیم و اینکه چطور می‌توانیم سفرهایمان را ارزشمندتر کنیم. بعد از او حامد میرزاخلیلی که یک فعال محیط زیست است درباره نوع کمتر شنیده شده‌ای از آلودگی سخنرانی کرد؛ آلودگی نوری. سخنران ششم شروین وکیلی بود که در سخنرانی اش تمدن‌های مورچه‌ها و انسان‌ها را مقایسه کرد. آخرین سخنران «سار زمستان» و همچنین آخرین سخنران «کنفرانس سار» در سال ۱۳۹۵ دکتر نشید نیان بود که درباره تلاش‌های خودش و همکاران اش در مرکز نوآوری‌های شهری تهران (توییک) برای ارائه راه حل‌های هوشمند برای شهر هوشمند سخنرانی کرد. ❄️

بود که از تجربه اش در طراحی مفهومی در موزه علم و فناوری گفت؛ البته این بهانه‌ای بود که درباره موزه‌های مدرن و طراحی مفهومی‌شان صحبت کند. بعد از او عرفان خسروی درباره تصویرسازی برای ترویج علم سخنرانی کرد و به تصویرسازی‌های کتاب اش درباره دایناسورها اشاره کرد. سخنران آخر کنفرانس «سار بهار» پویا (حسن) نیکجو بود که درباره مدارس طبیعت و اصولاً درباره آموزش به کودکان در طبیعت سخنرانی کرد.



کنفرانس دوم، «سار تابستان» در شهریور ماه ۱۳۹۵ باز در موزه ملی ایران برگزار شد. این بار تعداد سخنران‌ها یکی کم شد و ۸ نفر به ایراد سخنرانی پرداختند. اول دکتر مراد کریم پور، استاد دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران درباره تجربه راه اندازی یک کسب و کار نوپا (استارت آپ) با موضوع تولید تجهیزات پزشکی صحبت کرد با این امید که ذهن مخاطب‌ها را متوجه این موضوع کند که لازم نیست استارت آپ‌ها همیشه در حوزه آی تی باشند. بعد از او دکتر کارن ابری نیا که او هم استاد دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران است درباره پروژه ماشین خورشیدی غزال ایرانی سخنرانی کرد. بعد محمد نجفی روایتی ارائه داد از سلسله رویدادهایی که بیشتر از دو سال است برگزارشان می‌کند، بیست تا سی. او این رویدادها را با این پیشفرض برگزار می‌کند که بیست سالگی تا سی سالگی مهمترین دوره زندگی انسان‌هاست و محمد می‌خواهد با برگزاری این رویدادها به مخاطب‌هایش کمک کند بیست سالگی تا سی سالگی بهتری داشته باشند. بعد از محمد دکتر فرشید چینی باز استاد دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران سخنرانی کرد. او درباره این سخنرانی کرد که برای موفقیت، از جمله موفقیت در راه اندازی استارت آپ یا موفقیت در یک پروژه آکادمیک به جز تلاش به خوش بینی هم نیاز هست. به عنوان شاهد هم داستان خودش را روایت کرد زمانی که از کانادا به ایران برگشته بود و با وجود تحریم‌ها و ددسرهای دیگر تصمیم داشت یک آزمایشگاه نانو در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران راه بیندازد. بعد از دکتر چینی، دکتر علی رضایی یزدی از دانشگاه استون در انگلستان درباره فرصت‌های بی نظیری که علوم داده در اختیار ما قرار داده تا زندگی مان در قرن بیست و یکم بهتر باشد سخنرانی کرد. بعد از سخنرانی دکتر رضایی یزدی، سمیرا داورفرا که یک هنرمند است سخنرانی کرد. او درباره تجربه استفاده از فناوری در خلق یک اثر هنری مفهومی سخنرانی کرد. احمدعلی فرهودی پژوهشگر حوزه استراتژی فناوری سخنران هفتم بود. سخنرانی او بیشتر یک زاویه نگاه انتقادی نسبت به روند فناوری در کشور بود؛ او اعتقاد داشت ما بیشتر به «فناوری‌های سطحی» مشغول هستیم و کمتر خودمان را درگیر «فناوری‌های عمیق» می‌کنیم. آذر صدقاتی خیاط هم که یک فعال محیط زیست است، درباره پروژه خودش و دوستان اش برای حفظ خرس سیاه هشت بندی سخنرانی کرد.



کنفرانس سوم، «سار پائیز» در آذرماه سال ۱۳۹۵ برگزار شد. این کنفرانس هم در موزه ملی ایران برگزار شد. در این کنفرانس اما ۷ نفر به ایراد سخنرانی پرداختند. اول وحید عطاری درباره این گفت که چطور فناوری به ما کمک کرده به خیلی از آرزوهای دیرینه مان دست پیدا کنیم و برای نمونه اشاره‌ای کرد به امکان‌هایی که فناوری برای «سفر در زمان» در اختیار مان گذاشته. بعد رضا حسامی فر که در زمینه بازی سازی فعال است درباره این مفهوم توضیح داد؛ رضا همین طور توضیح داد که بازی سازی چه فرصت‌هایی در دنیای امروز در اختیار مان قرار می‌دهد. محمد توحیدی فر سخنران سوم بود. محمد پژوهشگر در حوزه تنوع زیستی است و در سخنرانی اش درباره تنوع زیستی پرندگان خزی سخنرانی جذابی کرد. بعد از او خانم سیمین خاکپور-بریتسه سخنرانی کرد. او روایت‌هایی ارائه داد از تجربه‌های اش خصوصاً در ایران برای توسعه فرهنگ استفاده از غذای ارگانیک. سخنرانی بعدی را علی حکم آبادی ارائه داد و از تجربیات اش برای ایجاد تحول در سازمان‌ها

❄️ «کنفرانس‌های سار» در قالب پروژه‌ای تحت عنوان پروژه «سرخنگاه اندیشه‌های راهبر» یا به اختصار «پروژه سار» در موزه ملی علوم و فناوری برگزار می‌شوند.

ایده اصلی راهاندازی این کنفرانس، با الهام از کنفرانس‌های TED، برگزاری سخنرانی‌هایی است که بستری برای طرح «ایده‌هایی که ارزش انتشار دارند» فراهم کند. این ایده نخست در سال ۱۳۹۴ از سوی رئیس موزه ملی علوم و فناوری، آقای دکتر سیف‌الله جلیلی مطرح شد و به همین منظور از ابتدای سال ۱۳۹۵ دبیرخانه «کنفرانس سار» راه‌اندازی شد و دکتر حسین مدنی به عنوان دبیر «کنفرانس سار» انتخاب شد. بر اساس تصمیم دبیرخانه کنفرانس سار، مقرر شد کنفرانس‌های سار به صورت فصلی برگزار شوند و به این ترتیب در سال ۱۳۹۵ چهار کنفرانس سار برگزار گردید. هر کدام از این کنفرانس‌ها با نام فصل برگزاری آنها «سار بهار»، «سار تابستان»، «سار پائیز» و «سار زمستان» نامگذاری شدند. هر چهار کنفرانس برگزار شده در سال ۱۳۹۵ در روز جمعه برگزار شد. اصولاً برگزار شدن کنفرانس‌های سار در روز جمعه بخشی از هویت این کنفرانس گردید؛ هر فصل یک بار و همیشه جمعه از ساعت ۱۴ تا ۱۸ بعد از ظهر. قرار است در سال ۱۳۹۶ نیز به همین ترتیب چهار کنفرانس فصلی برگزار شوند که باز با نام فصل برگزاری‌شان «سار بهار»، «سار تابستان»، «سار پائیز» و «سار زمستان» نامگذاری خواهند شد. نخستین کنفرانس پیش رو، کنفرانس «سار بهار» در روز جمعه، ۵ خردادماه ۱۳۹۶ از ساعت ۱۴ تا ۱۸ برگزار خواهد شد.

سخنران‌های کنفرانس سار، برای ارائه سخنرانی‌شان در «کنفرانس سار» از یک «شیوه نامه» پیروی می‌کنند. این «شیوه نامه» نحوه ارائه سخنرانی از سخنرانی‌های TED الهام گرفته شده است. برخی از مهمترین رئوس این «شیوه نامه» این‌ها هستند. هر کدام از سخنرانی‌ها در «کنفرانس سار» باید حداکثر در زمان ۱۸ دقیقه ارائه شوند. سخنران‌ها به جای نشستن یا ایستادن پشت تریبون، روی سن می‌ایستند و سخنرانی می‌کنند. سخنرانی‌ها با زبانی ساده و صمیمی ارائه می‌شوند و قرار است از استفاده از زبان سخت و تخصصی پرهیز شود تا مخاطب با موضوع ارتباط بهتری برقرار کند. به سخنران‌ها توصیه می‌شود که از اسلاید استفاده کنند؛ اسلایدها باید ساده و گویا باشند، بیش از متن از تصویر استفاده شود و در صورت استفاده از متن، باید موجز باشد.

همیشه تعداد سخنران‌ها در کنفرانس سار ثابت است؛ در هر کنفرانس فصلی سار ۷ نفر سخنرانی می‌کنند. هرچند در دو کنفرانس اول سال ۱۳۹۵، هنوز این قاعده نهایی نشده بود و در اولی ۹ در دومی ۸ سخنرانی ایراد گردیدند. در مجموع در چهار کنفرانس سال نخست ۳۱ سخنرانی ارائه شدند. این سخنرانی‌ها به دامنه وسیعی از موضوع‌ها می‌پرداختند؛ هرچند، نقطه اشتراک اغلب این سخنرانی‌ها ارتباطشان با علم و فناوری است. در این جا به سخنرانی‌های انجام شده در سال ۱۳۹۵ و موضوع مطرح شده در آن‌ها می‌پردازیم. اگر به هر کدام از این سخنرانی‌ها علاقه مند شدید و تصمیم گرفتید سخنرانی را گوش کنید، برای شنیدن‌شان می‌توانید به وب سایت «کنفرانس سار» به آدرس sar.irfstm.ir مراجعه کنید.



کنفرانس اول، «سار بهار» در خرداد سال ۱۳۹۵ در موزه ملی ایران برگزار شد و در آن ۹ سخنران به ارائه سخنرانی پرداختند. دکتر محمدرضا (پژمان) نوروزی درباره فرصت‌هایی که اینترنت برای ترویج علم محیا کرده سخنرانی کرد و روایتی ارائه داد از ایده اولیه و داستان راه اندازی «راديو راز» که یک پادکست برای ترویج علم است. او اعتقاد دارد که پادکست‌ها یکی از همین فرصت‌های بی نظیر است که اینترنت در اختیار مروجین علم قرار داده. بعد از او دکتر مجید میرزاویزی استاد ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد سخنرانی نمود. میرزا ویزیزی پروژه بسیار ارزشمند و جالبی برای آموزش ریاضی به نام «شهر ریاضی» دارد که در سخنرانی اش درباره ایده اولیه و روایت شکل گیری و رشد این پروژه صحبت کرد. بعد از میرزاویزی، سمیه کریمی به نمایندگی از تحریریه مجله شگفتناز سخنرانی کرد. موضوع اصلی سخنرانی سمیه ادبیات علمی تخیلی بود و مجله شگفتناز مجله‌ای است که به این موضوع می‌پردازد. پس از سمیه کریمی، حازم فری پور درباره تجربیات ارزشمند خودش و همکاران اش در موسسه فن آموز سخنرانی کرد. بعد علی عمیدی که یک فعال در حوزه کسب و کارهای نوپا (استارت آپ) است درباره این سخنرانی کرد که چطور می‌شود برای ایده‌های مان سرمایه جذب کنیم. سخنران بعد حافظ آهی بود، نامی آشنا که اغلب نام اش با سینمای علمی تخیلی گره خورده. این بار هم حافظ درباره سینمای علمی تخیلی سخنرانی کرد و این که چطور سینمای علمی تخیلی به ترویج علم کمک کرده. سخنران هفتم کنفرانس تهران نوروزی

سار پیش رو:

هدف از راه‌اندازی «سار» معرفی: «افراد خلاق»، «ایده‌ها و تجربه‌های تأثیرگذار» و نیز «مسئله‌های چالش برانگیز» است. نخستین سار سال ۹۶ موسوم به «سار بهار» جمعه ۵ خرداد ماه ۱۴ الی ۱۸ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان جهت شرکت در این کنفرانس می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد سخنرانان و موضوعات سخنرانی، نحوه ثبت نام و نیز دسترسی به آرشیو کنفرانس‌های پیشین، به سامانه <http://sar.irfstm.ir> مراجعه کرده و یا با شماره ۰۲۱-۸۸۹۱۴۹۳۴-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.

«سار بهار ۹۶»



صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری
با همکاری و حمایت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
مدیر تحریریه: رضا فرج تبار
مدیر پشتیبانی: جاوید سلطانی
هماهنگی: بابک چوبداری، علیرضا صادق
دبیر صفحه فناوری: مهندس عباسعلی ارفع
دبیر صفحه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایران داک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفری نژاد

پشتیبان IT: سید حسین هاشمی
دبیر صفحه بین الملل: ثریا طیبی
دبیر صفحه امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
مسئول دبیرخانه عتف: محمدرضا فراهانی
طراح گرافیک: علی اکبر محمدخانی
باتشکر از خانم دکتر بروجردی و همکاران اداره کل روابط عمومی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

سومین جشنواره علم موزه ملی علوم و فناوری برگزار می شود

موزه علم و فناوری



کارگاه آموزشی بازنمایی مفاهیم علمی با هدف آموزش تعاملی و غیر رسمی و انتقال تجربیات پژوهشگران موزه ملی علوم و فناوری در حاشیه بیست و پنجمین همایش سالانه بین المللی مهندسی مکانیک روز پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ۹۶ در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در حاشیه بیست و پنجمین همایش سالانه بین المللی مهندسی مکانیک که از ۱۲ الی ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۶ در شهر تهران توسط دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود، ۱۳ کارگاه آموزشی برپا خواهد شد که کارگاه آموزشی «بازنمایی مفاهیم علمی» با همکاری موزه ملی علوم و فناوری روز ۱۴ اردیبهشت از ساعت ۱۴ الی ۱۸ برای علاقه مندان این حوزه به اجرا درمی آید.

در این کارگاه تلاش می شود تجربیات مجموعه پژوهشگران موزه ملی علوم و فناوری در زمینه «بازنمایی مفاهیم علمی» به مخاطبان منتقل شود. بازنمایی مفاهیم علمی در موزه ملی علوم و فناوری بر پایه آموزش تعاملی و غیر رسمی صورت می گیرد. چیزی که می تواند به عنوان مکملی برای آموزش رسمی در همه مقاطع سنی بسیار مفید و کمک کننده باشد.

از طرفی ارائه دهندگان تلاش می کنند نیازهای موزه ملی علوم و فناوری در زمینه بازنمایی مفاهیم علمی و فناوری های کهن را برای مخاطبان دانشگاهی معرفی کنند تا زمینه همکاری سازنده بین ساختار دانشگاهی کشور و مجموعه موزه ملی علوم و فناوری فراهم شود.

- آشنایی با فعالیت های و اهداف موزه های علوم و فناوری
- آشنایی با شیوه مشارکت در انجام پروژه های مشترک با موزه
- آشنایی با نکات فنی نحوه ساخت و سایل کمک آموزشی-تعاملی و مراحل انجام پژوهش های مرتبط
- آشنایی با موزه های علم دانشگاهی و امکان راه اندازی آنها
- آشنایی با امکان همکاری با موزه ملی علوم و فناوری در جهت بازنمایی فناوری های کهن
- بررسی امکان استفاده از بازنمایی خلاقانه مفاهیم علمی در زیباسازی محیط های مختلف

علاقه مندان جهت حضور در کارگاه آموزشی یاد شده، می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۱-۸۲۸۸۳۹۵۱ تماس حاصل و یا به وبگاه همایش به آدرس <http://isme2017.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

- ۱) ایمن و خانه نا امن، خانواده آماده در برابر زلزله (۰۰۰)
- ۲) فیلم و پویانمایی (از مانورهای خانوادگی زلزله، خانه ایمن و خانه نا امن، خانواده آماده در برابر زلزله، نحوه وقوع زلزله و ...)
- ۳) ساخت ماکت (از سازه، طراحی داخلی، چیدمان داخلی و نمای بیرونی خانه ایمن و ...)
- ۴) نقاشی (از خانه ایمن و نا امن و نقش خانواده ها بعد از زلزله، پیامدهای زلزله، محله ایمن و نا امن و ...)
- ۵) داستان علمی، تخیلی، مستند و خاطره نویسی
- ۶) بازی های رایانه ای (تبدیل خانه نا امن به ایمن؛ آمادگی برای رویارویی با زلزله، پناه گیری در هنگام زلزله و ...)

در بخش ویژه، شرکت کننده های انفرادی می باید به عنوان نماینده خانواده خود و شرکت کنندگان گروهی نیز تنها باید اعضای یک خانواده باشند.

موزه ملی علوم و فناوری از تمام علاقه مندان بویژه خانواده های ایرانی دعوت می کند در جشنواره «علم برای همه» که به مدت یک هفته از تاریخ ۲۰ تا ۲۵ آبان برگزار می شود حضور پیدا کنند. مهلت ارسال آثار تا ۱۵ مهرماه ۹۶ است. علاقه مندان جهت دریافت دیگر اطلاعات می توانند به سامانه www.inmost.ir مراجعه و یا با شماره های ۰۲۱-۸۸۸۱۴۴۸ و ۰۲۱-۸۸۹۱۴۹۳۴ تماس حاصل نمایند.

موسسه علمی آینده سازان، پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، وزارت آموزش و پرورش، کمیسیون ملی یونسکو در ایران، سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران، پژوهشکده سوانح طبیعی، موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، جمعیت هلال احمر، سازمان مدیریت بحران کشور و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران از حامیان جشنواره «علم برای همه» هستند.



آگاهی از نحوه برخورد با این پدیده می تواند میزان پیامدهای مخرب آن را تا حد بسیار زیادی کاهش دهد.

محورهای جشنواره سوم موزه ملی علوم و فناوری از این قرار است:

محورهای جشنواره در بخش اصلی: ارائه، معرفی یا آموزش مفاهیم علمی به زبان ساده در قالب: (۱) ساخت ابزار (۲) جنگ علمی (۳) کلیپ علمی (۴) شعر در این بخش، شرکت برای عموم به صورت انفرادی و گروهی آزاد است.

محورهای جشنواره در بخش ویژه با موضوع «زلزله و خانواده»

(۱) عکاسی (از مانورهای خانوادگی زلزله، خانه

موزه ملی علوم و فناوری در سومین سال پیاپی، جشنواره علمی خود را در حالی برگزار می کند که تغییراتی در رویکردها، محورها و حتی نام جشنواره اعمال کرده است.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، جشنواره علمی سراسری این موزه که پیش از این به «علم و عامه» موسوم بود، در سومین سال خود با نام «علم برای همه» برگزار خواهد شد. دبیر این جشنواره علت تغییر نام آن را حاصل بازخورد شرکت کنندگان و ابهامات موجود در معنای کلمه «عامه» عنوان کرد.

وی همچنین به تغییر رویکرد جشنواره اشاره کرد و گفت: بخش ویژه جشنواره امسال، بر خانواده های علمی تاکید می کند. صونا آقابابایی خانواده علمی را نه به معنای خانواده ای دارای سطح تحصیلات بالا بلکه خانواده ای می داند که از راه حل های علمی برای رویارویی و آمادگی در برابر موضوعات روزمره زندگی بهره می گیرد و دارای فرهنگ استفاده کاربردی از دانش علمی است.

دبیر جشنواره «علم برای همه» با اعلام این که قرار است تندیسی ویژه برای برگزیدگان بخش «خانواده علمی» در نظر گرفته شود از خانواده ها دعوت کرد که ضمن شرکت در جشنواره، در فراخوان انتخاب بهترین عنوان برای این تندیس نیز شرکت کنند.

ایشان محور قرار دادن واحد خانواده را در مرکزیت یک جشنواره علمی، یک اتفاق تازه و تاثیرگذار ارزیابی و اظهار امیدواری کرد که مشارکت خانواده ها در بخش ویژه جشنواره که به موضوع زلزله اختصاص دارد و ایجاد یک تلاش همگانی برای آمادگی در مقابل زلزله، بتواند نگاه عموم مردم و مسئولان را به پدیده زلزله تغییر دهد. چرا که زلزله به خودی خود بخشی از چرخه طبیعی زیستی است و آمادگی قبل، هنگام و بعد از وقوع آن و

اولین جشنواره بازی موبایلی رکوردک برگزار می شود

متنوع به جای سرگرمی، هدف اولیه است. به عبارتی دیگر، بازی آموزشی بازی است که از رسانه هنری بازی برای رسیدن پیام، آموزش و یا فراهم آوردن امکان یک تجربه استفاده می کند.

در حال حاضر شبکه عظیمی از نمایندگان بازی رکوردک در سطح کشور آماده فعالیت بوده که بالغ بر ۲۳۰۰۰ نفر می باشند که یکی از وسیع ترین شبکه های انسانی در کشور بوده همچنین مؤثرترین روش برای آموزش در بین مردم می باشد.

یکی از جذابیت های بازی بعد از کیفیت و هیجان بازی جوایز آن می باشد که به دو صورت قرعه کشی بین تمام بازیکنان و پرتترین رکورد بازیکنان می باشد که به آنها جوایز نفیس اهدا می شود.

اما بازی رکوردک از سطح سرگرمی فراتر رفته و ابزاری برای یادگیری و آموزش در زمینه های مختلف شده است.



بازی آموزشی تعبیری نسبتاً جدید است که به آن دسته از بازی های اشاره دارد که در آن آموزش در فرم های

اولین جشنواره ملی بازی موبایلی رکوردک توسط موسسه نوین پردازان عصر بصیرت مستقر در پارک علم و فناوری مازندران برگزار می شود.

زمان برگزاری این جشنواره از یکم تا پایان مرداد سال جاری به مدت یک ماه می باشد.

دبیرخانه مرکزی این جشنواره در پارک علم و فناوری مازندران شروع به فعالیت کرده است.

هدف از برگزاری اولین جشنواره رکوردک آموزش عمومی در حوزه سلامت بوده که از جمله فعالیت های آن آموزش پیشگیری از بیماری های عفونی، دیابت، چاقی و... می باشد.

در حالی که اکثر بازی های رایانه ای و موبایلی برای سرگرمی طراحی شده اند،